اللغـة العربيـة

١٠٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الحياة دائمًا اثنان» :

«بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا وَلَدِى ... هَذَا مَا قَصَدتُهُ تَمامًا .. الإِنْسَانُ يا أَحْفَادِى بحُكْمِ طَبيعَتِهِ لابُدَّ لَهُ مِنَ العَيشِ فِى مُجْتَمعٍ ؛ ممَّا يَفْرِضُ عَلَيهِ التَّعَاوُنَ مَعَ غَيرِه».

١ جمع «إنسان» :
(أ) نسوة. (ب) أناسيس. (جـ) أناسِىّ. (د) أنسٌ.

٢ الضمير فى كلمة «طبيعته» يعود على :
(أ) الولد. (ب) الإنسان. (جـ) المجتمع. (د) اسم الإشارة.

٣ عبارة «بارك الله فيك يا ولدى» تفيد :
(أ) الشكر. (ب) الموافقة. (جـ) التحذير. (د) الدعاء.

ثانيًا : القصة : من قصة «على مبارك – رائد التعليم الحديث» :

٤ منح «عباس الأول» «على مبارك» رتبة :
(أ) الأميرالاى. (ب) اليوزباشى. (جـ) الصاغ. (د) البكباشى.

٥ عُيِّن «على مبارك» مدرسًا بمدرسة :
(أ) حلوان. (ب) طرة. (جـ) عين شمس. (د) النظامية.

ثالثًا : النصوص : من نص «الحرية والمسئولية» :

قالَ رَسُولُ الله (ﷺ) :

«مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ».

٦ الحرية فى الإسلام مقيدة بـ:
(أ) حدود الشرع. (ب) مصلحة المجتمع. (جـ) مصلحة الفرد الشخصية. (د) الأولى والثانية.

٧ جمع «قوم» :
(أ) أقوام. (ب) قيم. (جـ) مقامات. (د) قوائم.

رابعًا : النحو :

«إن المخلصين فى عملهم يقدرهم الوطن، وينال كل ذى عمل متميز التقدير».

٨ كلمة «المخلصين» منصوبة لأنها :
(أ) مفعول به. (ب) مفعول مطلق. (جـ) اسم «إن». (د) خبر «كان».

٩ إعراب كلمة «التقدير» :
(أ) مضاف إليه. (ب) خبر. (جـ) فاعل. (د) مفعول به.

١٠ من الأسماء الخمسة الواردة فى القطعة :
(أ) إنَّ. (ب) الوطن. (جـ) كل. (د) ذى.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Last year, he .... the cello.
ⓐ played ⓑ playing ⓒ play ⓓ to play

2 The orchestra .... music by Bach.
ⓐ ate ⓑ performed ⓒ took ⓓ moved

3 The .... is a wild animal.
ⓐ parrot ⓑ cat ⓒ tiger ⓓ eagle

4 Giant pandas eat ....
ⓐ bamboo ⓑ spaghetti ⓒ fruit ⓓ mountains

5 He's .... ready for the concert.
ⓐ got ⓑ gets ⓒ getting ⓓ get

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تقوم الزراعة فى البيئة الصحراوية على مياه ....
(أ) النيل. (ب) الترع. (جـ) الآبار والعيون. (د) تحلية مياه البحر.

٢ تتعدد الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية ومنها ....
(أ) نقص الغذاء. (ب) الأمية. (جـ) الهجرة. (د) الزواج المبكر.

٣ بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها فى عهد ....
(أ) سعيد باشا. (ب) الخديو إسماعيل. (جـ) الخديو توفيق. (د) إبراهيم باشا.

٤ كانت من أسباب الثورة العرابية ....
(أ) ترقية الجنود المصريين. (ب) تحسن أحوال المصريين الاقتصادية.
(جـ) ازدياد التدخل الأجنبى. (د) قلة الصادرات المصرية.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 -9 .... -6

ⓐ $>$ ⓑ $<$ ⓒ $=$ ⓓ $\geq$

2 The image of the point $(3 , -4)$ by translation $(2 , 5)$ is ....

ⓐ $(5 , 9)$ ⓑ $(1 , 1)$ ⓒ $(5 , 1)$ ⓓ $(1 , 9)$

3 $4 \times |-5| =$ ....

ⓐ -20 ⓑ 10 ⓒ 18 ⓓ 20

4 $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z}^- =$ ....

ⓐ $\varnothing$ ⓑ $\{0\}$ ⓒ $\mathbb{N}$ ⓓ $\mathbb{Z}$

5 If A $(2 , 9)$, B $(-4 , 9)$, then the length of $\overline{AB}$ = ... length units.

ⓐ 3 ⓑ 4 ⓒ 5 ⓓ 6

6 The additive inverse of (-8) is ....

ⓐ -8 ⓑ 8 ⓒ 9 ⓓ 18

7 If $x = 4$, $y = 2$, $z = -5$, then the value of : $(3x \div y) - z =$ ....

ⓐ -5 ⓑ 9 ⓒ 11 ⓓ 20

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 .... is a rigid bar that rotates around a fixed point called fulcrum.

(a) Effort force
(b) Solution
(c) Resistance force
(d) Lever

2 Resistance force lies between the effort force and fulcrum in the ....

(a) first class levers.
(b) second class levers.
(c) third class levers.
(d) (a) and (b) are correct.

3 All the following levers are examples of the first class levers except ....

(a) seesaw.
(b) crowbar.
(c) bottle opener.
(d) water pump.

4 The law of levers states that ....

(a) effort force × its arm = resistance force × its arm.

(b) effort force × its arm = resistance force + its arm.

(c) effort force ÷ its arm = resistance force ÷ its arm.

(d) effort force + its arm = resistance force + its arm.

اللغـة العربيـة

١٠٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الحياة دائمًا اثنان» :

قَالَ جَدّى مُختتِمًا حَدِيثَهُ، وقَدْ شَبَّكَ يَديْهِ مَرَّةً أُخْرَى : «لاَ تَنْسَوا يَا أَحْفَادِى أَبدًا أَنَّ الحَياةَ دَائمًا اثْنانِ».

– قُلْنَا جَميعًا بِلا تَردُّدٍ : «نَعِدُكَ بِذَلِكَ يَا جَدَّنَا العَزِيزَ».

١ فهم .... قصد الجد من القصة.

(أ) على. (ب) شهاب. (جـ) ماجد. (د) أحمد.

٢ جمع «عزيز» :

(أ) عُزُز. (ب) أَعِزَّة. (جـ) أعزاز. (د) عِزة.

٣ الأفراد .... فيما بينهم لخيرهم جميعًا :

(أ) يتحابون. (ب) يتكاتفون. (جـ) يتشاجرون. (د) يعملون.

ثانيًا : القصة : من قصة «على مبارك – رائد التعليم الحديث» :

٤ تَغَلَّب «على مبارك» على مشكلة تعلُّم الفرنسية بـ :

(أ) كتاب فرنسى. (ب) معلم فرنسى. (جـ) مدرسة فرنسية. (د) معهد فرنسى.

٥ بعد دراسة المدفعية والهندسة الحربية مُنِحَ «على مبارك» رتبة :

(أ) أميرالاى. (ب) ملازم ثانٍ. (جـ) شاويش. (د) بكباشى.

ثالثًا : النصوص : من نص «الحقوق والواجبات» :

قالَ رَسُولُ الله (ﷺ) :

«فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِى نَصِيبنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا».

٦ مرادف «نؤذ» :

(أ) نصيب. (ب) نضر. (جـ) نخذل. (د) نسمع.

٧ علاقة «هلكوا جميعًا» بما قبلها :

(أ) تعليل. (ب) توضيح. (جـ) نتيجة. (د) تفصيل.

رابعًا : النحو :

«نصح الأب بنيه قائلًا : كونوا بارِّين بأبيكم يبركم أبناؤكم».

٨ إعراب «الأب» :

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (جـ) خبر. (د) مضاف إليه.

٩ الاسم من الأسماء الخمسة الوارد فى القطعة السابقة :

(أ) الأب. (ب) بنيه. (جـ) أبيكم. (د) أبناؤكم.

١٠ اسم «كان» الوارد فى الفقرة :

(أ) ضمير مستتر. (ب) واو الجماعة. (جـ) بارِّين. (د) محذوف.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Amal .... a tree yesterday.

ⓐ climbed ⓑ ate ⓒ flew ⓓ played

2 .... you want some help ?

ⓐ Does ⓑ Do ⓒ Are ⓓ Have

3 The .... helps people who have emergencies.

ⓐ teacher ⓑ farmer ⓒ baker ⓓ officer

4 She is .... on make-up.

ⓐ puts ⓑ put ⓒ putting ⓓ to put

5 Giant pandas don't .... in the winter.

ⓐ sleep ⓑ hibernate ⓒ run ⓓ live

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من جبال شبه جزيرة سيناء جبل ....

(أ) موسى. (ب) الشايب. (جـ) علبة. (د) العوينات.

٢ يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفة ....

(أ) التجارة. (ب) الصناعة. (جـ) الصيد. (د) الرعى.

٣ قاد .... مظاهرة عابدين السلمية فى سبتمبر١٨٨١م.

(أ) محمود سامى البارودى. (ب) أحمد عرابى. (جـ) على الروبى. (د) محمد عبيد.

٤ تولى .... زعامة الحركة الوطنية فى أواخر القرن الـ ١٩م.

(أ) طلعت حرب. (ب) أحمد عرابى. (جـ) مصطفى كامل. (د) محمد فريد.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 $4 + (-3) =$ ....

ⓐ -1 ⓑ 1 ⓒ 2 ⓓ 7

2 $\{-3 , -\frac{1}{3}\}$ .... $\mathbb{Z}$

ⓐ $\in$ ⓑ $\notin$ ⓒ $\subset$ ⓓ $\not\subset$

3 The image of the point $(4 , -2)$ by translation two units in the positive direction of the y-axis is ....

ⓐ $(4 , 2)$ ⓑ $(2 , -2)$ ⓒ $(4 , 0)$ ⓓ $(6 , -2)$

4 If $-5 \times a = -5$, then a = ...

ⓐ 0 ⓑ 1 ⓒ 2 ⓓ 10

5 The set of integers greater than -3 is ....

ⓐ $\{-4 , -5 , -6 , ...\}$ ⓑ $\{0 , 1 , 2 , 3 , ...\}$

ⓒ $\{-2 , -1 , 0 , 1 , ...\}$ ⓓ $\{7 , 8 , 9 , 10\}$

6 If $X (3 , 8)$, $Y (3 , 4)$, then the length of $\overline{XY}$ = ... length units.

ⓐ 4 ⓑ 5 ⓒ 6 ⓓ 12

7 $-4 <$ ....

ⓐ -7 ⓑ -6 ⓒ -3 ⓓ -5

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The distance between the resistance force and fulcrum is known as the ....

ⓐ effort force.
ⓑ effort arm.
ⓒ resistance arm.
ⓓ fixed point.

2 All the following levers don't save effort except ....

ⓐ wheelbarrow.
ⓑ tweezers.
ⓒ ice holder.
ⓓ manual broom.

3 Any lever rotates around a fixed point called the ....

ⓐ effort arm.
ⓑ resistance arm.
ⓒ effort force.
ⓓ fulcrum.

4 .... is a third class lever.

ⓐ Hockey bat
ⓑ Stapler
ⓒ Nail clippers
ⓓ Scissors

اللغــة العربيــة

١٠٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الحياة دائمًا اثنان» :

«الإِنْسَانُ يا أَحْفَادِى بِحُكْمِ طَبيعَتِهِ لا بُدَّ لَهُ مِنْ العَيشِ فِى مُجْتَمعٍ ؛ ممَّا يَفْرِضُ عَلَيهِ التَّعَاوُنَ مَعَ غَيرِهِ».

١ جمع «حُكْمْ» :

(أ) أحكام. (ب) حِكَم. (جـ) حكماء. (د) حُكَّام.

٢ تعتبر اللوحة التى قدمها المتسابقان أجمل الأعمال لأنها عمل :

(أ) فردى. (ب) تعاونى. (جـ) مهارى. (د) إبداعى.

٣ مرادف «يفرض» :

(أ) يقترح. (ب) يأمر. (جـ) يلزم. (د) يُنبئ.

ثانيًا : القصة : من قصة «على مبارك – رائد التعليم الحديث» :

٤ درس «على مبارك» المدفعية و :

(أ) الطب. (ب) الهندسة الحربية. (جـ) السلاح الحربى. (د) التخطيط الحربى.

٥ ذهب «على مبارك» لزيارة أمه فى :

(أ) الكوم والخليج. (ب) برنبال. (جـ) بحر طناج. (د) بلقاس.

ثالثًا : النصوص : من نص «الحرية والمسئولية» :

قالَ رَسُولُ الله (ﷺ) :

«فَأصَابَ بَعْضُهُم أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِى أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ».

٦ الرسول (ﷺ) حريص على :

(أ) القائم على حدود الله. (ب) الواقع فى حدود الله. (جـ) المجتمع كله. (د) أصحابه فقط.

٧ «أعلاها – أسفلها» بينهما :

(أ) ترادف. (ب) تضاد. (جـ) ترابط. (د) تجانس.

رابعًا : النحو :

«الصباح بستان يفوح منه عبير الأمل، فكن ذا روح متفائلة».

٨ علامة الرفع فى «بستان» :

(أ) الضمة. (ب) الألف. (جـ) ثبوت النون. (د) الواو.

٩ إعراب «ذا» :

(أ) اسم «كان». (ب) خبر «كان». (جـ) مفعول به. (د) مضاف إليه.

١٠ عند حذف «كان» من الجملة السابقة تصبح :

(أ) أنت ذا روح متفائلة. (ب) أنت ذات روح متفائلة. (جـ) أنت ذى روح متفائلة. (د) أنت ذو روح متفائلة.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. She likes playing music. She plays the .... every day.
   (a) bath (b) pass (c) bus (d) bass

2. .... fly in the sky.
   (a) Parrots (b) Lions (c) Bears (d) Camels

3. The operator told Ahmed to stay ....
   (a) noisy (b) angry (c) nervous (d) calm

4. She plays the cello ....
   (a) quiet (b) quietly (c) quick (d) loud

5. We .... a tree when the parrot flew by.
   (a) are climbing (b) climbs (c) were climbing (d) climb

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ أشهر الأودية الجافة فى سيناء وادى ....
   (أ) حوف. (ب) العلاق. (جـ) العريش. (د) النيل.

٢ محافظة .... من محافظات الحدود التى يتركز بها سكان البيئة الصحراوية.
   (أ) الغربية. (ب) الشرقية. (جـ) السويس. (د) الوادى الجديد.

٣ قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة .... عام ١٩٠٠ م.
   (أ) الوقائع المصرية. (ب) المؤيد. (جـ) اللواء. (د) الأهرام.

٤ دبرت إنجلترا حادثة .... لتكون دليل على عدم قدرة عرابى على حفظ الأمن فى البلاد.
   (أ) القاهرة. (ب) الإسكندرية. (جـ) الجيزة. (د) الإسماعيلية.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 The set of integers between – 2 and 2 is ....

ⓐ {– 3 , – 4 , – 5 , ...} ⓑ {– 1 , 0 , 1}

ⓒ {2 , 3 , 4 , 5 , ...} ⓓ {– 1 , – 2 , – 3 , ...}

2 $|-3| \times (-3) =$ ....

ⓐ – 12 ⓑ – 6 ⓒ – 9 ⓓ 9

3 On the number line AB = ... units.



ⓐ – 2 ⓑ 5 ⓒ 7 ⓓ 6

4 The integer which represents a temperature of 3 degrees below zero is ....

ⓐ – 3 ⓑ 0 ⓒ 3 ⓓ 6

5 The image of the point (2 , – 3) by translation $(x - 1 , y + 4)$ is ....

ⓐ (1 , 7) ⓑ (3 , 1) ⓒ (– 1 , 7) ⓓ (1 , 1)

6 – 5 – 6 = ...

ⓐ – 11 ⓑ – 1 ⓒ 1 ⓓ 11

7 $\mathbb{Z}^+ \cup \{0\} =$ ....

ⓐ $\mathbb{Z}$ ⓑ $\mathbb{Z}^-$

ⓒ {1 , 2 , 3 , 4 , ...} ⓓ $\mathbb{N}$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 .... class levers have the fulcrum between the resistance force and the effort force.

ⓐ First ⓑ Second
ⓒ Third ⓓ All

2 All the following sentences describe the importance of levers except ....

ⓐ decreasing force. ⓑ avoid dangers.
ⓒ increasing speed. ⓓ increasing distance.

3 .... is used to pick up tiny objects.

ⓐ Nutcracker ⓑ Tweezers
ⓒ Crowbar ⓓ Seesaw

4 In a first class lever, if the effort force is 400 Newton, the effort arm is 10 cm. and the resistance arm is 20 cm. So, the resistance force equals .... Newton.

ⓐ 20 ⓑ 40
ⓒ 300 ⓓ 200

اللغـة العربيـة

١٠٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الحياة دائمًا اثنان» :

– هَتَفَ شِهَابٌ صَائِحًا : «هَذَا مَا تَقْصِدُهُ يَا جَدِّى .. التَّعَاوُنَ، فَنَحْنُ لَسْنَا وَحْدَنَا فِى الحَيَاةِ».

١ مضاد «هتف» :

(أ) نبذ. (ب) هَمَسَ. (جـ) كتم. (د) أخفى.

٢ جمع «الحياة» :

(أ) الحاويات. (ب) الأحياء. (جـ) الحيوات. (د) الحيَّات.

٣ أقيمت مسابقة للـ.................... على مستوى المنطقة التعليمية :

(أ) رسم. (ب) عزف. (جـ) نحت. (د) شعر.

ثانيًا : القصة : من قصة «على مبارك – رائد التعليم الحديث» :

٤ ألقى المدرسون الدروس على تلاميذ البعثة باللغة :

(أ) العربية. (ب) الإنجليزية. (جـ) الألمانية. (د) الفرنسية.

٥ تزوج «على مبارك» من .... أستاذه.

(أ) حفيدة. (ب) ابنة. (جـ) أخت. (د) جارة.

ثالثًا : النصوص : من نص «الحرية والمسئولية» :

قالَ رَسُولُ الله (ﷺ) :

«مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ».

٦ جمع «مثل» :

(أ) أمثال. (ب) مُثلاء. (جـ) أمثلة. (د) مُثُل.

٧ من صفات القائم على حدود الله :

(أ) العدل. (ب) النزاهة. (جـ) تطبيق القانون على نفسه. (د) كل ما سبق.

رابعًا : النحو :

«لأبيك فضل عليك، فاحرص على إرضائه ترتفع عند الله مكانتك».

٨ إعراب «مكانتك» :

(أ) مفعول به منصوب. (ب) فاعل مرفوع. (جـ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (د) مضاف إليه مجرور.

٩ علامة الإعراب فيما تحته خط على الترتيب :

(أ) فرعية – أصلية. (ب) أصلية – أصلية. (جـ) أصلية – فرعية. (د) فرعية – فرعية.

١٠ «صار التاجر ذا مال». عند حذف (صار) تصبح الجملة :

(أ) التاجر ذا مال. (ب) التاجر ذى مال. (جـ) التاجر ذو مال. (د) التاجر ذات مال.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 I can see the violin in the .... room.

ⓐ bottle ⓑ book ⓒ music ⓓ art

2 She is a .... girl.

ⓐ sadly ⓑ good ⓒ well ⓓ badly

3 There's a box .... you.

ⓐ into ⓑ behind ⓒ on ⓓ about

4 My grandfather is still ....

ⓐ alive ⓑ live ⓒ life ⓓ leave

5 She was tired. She was taking a ....

ⓐ homework ⓑ match ⓒ prize ⓓ nap

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ يحد الصحراء الغربية من جهة الشرق ....

(أ) وادى النيل. (ب) البحر الأحمر. (جـ) البحر المتوسط. (د) السودان.

٢ يُعد جبل .... أعلى قمة جبلية فى مصر.

(أ) الشايب. (ب) سانت كاترين. (جـ) علبة. (د) العوينات.

٣ قامت .... باحتلال مصر عام ١٨٨٢ م.

(أ) فرنسا. (ب) ألمانيا. (جـ) إنجلترا. (د) روسيا.

٤ قام .... بإلقاء الخطب والمقالات بهدف تجديد الشعور الوطنى.

(أ) أحمد عرابى. (ب) مصطفى كامل. (جـ) محمد فريد. (د) سعد زغلول.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 $|-5|$ .... -4

ⓐ $>$ ⓑ $=$ ⓒ $<$ ⓓ $\leq$

2 The distance between the origin point O and the point A (0 , – 5) is .... length units.

ⓐ – 5 ⓑ 5 ⓒ 10 ⓓ 15

3 $5-(-7)=$ ....

ⓐ – 2 ⓑ 2 ⓒ 10 ⓓ 12

4 $\mathbb{Z}-\mathbb{N}=$ ....

ⓐ $\mathbb{Z}^+$ ⓑ {– 1 , – 2 , – 3 , ...}

ⓒ $\mathbb{Z}$ ⓓ {0 , 2 , 4 , 6 , ...}

5 $|-10|\div 5=$ ....

ⓐ – 5 ⓑ – 2 ⓒ 2 ⓓ 5

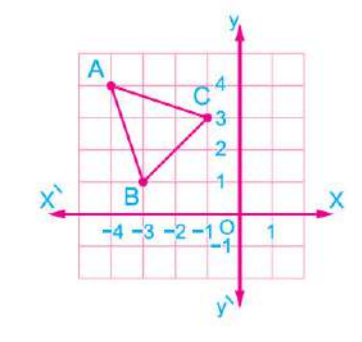
6 The set of integers smaller than – 2 is ....

ⓐ {– 1 , 0 , 1 , 2 , ...} ⓑ {0 , 1 , 2 , 3 , ...}

ⓒ {– 3 , – 4 , – 5 , – 6 , ...} ⓓ $\mathbb{Z}$

7 **In the opposite figure :**

The vertices of the image of Δ ABC by translation (5 , – 2) are ....



ⓐ (1 , 2) , (2 , – 1) , (3 , 1)

ⓑ (0 , 2) , (2 , – 1) , (4 , 1)

ⓒ (1 , 2) , (2 , – 1) , (4 , 1)

ⓓ (2 , 1) , (– 1 , 2) , (1 , 4)

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Effort force and resistance force are measured in ....

(a) centimeter.
(b) kilogram.
(c) kilometer.
(d) Newton.

2 The force arm is shorter than the resistance arm in all the following levers except ....

(a) coal holder.
(b) tweezers.
(c) soda water opener.
(d) ice holder.

3 .... is an example of second class levers.

(a) Stapler
(b) Hammer claw
(c) Sweet holder
(d) Pincers

4 .... class levers have the effort force between the resistance force and fulcrum.

(a) First
(b) Second
(c) Third
(d) All

اللغـة العربيـة

١٠٠ درجة

أولًا : القراءة : من درس «الحياة دائمًا اثنان» :

«تَحَلَّقنَا جَميعًا حَوْلَ جَدِّى لنسْتَمِعَ إلى حِكَايَاتِه الجَمِيلَةِ، ونَسْتَفيدَ مِنْ خِبْرَتِه الْكَبِيرَةِ فِى الحَياةِ .. نَظَرَ إِلَيْنَا الجَدُّ مُبْتَسِمًا، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيهِ مُتشَابِكَتَين، وسَألَنَا : «مَاذَا تَرَوْنَ ؟ !».

١ مضاد «مبتسمًا» :

(أ) عابسًا. (ب) قاسيًا. (جـ) خائفًا. (د) شاكيًا.

٢ تعاون التلميذان فى .... اللوحة وتلوينها :

(أ) تجميع. (ب) رسم. (جـ) تحديد. (د) تعديل.

٣ جمع «جَد» :

(أ) جدود. (ب) جياد. (جـ) أجداد. (د) الأولى والثالثة.

ثانيًا : القصة : من قصة «على مبارك – رائد التعليم الحديث» :

٤ كان عدد تلاميذ البعثة .... تلميذًا.

(أ) ثلاثين. (ب) أربعين. (جـ) خمسين. (د) سبعين.

٥ بعدما أتم «على مبارك» دراسته بفرنسا اختير مع زميلين له لدراسة :

(أ) العلوم، والرياضيات. (ب) الميكانيكا، والفيزياء.
(جـ) المدفعية، والهندسة الحربية. (د) اللغة، والأدب.

ثالثًا : النصوص : من نص «الحرية والمسئولية» :

قالَ رَسُولُ الله (ﷺ) : «فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِى أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ».

٦ جمع «الماء» : (أ) المياه. (ب) الأمواه. (جـ) الأمواء. (د) الأولى، والثانية.

٧ اقتسم القوم السفينة فيما بينهم عن طريق :

(أ) التشاور. (ب) الاختيار. (جـ) القرعة. (د) السن.

رابعًا : النحو :

«علمت أنَّ العلم هو السلاح الأقوى فى التصدى للجهل».

٨ إعراب «السلاح» :

(أ) مبتدأ ثانٍ مرفوع. (ب) خبر المبتدأ مرفوع. (جـ) خبر «أنَّ» مرفوع. (د) فاعل مرفوع.

٩ – وطنى، رأيت فيك أسمى المعانى. – تخرج من فيك أعذب الألفاظ.

ما تحته خط فى الجملتين على الترتيب :

(أ) اسم من الأسماء الخمسة – جار ومجرور. (ب) اسم من الأسماء الخمسة – اسم من الأسماء الخمسة.
(جـ) جار ومجرور – اسم من الأسماء الخمسة. (د) جار ومجرور – جار ومجرور.

١٠ «ليتكَ ..... نشاط». الاختيار المناسب :

(أ) ذو. (ب) ذا. (جـ) ذى. (د) ذات.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. The .... is a musical instrument.
   (a) tape (b) tree (c) tuba (d) table

2. I was .... groceries when the parrot flew by.
   (a) buys (b) to buy (c) buying (d) buy

3. The pupils are cleaning .... the music room.
   (a) to (b) up (c) with (d) by

4. He .... the drums.
   (a) hits (b) sings (c) runs (d) blows

5. You can call the police when there is a/an ....
   (a) pay (b) emergency (c) party (d) theatre

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تبلغ مساحة .... نحو ٦٨ ٪ من مساحة مصر.
(أ) وادى النيل. (ب) شبه جزيرة سيناء. (جـ) الصحراء الغربية. (د) الصحراء الشرقية.

٢ أرض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية يقصد بها ....
(أ) واحات. (ب) سهول ساحلية. (جـ) كثبان رملية. (د) أودية جافة.

٣ حاول مصطفى كامل اجتذاب .... إلى صفوف الحركة الوطنية.
(أ) الخديو إسماعيل. (ب) الخديو توفيق.
(جـ) سعيد باشا. (د) الخديو عباس حلمى الثانى.

٤ من الزعماء الوطنيين الذين شاركوا فى الثورة العرابية ....
(أ) مصطفى كامل. (ب) محمد فريد. (جـ) محمود سامى البارودى. (د) طلعت حرب.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 $5 \times (-3 + 7) = 5 \times (-3) + 5 \times$ ....

ⓐ -4 ⓑ -3 ⓒ 5 ⓓ 7

2 $\{0\}$ .... $\mathbb{N}$

ⓐ $\in$ ⓑ $\notin$ ⓒ $\subset$ ⓓ $\not\subset$

3 The image of the point $(-1 , 2)$ by translation of 3 units in the positive direction of the x-axis is ....

ⓐ $(3 , 2)$ ⓑ $(2 , 2)$ ⓒ $(-1 , 5)$ ⓓ $(-1 , 2)$

4 The previous integer of the number -5 is ....

ⓐ -6 ⓑ -4 ⓒ 4 ⓓ 6

5 $-7 \times$ .... $= -14$

ⓐ -2 ⓑ 2 ⓒ 7 ⓓ 14

6 If $M(-2 , 1)$, $N(3 , 1)$, then the length of $\overline{MN} =$ .... length units.

ⓐ 0 ⓑ 1 ⓒ 3 ⓓ 5

7 If $x = 4$, $y = -3$, then the negative number of the following is ....

ⓐ $x + y$ ⓑ $x - y$ ⓒ $x y$ ⓓ $2x + y$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 .... is a lever that is used to avoid dangers.

(a) Seesaw (b) Manual broom

(c) Tweezers (d) Coal holder

2 .... class levers always don't save effort.

(a) First (b) Second

(c) Third (d) All

3 .... is a measuring unit of force arm and resistance arm.

(a) Centimeter (b) Kilogram

(c) Gram (d) Newton

4 If the effort force of a lever equals 20 Newton and the resistance force equals 40 Newton, so this lever ....

(a) is a third class lever. (b) doesn't save effort.

(c) doesn't have a mechanical benefit. (d) always saves effort.

إجابة نموذج 1

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
جـ	ب	د	ب	ب	د	أ	جـ	د	د

English

1	2	3	4	5
a	b	c	a	c

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
جـ	د	أ	جـ

Mathematics

1 ⓑ

2 ⓒ $(3, -4) \xrightarrow{(2, 5)} (3 + 2, -4 + 5)$
i.e. the image is $(5, 1)$

3 ⓓ $4 \times |-5| = 4 \times 5 = 20$

4 ⓐ

5 ⓓ The length of $\overline{AB} = |B - A| = |-4 - 2|$
$= |-6|$
$= 6$ length units.

6 ⓑ

7 ⓒ $(3X \div y) - z = (3 \times 4 \div 2) - (-5)$
$= (12 \div 2) + 5 = 6 + 5 = 11$

Science

1	2	3	4
d	b	c	a

إجابة نموذج 2

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	ب	ب	أ	ب	ب	جـ	أ	جـ	ب

English

1	2	3	4	5
a	b	d	c	b

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
أ	د	ب	جـ

Mathematics

1 ⓑ

2 ⓓ $-\frac{1}{3} \notin \mathbb{Z}$ So, $\{-3, -\frac{1}{3}\} \not\subset \mathbb{Z}$

3 ⓒ $(4, -2) \longrightarrow (4, -2 + 2)$
So, the image is $(4, 0)$

4 ⓑ

5 ⓒ

6 ⓐ The length of $\overline{XY} = |Y - X| = |4 - 8|$
$= |-4|$
$= 4$ length units.

7 ⓒ

Science

1	2	3	4
c	a	d	d

إجابة نموذج 3

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	ب	جـ	ب	ب	جـ	ب	أ	ب	د

English

1	2	3	4	5
d	a	d	b	c

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
جـ	د	جـ	ب

Mathematics

1 ⓑ

2 ⓒ $|-3| \times (-3) = 3 \times (-3) = -9$

3 ⓒ $AB = |B - A| = |5 - (-2)| = |7| = 7$ units.

4 ⓐ

5 ⓓ $(2, -3) \xrightarrow{(x-1, y+4)} (2-1, -3+4)$

So, the image is $(1, 1)$

6 ⓐ $-5 - 6 = -5 + (-6) = -11$

7 ⓓ

Science

1	2	3	4
a	a	b	d

إجابة نموذج 4

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	جـ	أ	د	ب	أ	د	ب	أ	جـ

English

1	2	3	4	5
c	b	b	a	d

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
أ	ب	جـ	ب

Mathematics

1 ⓐ $|-5| = 5$ So, $|-5| > -4$

2 ⓑ $OA = |A - O| = |-5 - 0|$

$= |-5| = 5$ length units.

3 ⓓ $5 - (-7) = 5 + 7 = 12$

4 ⓑ

5 ⓒ $|-10| \div 5 = 10 \div 5 = 2$

6 ⓒ

7 ⓒ $A(-4, 4) \xrightarrow{(5, -2)} \grave{A}(1, 2)$

$B(-3, 1) \xrightarrow{(5, -2)} \grave{B}(2, -1)$

$C(-1, 3) \xrightarrow{(5, -2)} \grave{C}(4, 1)$

Science

1	2	3	4
d	c	a	c

إجابة نموذج 5

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	ب	د	د	جـ	د	جـ	ب	جـ	أ

English

1	2	3	4	5
c	c	b	a	b

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
جـ	أ	د	جـ

Mathematics

1 ⓓ $5 \times (-3 + 7) = 5 \times (-3) + 5 \times 7$ "Distribution property"

2 ⓒ

3 ⓑ $(-1, 2) \longrightarrow (-1 + 3, 2)$
So, the image is $(2, 2)$

4 ⓐ

5 ⓑ $-14 \div (-7) = 2$

6 ⓓ $MN = |N - M| = |3 - (-2)|$
$= |5| = 5$ length units.

7 ⓒ $xy = 4 \times (-3) = -12$ "negative number"

Science

1	2	3	4
d	c	a	d



نموذج (ا) امتحان مجمع متعدد التخصصات
الصف السادس الابتدائي (شهر مارس)

الفصل الدراسى الثانى (٢٠٢٠ – ٢٠٢١) الزمن : ساعتان

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال فـي الـمواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات

أولاً اللغة العربية

(أ) من موضوع (الحياة دائما اثنان) :

(ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلاً: بارك الله فيك يا ولدى هذا ما قصدته تمامًا.. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع مما يفرض عليه التعاون.)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عبارة (بارك الله فيك يا ولدى) : تفيد............................. [الدعاء – الشكر – الموافقة]

(٢) جمع (الإنسان) : .... [النسيان – الأناسى – الإنسانات]

(٣) مضاد (ابتسم) :......................... [بكى – تضايق – عبس]

(٤) من الأسماء الخمسة......................... [الجد – جدك – أبوك]

(ب) من قصة (على مبارك) :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت الدراسة فى البعثة باللغة : .... [الروسية – العربية – الفرنسية]

(٢) الذى أمر بعودة المبعوثين من أوربا : ....

[محمد على – إبراهيم بن محمد على – عباس الأول]

(جـ) من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله (ﷺ): (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة..........)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (استهموا) :................................. [اشتركوا – اقترعوا – استأجروا]

(٢) بين (أعلاها) و (أسفلها) :............................ [ترادف – تشابه – تضاد]

(٣) الفكرة الرئيسة التي يدور حولها الحديث الشريف :.........................

[حدود حرية الفرد – آداب ركوب السفينة – الأفكار الإبداعية]

(٤) كلمة (القائم) تعرب........................ [مضافًا إليه مرفوعًا – مضافًا إليه مجرورًا – خبرًا مرفوعًا]

ثانيًا اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- .... you want some help?
a) Do b) Does c) Are d) Have

2- The school had a pizza ....
a) play b) grade c) party d) flavour

3- The .... can fly above the roof.
a) tiger b) bear c) deer d) parrot

4- What .... they doing when the deer ran by?
a) was b) were c) is d) are

5- Pandas live in the .... of China.
a) mountains b) towns c) cities d) villages

ثالثًا الدراسات الاجتماعية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أعلى قمة جبلية فى مصر هى قمة جبل .... [الشايب – سانت كاترين – العوينات – علبة]

(٢) من المحافظات الصحراوية فى مصر ....

[مطروح – الوادى الجديد – جنوب سيناء – كل ما سبق]

(٣) قاد .... مظاهرة عابدين السلمية فى سبتمبر عام ١٨٨١ م .

[محمود سامى البارودى – أحمد عرابى – على الروبى – محمد عبيد]

(٤) قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة .... عام ١٩٠٠ م .

[الوقائع المصرية – المؤيد – اللواء – الأهرام]

رابعًا الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد صحيح محصور بين -٢ ، ٣ هو .... [-٢ ، -١ ، ٣ ، -٣]

(٢) | -٩ | + ٣ .... ص [∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅]

(٣) ص- − ص+ = ... [{صفر} ، ص+ ، ∅ ، ص-]

(٤) صورة النقطة أ (-٤ ، ٣) بانتقال (-١ ، -٤) هى ....

[(-٥ ، -٧) ، (-٥ ، -١) ، (-٧ ، ٣) ، (-٣ ، -١)]

(٥) أكبر عدد صحيح سالب هو .... [-١ ، -٢ ، -٣ ، ٤]

(٦) مجموعة الأعداد الصحيحة الغير سالبة = ... [ص ، ص+ ، ص- ، ط]

(٧) درجة الحرارة فى القاهرة ١٨°م وفى فرنسا -٥°م فإن الفرق بينهم = ...

[٢٣°م ، ١٣°م ، -٢٣°م ، -١٣°م]

خامسًا العلوم

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

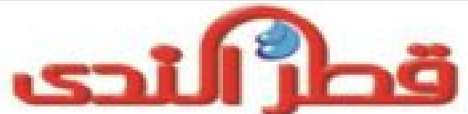
(١) جميع روافع النوع .... توفر الجهد دائمًا . [الأول – الثانى – الثالث – الثانى والثالث]

(٢) كل مما يلى من روافع النوع الثالث ما عدا ....

[المكنسة اليدوية – صنارة السمك – ماسك الفحم – كسارة البندق]

(٣) عندما تكون القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تكون الرافعة من النوع .... [الأول – الثانى – الثالث]

(٤) رافعة من النوع الثانى القوة المؤثرة عليها ٥٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٠سم ، أحسب قيمة المقاومة إذا كان طول ذراع المقاومة ٥ سم .... [٢٠ نيوتن – ٢٠٠ نيوتن – ٢٠٠٠ نيوتن – ٢ نيوتن]



نموذج (٢) امتحان مجمع متعدد التخصصات

الصف السادس الابتدائي (شهر مارس)

الفصل الدراسى الثانى (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) **الزمن : ساعتان**

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال في المواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات

أولاً اللغة العربية

(أ) من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) :

(هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين .)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الدرس دعوة لـ .... بين الناس. [التعاون - التراحم - العداوة]

(٢) جمع (اللوحة) : .... [الألواح - اللوائح - اللوحات]

(٣) مفرد (المقاييس) : .... [المقياس - المقاس - القاسى]

(٤) (أبي وأبوك ووالد (محمد) أصدقاء) أى من الكلمات التى تحتها خط من الأسماء الخمسة : ....

[أبى - أبوك - والد]

(ب) من قصة (على مبارك) :

تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) أرسل (محمد على) أنجاله إلى .... ؛ ليتموا تعليمهم فيها. [أمريكا - انجلترا - فرنسا]

(٢) عندما صرف (على مبارك) مرتبه من البعثة ....

[كان يكفيه فقط - كان يقتطع منه لأهله - لم يكفه]

(جـ) من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله (ﷺ) (.....................فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعًا)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (أخذوا على أيديهم) : .... [منعوهم - تركوهم - ضربوهم]

(٢) يشير خرق السفينة إلى ....

[عدم الإحساس بالمسئولية - قوة أهل الطابق الأسفل - ضعف السفينة]

(٣) مضاد (أرادوا) .... [أحبوا - كرهوا - خرقوا]

(٤) (ذو العلم يقدره الناس) كلمة (ذو) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه ....

[الضمة - الواو - الفتحة]

ثانيًا اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- He is a good singer. He sings ....

a) badly b) good c) bad d) well

2- When .... the performance?

a) did b) was c) does d) can

3- Giant pandas eat ....

a) trees b) bamboo c) fruits d) rice

4- I was .... the laundry.

a) did b) does c) doing d) do

5- I'm sick. I have a ....

a) stomach ache b) drums c) violin d) water

ثالثًا الدراسات الاجتماعية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العادات الإيجابية لسكان البيئة الصحراوية ....

[إكرام الضيف – الزواج المبكر – عمر الأطفال بالرعى – كل ما سبق]

(٢) تهب رياح الخماسين على مصر فى فصل ....   [الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف]

(٣) من أسباب التدخل الأجنبى فى مصر ....

[المراقبة الثنائية – القروض – الامتيازات الأجنبية – كل ما سبق]

(٤) عقدت .... الاتفاق الودى عام ١٩٠٤ م .

[إنجلترا وفرنسا – إنجلترا وروسيا – فرنسا وألمانيا – ألمانيا والنمسا]

رابعًا الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت النقطة (٢ ، −١) صورتها (٥ ، −١) فإن الانتقال = ٣ وحدات فى اتجاه ....

[س+ ، س− ، ص+ ، ص−]

(٢) إذا كانت | −٥ | = أ فإن أ = ...   [٥ ، −٥ ، ٠ ، ١]

(٣) إذا كان أ (٧ ، ٢) ، ب (٣ ، ٢) فإن طول أب = ... وحدة طول .

[٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧]

(٤) ص − ط = ...   [{٠} ، ص+ ، ص ، ص−]

(٥) المعكوس الجمعى للعدد | −٥ | هو ....   [٥ ، −٥ ، صفر ، ١]

(٦) | −٩ | − | −٢ | ....ص   [∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅]

(٧) عدد صحيح محصور بين −٢ ، −٤ هو ....   [٣ ، −٣ ، −٤ ، −١]

خامسًا العلوم

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من روافع النوع الأول ....   [مضرب الهوكى – الملقط – كسارة البندق – المقص]

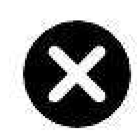
(٢) عندما تكون نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع ....

[الأول – الثانى – الثالث]

(٣) إذا كان ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة فإن الرافعة ....

[توفر الجهد – لا توفر الجهد – كلاهما صحيح]

(٤) إذا كانت قيمة القوة فى أحد الروافع تساوى ٥٠ نيوتن وطول ذراعها ٤٠ سم والمقاومة ٥٠ نيوتن فإن ذراع المقاومة يساوى ....   [٤ سم – ٤٠ سم – ٤٠٠ سم – ٤٠٠٠ سم]





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تحلَّق الأَحْفَادُ حَوْل جدهم ؛ ليسْتمِعوا إلَى ...... الجَمِيلَة.

أغَانِيه	حِكَاياته	مُغامراته

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): هذه اللَّوحة رائِعَة. مُضَاد (رائِعةُ):....

جَميلَة	مُدْهِشة	قبيحة

٣ من قصة علي مبارك: أراد مُحمَّد عَلِي أن يُرْسِل أَنْجالَه إلَى .... لِيتمُّوا تعلِيمَهم.

أَلْمانيَا.	فَرَنْسَا.	إنْجلتِرَا.

٤ من قصة علي مبارك: .... عَلِي مُبَارَك عَلى السَّفَر فِي البَعْثَة.

وافق.	رحَّب.	رَفَضَ.

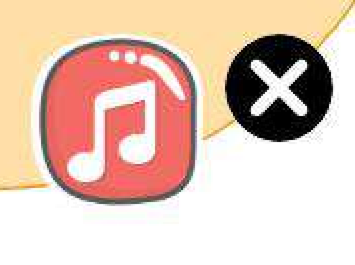
٥ مِن نَص الحُرِّيَةُ والمَسْئُولِيَّة: شبَّه الرَّسُول القَائِم عَلَى حُدُودِ اللهِ والوَاقِع فِيهَا بقوم اقْتَسَمُوا ....

بيتًا.	سَفِينَة.	طعامًا.

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حضَرَ ...... حَفلَ المَدْرَسَةِ.

أَبَاكَ	أَبُوكَ	أبيك

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سَلَّمت عَلَى .... فِي الحَفْل.



اللغة العربية

٤ من قصة علي مبارك: .... عَلِي مُبَارَك عَلى السَّفَر فِي البَعْثَة.

وافق.	رحّب.	رَفَضَ.

٥ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: شبّه الرَّسُول القَائِم عَلَى حُدُودِ اللهِ والوَاقِع فِيهَا بقوم اقْتَسَمُوا ....

بيتًا.	سَفِينَة.	طعامًا.

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حضَرَ ...... حَفلَ المَدْرَسَةِ.

أَبَاكَ	أَبُوكَ	أبيك

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سَلَّمت عَلَى .... فِي الحَفْل.

أَخِيكَ	أَخَاكَ	أَخُوكَ

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع لنصائح ....

أَبُوكَ	أبيـك	أباك

٩ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: المُرادُ بِحُدُودِ اللَّهِ ....

أَوَامِرَه فَقط	نَوَاهِيه فقطْ	أَوَامِرَه وَنَوَاهِيه

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... النُّورَين لَقَبُ الصَّحابي عُثْمان بْن عَفَّان.

ذِي	ذُو	ذَا



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) ١١٢ × ١٧ + ١١٢ × (- ١٧) = ...

١٧	٣٧٠٨	صفر	١٩٠٤

٢) النقطة (٣ ، ٥) تبعد عن محور السينات بمقدار ...... وحدات.

٣	٥	٠	٨

٣) المعكوس الجمعي للعدد (- ١) هو ....

٣	٤	١	- ١

٤) صورة النقطة (٨ ، – ١٠) بالانتقال (–٣ ، ٤) هى .....

(٥ ، –٦)	(٥ ، –١٤)	(١١ ، –٦)	(١١ ، –١٤)

٥) {٠} .... ط

$\subset$	$\not\subset$	$\not\ni$	$\ni$

٦) صفر ..... – ٩

<	>	=

٧) ص – ط = ...

{٠}	$\emptyset$	ص+	ص-



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يحد الصحراء الشرقية من جهة الشمال ......

شرق الدلتا	السودان	ليبيا	البحر الأحمر

٢ يتركز سكان البيئة الصحراوية فى الواحات بسبب وجود ....

نهر النيل.	المياه الجوفية.	الأمطار الشتوية.	البحر الاحمر.

٣ بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها فى عهد:

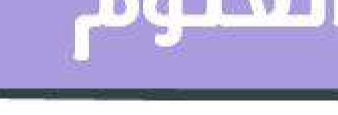
سعيد باشا	الخديو إسماعيل	الخديو توفيق	إبراهيم باشا

٤ يعتبر احد اشكال التدخل فى شئون مصر وجود ....

المراقبة الثنائية	الاستقلال السياسي	الاستقلال الاقتصادى	الحركة الوطنية

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الدباسة رافعة من النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٢ من روافع النوع الثانى:

ماسك الحلوى	عربة الحديقة	العتلة	صنارة السمك

٣ القوة × ذراعها = ...

المقاومة × ذراعها	المقاومة / ذراعها	المقاومة + ذراعها	المقاومة - ذراعها

٤ المسافة بين .... و ...... تسمى ذراع القوة.

نقطة الارتكاز والقوة	نقطة الارتكاز والمقاومة	القوة والمقاومة	القوة والسرعة





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Circle the odd word.

music room	kitchen	art room	library

2. To play a ...., you blow into it.

tool	xylophone	recorder	harp

3. A: "........ did she play the drums? " B: "She played quickly."

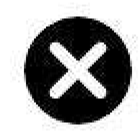
When	Why	Where	How

4. There's something in the garden. I'll call the ....

museum	emergency	theatre	school

5. A .... eats fish.

deer	bear	panda	tiger





مراجعة شهر

مارس

الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٢)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): حَكَى الجَدُّ...... ليفهم الأَحْفَادُ قَصْدَه.

قِصّة.	مُغامَرة.	لُغْزًا

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): قال الجَدُّ: تَذكَّروا يا أَبْنَائي أنَّ الحَيَاةَ دَائمًا اثْنَان. مُضَادُّ (الحَيَاة): ......

العيش.	النوم.	الموت.

٣ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ...... بَكرِ الصِّديق صَاحَبَ الرَّسُول.

أبا	أَبُو	أبي

٤ من قصة علي مبارك: كافأ الله عَلِي مُبَارَك لـ ....

تَعالِيه	جَدّه واجتِهادِه	ثَرائِه

٥ من قصة علي مبارك: أحضر عَلِي مُبَارَك كتابًا فرنسيًّا من كُتب .... وانكَبَّ عليه.

الهَنْدَسَة	الطّب	الأَطْفَال

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" قابلْتُ .... فِي المَدْرَسَة.

أَبُوكَ	أَبِيكَ	أَبَاكَ

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إنَّ أَخَاكَ ...... خُلُق.



اللغة العربية

٤ من قصة علي مبارك: كافأ الله عَلِي مُبَارَك لـ ....

تعالِيه | جَدِّه واجتِهادِه | ثَرائِه

٥ من قصة علي مبارك: أحضر عَلِي مُبَارَك كتابًا فرنسيًّا من كُتب .... وانكَبَّ عليه.

الهَنْدَسَة | الطِّب | الأَطْفَال

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" قابلْتُ .... فِي المَدْرَسَة.

أَبُوكَ | أَبِيكَ | أَبَاكَ

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إنَّ أَخاكَ ...... خُلُق.

ذَا | ذُو | ذِي

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" زُرْتُ مُحَمَّدًا، وقابلتُ ....

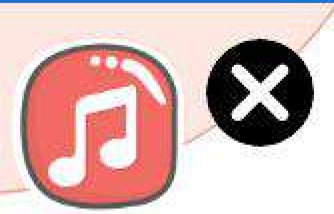
حَمَاه | حَمُوه | حَميه

٩ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: من صِفَات القَائِم عَلَى حُدُودِ اللهِ ....

الْعَدل | الظُّلم | الخِيَانَة

١٠ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: مثل القَائِم عَلَى حُدُودِ اللهِ والوَاقِع فيها.. (القَائمُ وَالوَاقِع) بينهُما:

تَطابُق | تَضَادٌّ | تَرادُف



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ حاصل ضرب عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب يساوي عدداً ......

موجباً	سالباً	طبيعياً	غير ذلك

٢ | – ١٧ | – ١٢ = ...

٥-	٥	٢٩	٢٩-

٣ صورة النقطة (...... ، ......) بالانتقال (س – ٣ ، ص + ٤) هى (–٥ ، ١١).

(–٨ ، ١٥)	(–٢ ، ٧)	(–٨ ، ٧)	(–٢ ، –٧)

٤ ص+ ∪ {٠} = ...

ص	ص-	ط	∅

٥ إذا كانت س ∈{٢ ، -٣}، ∩ {٥ ، -٣}فإن س= ......

١-	٣-	٢	٥

٦ الأعداد (٧، صفر، - ٩ ، - ١٥) مرتبة ترتيبًا ....

تنازليًا	تصاعديًا	مستقيمًا	غير ذلك

٧ على خط الأعداد الصحيحة إذا كانت النقطة أ تمثل العدد (– ٢) والنقطة ب تمثل العدد (٥)، فإن أ ب = ... وحدات طول.

٧	٣	٧ –	٤



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يعد جبل .... أكثر جبال الصحراء الشرقية ارتفاعًا.

الشايب	علبة	سانت كاترين	العوينات

٢ تقوم الزراعة فى الواحات اعتمادا على ....

الأنهار	المياه العذبة	الأمطار	المياه الجوفيه

٣ قاد .... مظاهرة عابدين السلمية فى سبتمبر عام ١٨٨١ م.

محمود سامى البارودى	أحمد عرابى	على الروبى	محمد عبيد

٤ ترقى أحمد عرابي الى رتبة أميرلاي فى عهد الخديو.......

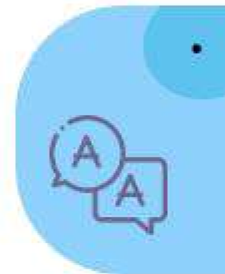
توفيق.	سعيد.	إسماعيل.	عباس.



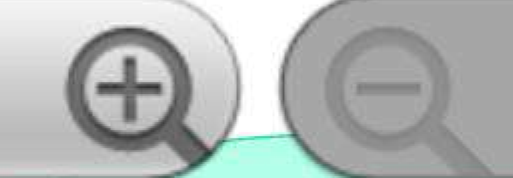








إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من أمثلة روافع النوع الأول:

المقص	ماسك الحلوى	عربة الحديقة	الدباسة

٢ كل ما يلى من روافع النوع الثالث ماعدا:

مضرب الهوكى	الأرجوحة	الملقاط	صنارة السمك

٣ إذا كان ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة، فإن القوة تكون .... المقاومة.

أكبر من	تساوى	أقل من	أطول من

٤ تؤثر قوة مقدارها ١٠نيوتن على بعد ١٠سم من نقطة ارتكاز رافعة، فيكون مقدار المقاومة التى تبعد ٥ سم عن نقطة الارتكاز عند اتزان الرافعة يساوى ...... نيوتن.

١٠	٢٠	١٠٠	٥٠



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Circle the odd word.

yourself	herself	ourselves	them

2. Do you have a musical .... at home?

instrument	tool	stomach	kitchen

3. The lion is a .... animal.

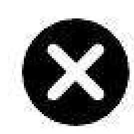
wild	good	giant	calm

4. Circle the odd word.

panda	camel	deer	kangaroo

5. What were you doing when the camel .... by?

walked	walks	walking	walk





مراجعة شهر

مارس

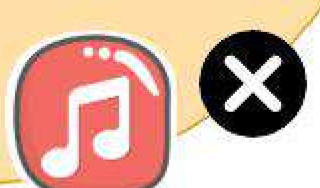
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٣)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ليتَ ...... يعْرِفُ خَطأَه.

أَخُوكَ	أَخَاكَ	أَخِيكَ

٢ من قصة علي مبارك: كَانَ عَلِي مُبَارَك .... المبْعُوثين جَمِيعًا.

أَوّل	ثَانِي	ثَالِث

٣ من قصة علي مبارك: قُدّر لكُلّ طَالبٍ فِي البَعْثَة....... فِي الشَّهْر.

جُنَيه	جُنَيهان	ثلَاثة جُنَيْهات

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ..... الفَضلِ مُحبٌ لِلخيرِ.

ذُو	ذَا	ذِي

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... تَاجِرُ أَمِين.

حَمَاك	حَمُوك	حَمِيك

٦ مِن نَص الحُرّيةُ والمَسْئُوليّة: (لَو أَنا خَرَقْنا فِي نَصِيبنَا خرقًا): تعبيرُ يَدلّ عَلى عَدَم الإِحْسَاسِ بِـ ....

السَّفِينَة	المَسْئُولِيّة	النَّاس

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَعَلّ .... بخيرٍ.

أَبَاكَ	أَبِيكَ	أَبِيكَ



اللغة العربية

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ..... الفَضلِ مُحبٌّ لِلخيرِ.

ذُو	ذَا	ذِي

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... تَاجِرُ أَمِين.

حَمَاك	حَمُوك	حَمِيك

٦ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: (لَو أَنا خَرَقْنا فِي نَصِيبنَا خَرقًا): تَعبيرُ يَدلّ عَلى عَدَم الإِحْسَاسِ بـ ....

السَّفِينَة	المَسْئُولِيَّة	النَّاس

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَعَلّ .... بخيرٍ.

أَبَاكَ	أَبِيك	أَبِيكَ

٨ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: (فأَصَاب بَعضُهم أَعلَاها وَبَعضُهم أَسْفلها..) أعْلَاها وَأسْفَلها بَينَهُما:

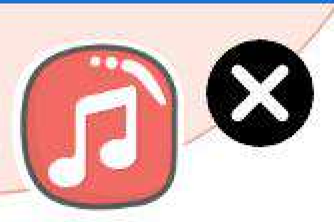
تَضَاد	تَرَادُف	تطَابُق

٩ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): نظر الجَد إِلَى أَحْفَادِه ....

غَاضِبًا	مبتسمًا	حَزِينًا

١٠ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تحلَّق الأَحْفَاد حَوْل الجَدِّ لـ ...... حِكَاياته.

يستمعوا	يتجاهلوا	يُرَدِّدُوا



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) | − ١٨ | ١١

<	>	=	غير ذلك

٢) ص+ ∩ .... = ∅

ص+	ص	ص-	ط

٣) ص = ص+ ∪ ص- ∪ ....

ع	ط	{٠}	∅

٤) صورة النقطة (- ٣ ، ٤) بالانتقال (س ، ص - ٤) هى ....

(-٣ ، ٠)	(-٧ ، ٤)	(-٣ ، ٨)	(-١ ، ٤)

٥) | (٥ − ١١) / ٣ | .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٦) إذا كانت س(٣ ، ٢) ، ص (٣ ، ٧) ، فإن س ص = ... وحدات طول.

٣	٩	٧	٥

٧) المحايد الضربى + المحايد الجمعى = ...

صفر	١	− ١	٢



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

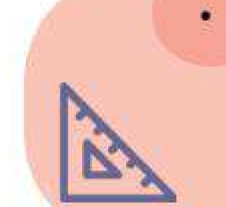
١ تقع هضبة .... فى شمال الصحراء الغربية.

الجلف الكبير	الوسطى	مارماريكا	المعازة



٢ انخفاض مستوى المعيشه من الخصائص .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصاديه.	التعليميه.	الصحية.



٣ قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة .... عام ١٩٠٠م.

الوقائع المصرية	المؤيد	اللواء	الأهرام



٤ من أسباب الثورة العرابيه ......

تسريح الجنود والضباط.	تشكيل مجلس نواب.	تعيين وزارة رياض باشا.	خيانة ديليسبس.









العلوم



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ فى روافع النوع الثانى تقع ...... فى المنتصف.

القوة	نقطة الارتكاز	المقاومة	ذراع المقاومة



٢ من أهمية الروافع زيادة:

السرعة	الحركة	الضغط	الاحتكاك



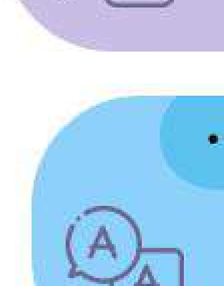
٣ النوع الأول من الروافع الذى يمكن أن تتساوى فيه ذراع ...... مع ذراع المقاومة.



الارتكاز	القوة	المقاومة	المسافة



٤ أى الروافع التالية يكون له أهمية رغم أنه لا يوفر الجهد؟:



ماسك الفحم	العتلة	كسارة البندق	عربة الحديقة





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. When .... the performance?

did	was	does	can

2. She doesn't like noise or loud sounds. She's usually ....

quietly	quiet	noisy	noisily

3. They .... the birds when the lion walked by.

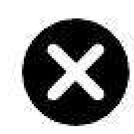
feeding	were feeding	feeds	are feeding

4. I was watching TV .... the eagle flew by.

where	what	when	was

5. Pandas don't .... in the winter.

eat	live	drink	hibernate





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٤)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إنَّ ...... بكرٍ من المُبشَّرين بالجنة.

أبو	أبَا	أبي

٢ من قصة علي مبارك: كانَتِ الدِّراسَةُ للتَّلامِيذِ فِي البَعْثَة باللُّغة ....

العَرَبيةِ	الفَرنْسِيةِ	الإنْجِليزيَّةِ

٣ من قصة علي مبارك: كَانَ أَعْضَاء البَعْثَة .... تلميذًا.

تِسْعينَ	ثَمانِينَ	سَبْعِينَ

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع إلَى نَصِيحَة ....

أَخُوكَ	أَخِيكَ	أَخَاكَ

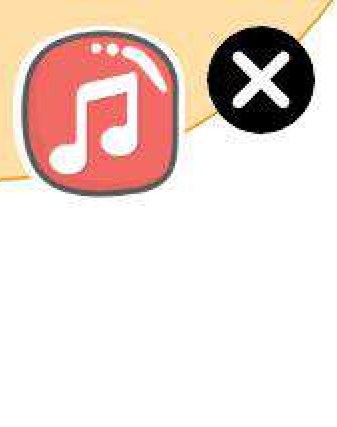
٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يَنطِقُ الصِّدق.

فَاك	فُوك	فِيك

٦ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: الحُرِّية بِلا ضَوابِط تُصْبِح .....

نِعمةً	فَوْضى	إيجابِية

٧ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: القَوْم الذين كَانُوا فِي السَّفِينَة أجروا ..... ليقتَسِموا السَّفِينَة فيما بينهم.



اللغة العربية

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع إِلَى نَصِيحَة ....

أَخُوكَ | أَخِيكَ | أَخَاكَ

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يَنطِقُ الصّدق.

فَاك | فُوك | فِيك

٦ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: الحُرِّية بِلا ضَوابِط تُصْبِح .....

نِعمةً | فَوْضى | إيجابِية

٧ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: القَوْم الذين كَانُوا فِي السَّفِينَة أجروا ..... ليقتَسِموا السَّفِينَة فيما بينهم.

مسَابقة | قُرْعة | لعْبَة

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حَضَر .... حَازِم.

أخا | أخو | أخي

٩ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تجمَّعنا حَوْلَ الجَدِّ لنستفيد من خِبرتِه، - جَمع (خبرة): ......

أخْبَار | خِبرَات | مُخَابَرَات

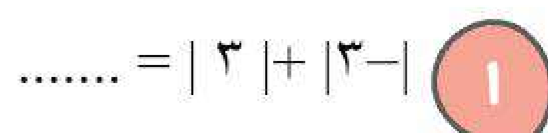
١٠ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): التعاون يجب أَن يكون فِي .... والأعمال المفيدة.

الشر | السخرية | الخير



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) 
|−٣| + | ٣ | = ...

صفر	٦	ـ ٦	١

٢) صورة النقطة (٣ ، -٢) بالانتقال (٢ ، -٢) هى ....

(٥ ، ٠)	(٥ ، -٤)	(١ ، ٠)	(٠ ، ٥)

٣) العدد الصحيح الذى يقع بين ٠ ، -٢ هو ......

ـ ٣	١	ـ ٤	ـ ١

٤) ص_ .... ط

∋	∌	⊃	⊅

٥) ٢٤ ÷ (ـ ٣) = ...

ـ ٨	٨	٧	٢١

٦) إذا كانت س (ـ ٣ ، ٢)، ص (ـ ٣ ، ٤)، فإن س ص = ... وحدات طول.

ـ ٣	٦	٢	٤

٧) إذا كانت س < ص ، فإن ـ ٣ س ...... ـ ٣ ص

<	>	=	غير ذلك



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تبلغ مساحة .... ٩٢٪ تقريبًا من مساحة مصر.

الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية	شبه جزيرة سيناء	الواحات

٢ تنتشر الواحات المصرية فى ....

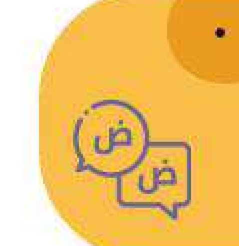
الصحراء الغربية.	الصحراء الشرقيه.	شمال سيناء.	شمال الدلتا.

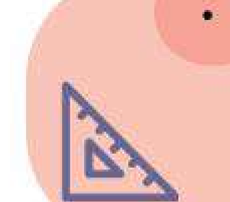
٣ كان أحمد عرابى عضوًا بارزًا فى جمعية ......

الجامعة المصرية	الوفد المصرى	مصر الفتاة	عابدين

٤ احتل الانجليز القاهرة بعد هزيمة عرابي عند ....

التل الكبير.	كفر الدوار.	الاسكندريه.	مرج دابق.











إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ كل مما يلى من روافع النوع الأول ماعدا:

العتلة	المقص	عربة الحديقة	الكماشة

٢ تم وصف الروافع لأول مرة بواسطة العالم:

نيوتن	أرشميدس	فولتا	وليم جلبرت

٣ فى روافع النوع ...... يكون طول ذراع القوة أطول من طول ذراع المقاومة دائمًا.

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٤ أى الروافع التالية أكثر توفيرًا للجهد؟:

كسارة البندق	ماسك الحلوى	صنارة السمك	الدباسة



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Circle the odd word.

pass	piano	recorder	drum

2. Samir is playing the harp and ....

cry	crying	cries	cried

3. She played the flute ....

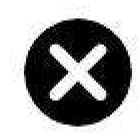
good	sad	well	happy

4. Were you .... TV when I phoned you?

watching	watched	watch	watches

5. Ehab .... on the phone when the deer ran by.

talk	talking	talked	was talking





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٥)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من قصة علي مبارك: أراد ....أن يُرْسِل أَنْجالَه إِلَى فَرَنْسَا ليتمُّوا تعليمَهم.

مُحمّد عَلِي	إسْمَاعِيل	فَارُوق

٢ من قصة علي مبارك: اخْتِيرعَلِي مُبَارَك لدِرَاسَة .... والهَنْدَسَة الحَرْبِيّة.

الطّب	المَدْفَعِية	التَّارِيخ

٣ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: تأذَّى أهلُ الطابق الأعْلَى فِي السَّفِينَة من ....

الرياح	أهْلِ الطّابق الأسْفَل	الْمَطر

٤ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: (وإن أخذُوا عَلَى أيدِيهم) تَعْبِير يدُلّ عَلَى مَنْع الوقوعِ فِي: .....

البَحْر	الخَطَأ	الْبِئْر

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" عَطِّر .... بذِكرِ اللهِ.

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يحنو عَلَى أَبنَائِه.

الأَبَ	الأَبُ	الأَبِ

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تحلَّقنا جميعًا حَوْل جدي، جمع (الجد): .....



اللغة العربية

٤ مِن نَص الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة: (وإن أخذُوا عَلَى أيدِيهم) تَعْبِير يدُلّ عَلَى مَنْع الوقوعِ فِي: .....

البَحْر	الخَطَأ	الْبِئْر

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" عَطِّر .... بذِكرِ اللهِ.

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يحنو عَلَى أَبنَائِه.

الأَبَ	الأَبُ	الأَبِ

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تحلَّقنا جميعًا حَوْل جدي، جمع (الجد): .....

الأَجْداد	الجُدد	الْجِدَاء

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... بكر الصّديق كَانَ خليفَةً لِلمسْلمين.

أبَا	أَبُو	أبى

٩ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): هَتَف شِهابُ صائِحًا، معنى (هَتف): ....

تكلّم	صَاحَ	لَعِب

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ذُو الهمة يسْعَى للمَعَالِي، (ذُو) مرفُوعة وعَلامَة الرَّفع: ......

الضَّمة	الأَلِف	الوَاوُ



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ إذا كانت س = -| - ٤ × ٣| ، فإن = ...

- ٧	- ١٢	١٢	٧

٢ إذا كانت س (-٢ ، ١)، ص (٣ ، ١)، فإن س ص = ... وحدات طول.

١	٥	٤	- ٥

٣ ٢ .... - ٣

<	>	=	غير ذلك

٤ مكملة ص- بالنسبة إلى ص = ...

ص+	ط	∅	ص-

٥ صورة النقطة (٤ ، –٢) بانتقال ٤ وحدات فى الاتجاه الموجب لمحور السينات هى ....

(٠ ، –٢)	(٨ ، –٢)	(٤ ، ٢)	(٤ ، ٦)

٦ - ١٤ + ٨ = ...

٢٢	٦	- ٢٢	- ٦

٧ (- ٣) + (- ١٢) = ...

١٥	- ١٥	٩	- ٩



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يقع كل من منخفض الخارجة ومنخفض الداخلة فى ....

الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية	سيناء	الدلتا

٢ من جهود الدولة لحل مشكلة التعليم إقامة ......

المدارس.	المستشفيات.	الوسائل النقل.	الفنادق.

٣ دخل الإنجليز .... فى ١٤ سبتمبر ١٨٨٤م بعد معركة التل الكبير.

الإسكندرية	السويس	الإسماعيلية	القاهرة

٤ دبرت انجلترا بعض الحوادث فى ....

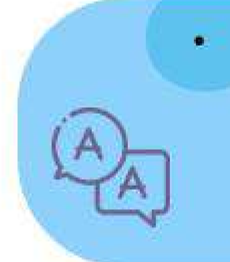
الاسكندريه.	المنوفيه.	الدقهليه.	الشرقية.



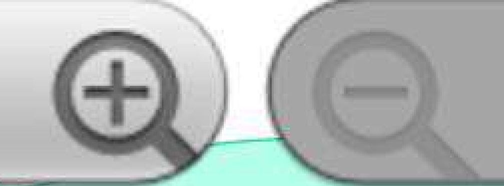








إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ عندما تقع نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٢ أولى الآلات البسيطة التى اخترعها الإنسان هى:

الدراجات	السيارات	الروافع	البواخر

٣ .... من الروافع التى يمكن ان تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة.

عربة الحديقة	المكنسة اليدوية	صنارة السمك	المقص

٤ رافعة طولها ٤٠ سم، تقع نقطة الارتكاز فى المنتصف، طول ذراع المقاومة:

٥ سم	١٠ سم	٤٠ سم	٢٠ سم

English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. He doesn't practise enough, so he plays the cello ....

well	badly	loudly	happily

2. I .... the piano loudly every day.

play	playing	plays	played

3. My friend doesn't like the tuba. He doesn't play it ....

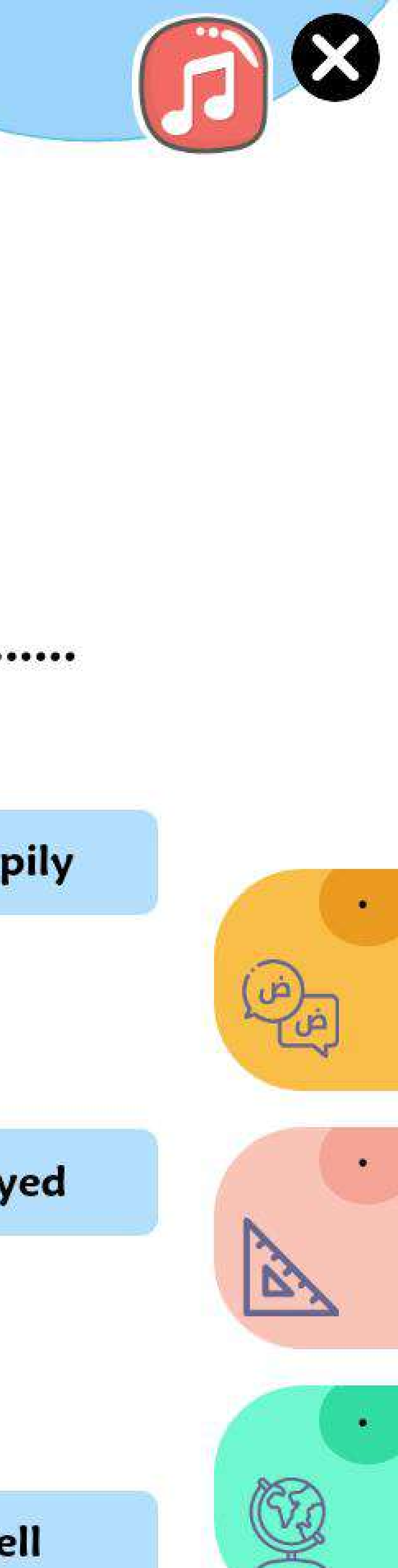
badly	sadly	slowly	well

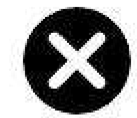
4. I'm .... care of my little sister.

having	looking	taking	making

5. Circle the odd word.

zoo	bear	school	theatre





الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى

(النموذج ٦)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تَحلَّقْنا حَوْلَ الجَدّ. المقصود بـ (تَحلَّقْنا): جَلَسْنا عَلَى شَكْلِ ....

مُرَبّع | مُثَلّث | حَلقَة

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): الصِّفَة الَّتِي تَجعلُ الإِنْسَان يحْتَاج إِلَى العَيْش فِي المُجتَمع هِيَ: ......

الكَذِب. | التَّعاوُن. | السُّخْرية.

٣ مِن نَص "الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة": مَفْهومُ الحُرِّيَّة فِى الإِسْلَام كَمَا جَاءَ فِى الحَدِيث الشَّرِيف.

حُرِّيّة مُطْلَقَة | التَّعدى عَلَى حريات الآخرين | مُقيَدة بحُدُود الشَّرْع وَمَصْلحَة المُجْتَمَع

٤ مِن نَص "الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة": يَدُورُ الحَدِيث الشَّرِيف حَوْلَ مَفْهوم: ....

الإخلاص | السَّلَام | الحُرِّيَّة

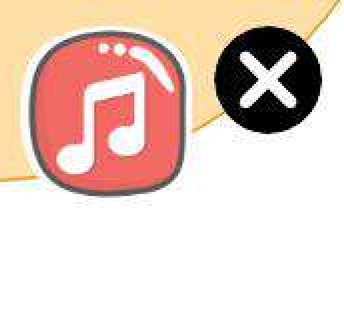
٥ من قصة علي مبارك: .... ناظر المَدْرَسَة سفر عَلِي مُبَارَك إِلَى فَرَنْسَا.

قبِل | حَزِن | رَفَض

٦ من قصة علي مبارك: كَانت مُدَّة مُفارقَة عَلِي مُبَارَك لِأُمِّه ...... سَنَة.

ثَلَاث عَشْرة | أَرْبع عَشْرة | خَمْس عَشْرة

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن ...... مُجِدٌّ.



اللغة العربية

حُرِّيّة مُطْلَقة	التعدي على حريات الآخرين	مقيّدة بحُدُود الشرْع ومَصْلحَة المُجْتمَع

٤ مِن نَص "الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة": يَدُورُ الحَدِيث الشَّرِيف حَوْلَ مَفْهُوم: ....

الإخلاص	السّلَام	الحُرِّيّة

٥ من قصة علي مبارك: .... ناظر المَدْرَسَة سفر عَلِي مُبَارَك إِلَى فَرَنْسَا.

قبل	حزِن	رَفَضَ

٦ من قصة علي مبارك: كَانت مُدَّة مُفارقَة عَلِي مُبَارَك لِأمّه ...... سَنَة.

ثَلَاث عَشْرة	أَرْبع عَشْرة	خَمْس عَشْرة

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن .... مُجِدٌّ.

أَخَاكَ	أَخِيك	أَخُوك

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... أخْلاقُه فَاضِلة.

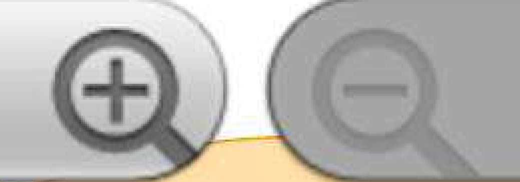
أَخُوك	أَخَاك	أَخِيك

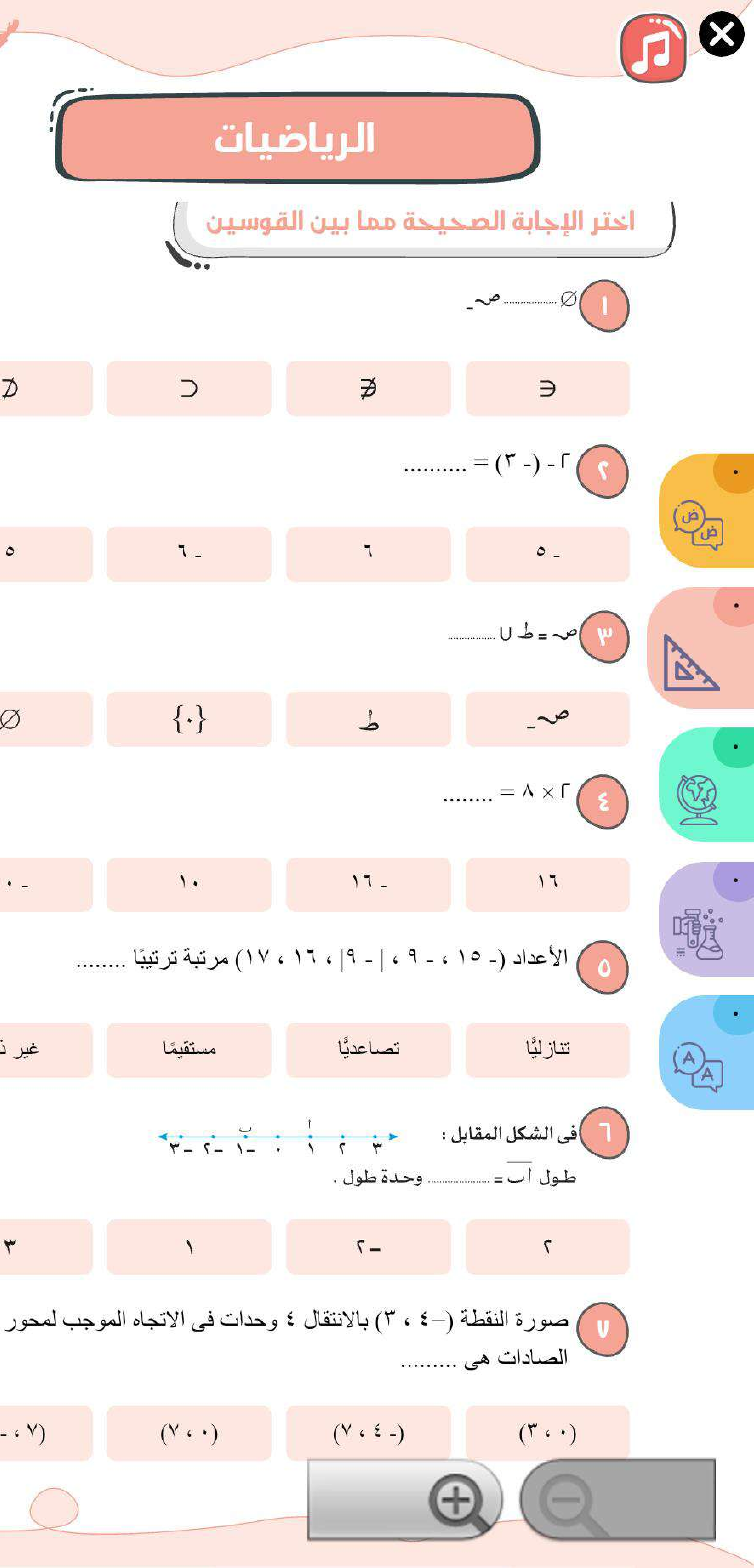
٩ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ...... بَنَّاءُ مَاهِرُ.

حَمَاك	حموك	حميك

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صَار التَّاجر ..... مالٍ كَثيرٍ.

ذا	ذو	ذي





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ∅ .... صـ

∋	∌	⊃	⊅

٢ ٢ - (- ٣) = ...

- ٥	٦	- ٦	٥

٣ صـ = ط ∪ ....

صـ	ط	{٠}	∅

٤ ٢ × ٨ = ...

١٦	- ١٦	١٠	- ١٠

٥ الأعداد (- ١٥ ، - ٩ ، |- ٩| ، ١٦ ، ١٧) مرتبة ترتيبًا ....

تنازليًا	تصاعديًا	مستقيمًا	غير ذلك

٦ فى الشكل المقابل :

طول $\overline{\text{أب}}$ = ... وحدة طول .

٢	-٢	١	٣

٧ صورة النقطة (-٤ ، ٣) بالانتقال ٤ وحدات فى الاتجاه الموجب لمحور الصادات هى ....

(٠ ، ٣)	(-٤ ، ٧)	(٠ ، ٧)	(٧ ، -٤)

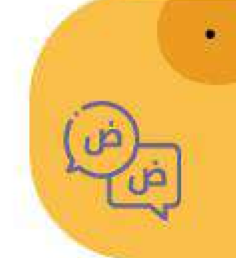


الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الجبل الذى يقع جنوب غرب مصر هو جبل ....

الشايب	سانت كاترين	موسى	العوينات



٢ تعرف المحافظات الصحراوية بمحافظات الحدود واكثرها سكانا هى ....

الوادى الجديد.	جنوب سيناء.	شمال سيناء.	البحر الاحمر.



٣ رفض .... مشروع مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م.

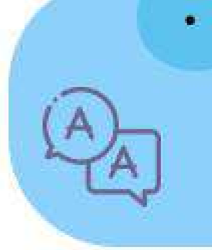
مصطفى كامل	طلعت حرب	محمد فريد	أحمد عرابى



٤ من الزعماء الوطنين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي ......

محمد فريد.	مصطفى كامل.	على الروبي.	محمد على.





إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أى الروافع التالية توفر الجهد:

عربة الحديقة	المكنسة اليدوية	صنارة السمك	ماسك الحلوى

٢ المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى:

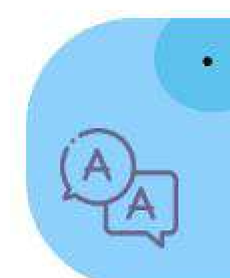
ذراع الرافعة	ذراع القوة	ذراع المقاومة	ذراع المسافة

٣ فى قانون الروافع تحسب القوة بـ:

المتر	الجرام	سنتيمتر	النيوتن

٤ تكون القوة أصغر من المقاومة عندما تكون ذراع القوة .... ذراع المقاومة.

أطول من	تساوى	أصغر من	أقصر من





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 Circle the odd word.

behind	under	in front of	far

2 Practice .... perfect.

looks	takes	makes	bakes

3 My sister was putting on make-up when I ....

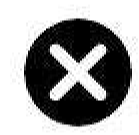
arrive	arrives	arrived	am arriving

4 I .... vegetables when the bear walked by.

chopped	was chopping	chops	chop

5 Very, very big pandas are called .... pandas.

small	kind	giant	pet





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٧)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْـحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): اللَّوْحَة رَائِعَة بِكُل المَقَايِيس ....

القَالمية.	المَحَليّة.	الفَنِّية.

٢ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُوليَّة": تأذى أَهْل الطَّابِق الأَعْلَى من أَهْل الطَّابِق الأَسْفَل؛ لأَنَّهم كَانُوا ....

يُزْعِجون أَهل الطَابِق الأَعْلى	يَقْلقُون أَهْلَ الطَابق الأَعْلى	كِلَاهُمَا

٣ من قصة علي مبارك: اختير عَلِي مُبَارَك وزميلان له لدِرَاسَة المَدْفَعِية و ......

الطّب	الهَنْدَسَة	اللغة

٤ من قصة علي مبارك: عندما فتحت والدة عَلِي مُبَارَك البَابَ وَعانَقْتُه، ...... عَليْهَا.

ضَحِك	أُغْمِي	أَخْفِي

٥ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُوليَّة": الطَّرِيقةُ الَّتِى اقْتَسم بِهَا القَوْمُ السَّفِينَة: ....

القُرْعة	الأَسبقِيَّة	الوَاسِطَة

٦ مِنْ دَرسِ (الْـحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تَتَعاونُ فَرحُ ومُنَى مَعَ زُملَائِهما فِي أَدَاء ....

المسْرَحيَّات	الوَاجِبات المَدرَسِيَّة	التدريبَات الرِّياضِية

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلَّمتُ عَلى ...... عندَمَا



اللغة العربية

٤ من قصة علي مبارك: عندما فتحت والدة عَلِي مُبَارَك البَابَ وَعانَقَتْه، ...... عَلَيْهَا.

ضَحِك	أُغْمِي	أَخْفِي

٥ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُولِيَّة": الطَّرِيقَةُ الَّتِى اقْتَسَم بِهَا القَوْمُ السَّفِينَة: ....

القُرْعة	الأَسبقِيَّة	الوَاسِطَة

٦ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تَتَعاونُ فَرحُ ومُنَى مَعَ زُمَلَائِهما فِي أَدَاء ....

المسْرَحيَّات	الوَاجِبات المَدرَسِيَّة	التدريبَات الرِّياضِية

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلَّمتُ عَلى ...... عندَمَا رَأيْتُه بِالأمس.

حَمُوكَ	حَمَاكَ	حَمِيكَ

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اجعَل ...... ينطِق بالحَقِّ.

فَاك	فِيك	فُوك

٩ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" كَانَ .... حاضرًا المَجلِسَ.

أَبِيك	أَبَاكَ	أَبُوكَ

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... الخُلُق مَحبُوبُ منَ الجَميعِ.

ذي	ذُو	ذا



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) {٣، -٧} .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٢) ٠ × (- ٨) = ...

- ٨	٨	صفر	١٠

٣) أكبر عدد صحيح غير موجب هو ....

صفر	١	- ١	١٠٠

٤) إذا كان أ (١ ، ٦)، ب (٤ ، ٦) ، فإن أ ب = ... وحدات طول.

- ٤	٤	٥	٣

٥) ص ∩ ط = ...

ص+	ص-	∅	ط

٦) ١٨ - | - ١٠| = ...

٢٨	٨	- ٨	- ٢٨

٧) إذا كانت صورة النقطة (أ ، ب) بانتقال (٣ ، -٢) هى النقطة (- ٤ ، ٥)، فإن إحداثى النقطة (أ ، ب) هو ....

(- ١ ، ٣)	(١ ، - ٣)	(- ١ ، - ٣)	(- ٧ ، ٧)



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تنتشر ظاهرة .... فى الصحراء الشرقية.

المنخفضات	الواحات	الكثبان الرملية	الأودية الجافة

٢ ارتفاع نسب الاميه من الخصائص .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصاديه.	التعليميه.	الصحية.

٣ تم عزل اللورد كرومر من منصبه عقب حادثة ......

الإسكندرية	أبى قير	دنشواى	كفر الدوار

٤ بدأ كفاح احمد عرابي فى عصر الخديو ......

إبراهيم.	إسماعيل.	عباس حلمى.	سعيد.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ...... رافعة تعمل على زيادة السرعة.

ماسك الثلج	الأرجوحة	مضرب الهوكى	الكماشة

٢ تعتبر الكماشة من روافع النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٣ روافع النوع .... لا توفر الجهد دائمًا.

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٤ تعمل المكنسة اليدوية على:

زيادة السرعة	تكبير القوة	نقل القوة وتكبير المسافة	تجنب المخاطر





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Circle the odd word.

ready	scary	cleaning	light

2. Sameh is a .... drums player. He plays well.

bad	badly	good	well

3. My .... is 150 Abbaseya Street.

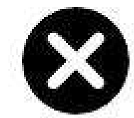
name	number	dress	address

4. Tigers and lions eat ....

leaves	meat	fish	plants

5. What were you doing when the tiger .... by?

running	run	runs	ran





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٨)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): هَذِهِ لَوْحَة رَائِعَة. - مَعْنَى (رَائِعَة): ....

قَبِيحَة	جَمِيلَة	مُتوسّطَة

٢ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُوليَّة": رَاوِى الحَدِيث هُوَ : ....

ابْنُ مَاجَه	التِّرْمِذِى	البُخَارِى

٣ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُوليَّة": لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِى نَصِيبِنا خرقًا وَلَمْ نُؤذِ مَن فَوْقنا. - مضاد (نُؤذ): ....

نُساعِد	نُشْقِى	تَنْفع

٤ من قصة علي مبارك: ترك عَلِي مُبَارَك لأهله فِي مِصر عِندَ سَفَره....... مرَتَّبه.

كل	نصف	ربع

٥ من قصة علي مبارك: العقبة الَّتِي واجهت عَلِي مُبَارَك فِي سفَرِه: ......

قلَّةُ المَال	حَالة الجَو	اللُّغة الفَرَنْسِية

٦ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): أَوْصَى الجد أَحْفَاده بـ ......

الصدق	الصبر	التعاون

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقُل البَاطِل بـ ....



اللغة العربية

٤ من قصة علي مبارك: ترك عَلِي مُبَارَك لأهله فِي مِصر عِندَ سَفَره....... مرَتَّبه.

كل	نصف	ربع

٥ من قصة علي مبارك: العقبة الَّتِي واجهت عَلِي مُبَارَك فِي سفَرِه: ......

قلّةُ المَال	حَالة الجَو	اللُّغة الفَرَنْسِية

٦ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): أَوْصَى الجد أَحْفَاده بـ ......

الصدق	الصبر	التعاون

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقُل البَاطِل بـ ....

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذَا الطَالِب .... همّة.

ذَا	ذِي	ذُو

٩ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... أحْمد كَثِير الحَنَان عَلَى أبنائه.

أبي	أَبُو	أبا

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سيزورك .... يَوْم الجُمْعَة.

حَمُوك	حَمَاك	حَمِيك



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ صورة النقطة (٥ ، ٠) بالانتقال (١ ، ٥) هى ....

(٦ ، ٥)	(-٦ ، ٥)	(٥ ، ٠)	(٠ ، ٦)

٢ {١٥} .... ص-

∋	⊅	⊃	⊅

٣ ٢ ...... – ٦

<	>	=	غير ذلك

٤ ص+ ∪ {٠} = ...

ص+	ص	ص-	ط

٥ صورة النقطة (٢ ، – ٢) بالانتقال ٣ وحدات فى الاتجاه الموجب لمحور السينات هى ....

(– ٥ ، – ٢)	(٥ ، – ٢)	(٣ ، ٥)	(٢ ، – ٥)

٦ المعكوس الجمعى للعدد صفر هو ....

١	صفر	– ١	– ٢

٧ ٦٣ × ٧٥ + ٣٧ × ٧٥ = ...

١٠٠	٧٥٠٠	٧٥	٧٥٠



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يخترق وادى العلاقى هضبة ......

الجلف الكبير	التيه	العبابدة	المعازة



٢ يعد حجم الأسرة الكبير من الخصائص .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصاديه.	التعليميه.	الصحية.



٣ أسس مصطفى كامل الحزب ...... المصري عام ١٩٠٧ م.

الوفد.	الوطنى.	الإصلاح.	الأمة.



٤ من الزعماء الوطنين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي ......

محمد فريد.	مصطفى كامل.	على الروبي.	محمد على.









العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ كلٌّ مما يلى من روافع النوع الثالث ماعدا:

الأرجوحة	المكنسة اليدوية	ماسك الحلوى	الملقاط

٢ تكون القوة مساوية للمقاومة أحيانًا فى روافع النوع:

الثانى	الأول	الرابع	الثالث

٣ إذا كانت ذراع القوة تساوى ذراع المقاومة، فإن القوة ..... المقاومة.

أصغر من	أكبر من	أطول من	تساوى

٤ إذا كان ذراع القوة = ١٠ متر، وذراع المقاومة = ١٠ متر، فإن الرافعة من النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الرابع





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Circle the odd word.

play	blow	hit	recorder

2. He's always slow. He does everything ....

noisily	quickly	slowly	loudly

3. The students at Cairo School gave their spring .... last night.

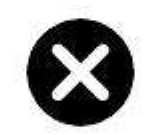
food	flavour	performance	favour

4. .... calm, please.

Stays	Stayed	Stay	Staying

5. Circle the odd word.

swim	run	hibernate	alive



الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى

(النموذج ٩)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ) : الإِنْسَان بحُكِم طَبيعَتِه لَا بُدَّ له من العَيْش فِي ....

عُزْلة.	ضَوضَاء.	مُجْتَمَع.

٢ مِن نَص "الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة": القَائِم عَلَى حُدُود اللهِ فِيهِ تَصْوِير لِتَعاليمِ الله بِ: ....

النُّور	الحُدُود	الضِّيَاء

٣ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" احْتَرِم ...... الْأكْبر.

أَخُوكَ	أَخَاكَ	أَخِيكَ

٤ من قصة علي مبارك: عبَّرعَلِي مُبَارَك عن وفَائِه لأسرة أُسْتاذه بِ ......

إعطَائه المَال	زَوَاجِه بِابنَتِه	الهَدَايا

٥ من قصة علي مبارك: هيأ الله لـ عَلِي مُبَارَك سِيَاحَة إِلَى ....

أُورُبَّا	أَمْرِيكَا	الصِّين

٦ مِن نَص "الحُرِّيةُ والمَسْئُوليَّة": أَثَرُ العَمَلِ بِهَذَا الحَدِيثِ عَلَى الفَرْدِ وَالمُجْتَمَع هُوَ تَحقِيق: ....

الأَمَان وَالِاستِقْرَار	الفَوْضَى	التَّخَلُّف

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أنتَ ..... عِلمٍ غَزِير.



اللغة العربية

٤ من قصة علي مبارك: عبَّرعَلِي مُبَارَك عن وفَائِه لأسرة أُسْتاذه بـ ......

إعطَائه المَال	زَوَاجِه بِابنَتِه	الهَدَايا

٥ من قصة علي مبارك: هيأ الله لـ عَلِي مُبَارَك سِيَاحَة إِلَى ....

أُورُبّا	أَمْرِيكَا	الصِّين

٦ مِن نَص "الحُرِّيَةُ والمَسْئُوليَّة": أَثَرُ العَمَلِ بِهَذَا الحَدِيثِ عَلَى الفَرْدِ وَالمُجْتَمَع هُوَ تَحقِيق: ....

الأَمَان وَالِاستِقْرَار	الفَوْضَى	التَّخَلُّف

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أنتَ ..... عِلمٍ غَزِير.

ذِي	ذَا	ذُو

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع لنصائح ....

أَبُوكَ	أبيــك	أباك

٩ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): التعاون مع الآخرين يُؤَدّي إِلَى نتائج .....

رائعة	سيئة	سلبية

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يحبُّك كَابنه.

حَمِيك	حَمَاك	حَمُوك



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) {-٣ ، $\frac{-٨}{٤}$} .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٢) عدد الأعداد الصحيحة المحصورة بين ٣ ، -٢ هو ......

١	٢	٣	٤

٣) ٩ ÷ ٣ = ...

٣	-٣	٦	-٦

٤) $ص_-$ .... $ص_+ = ص_-$

∩	∪	-	+

٥) النقطة (-٢ ، ٥) تبتعد عن محور الصادات بمقدار .... وحدات طول.

٢	٥	٧	٣

٦) | -٥ | + ... = صفر

-٥	٥	صفر	١

٧) النقطة .... هى صورة (-٣ ، ٠) بالانتقال (س ، ص - ٤)

(-٣ ، -٤)	(٣ ، ٤)	(٣ ، ٠)	(٤ ، ٣)

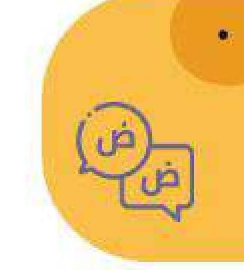


الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يعتبر بحر الرمال العظيم من أمثلة .... فى مصر.

الهضاب	المنخفضات	الجبال	الكثبان الرملية



٢ الهجرة الى البيئات الاخرى من المشكلات .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.



٣ حدثت الثورة العرابية فى عهد الخديو ....

سعيد	إسماعيل	توفيق	عباس

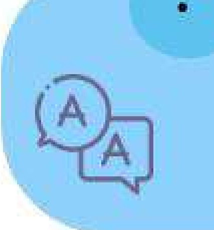


٤ من الزعماء الوطنين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي ....

محمد فريد.	مصطفى كامل.	محمد عبده.	محمد سعيد.







إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تقع المقاومة بين القوة ومحور الارتكاز فى:

ماسك الفحم	عربة الحديقة	الأرجوحة	المقص

٢ روافع النوع .... تكون فيها ذراع القوة مساوية ذراع المقاومة.

الأول	الثانى	الثالث	الخامس

٣ توفر الرافعة الجهد إذا كان طول ذراع القوة ..... طول ذراع المقاومة.

>	<	=	≠



٤ قوة مقدارها ١٠نيوتن، تبعد مسافة ١٠سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى:

٢٠ سم	١٠ سم	٥ سم	٣٠ سم



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. Hi! .... are you doing?

When	What	Where	Why

2. It's my sister's birthday. I'm happy. I'm singing ....

sadly	happily	badly	wrong

3. What .... of party did you have?

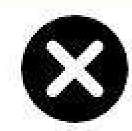
high	colour	fast	kind

4. .... animals live in the zoo.

Cute	Home	Wild	Small

5. I was washing the car when the panda .... by.

walks	walked	walk	walking





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١٠)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِن دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" رَفَعَ الجدُّ يَدَيهِ مُتَشابِكَتَيْن وسَألَ الأَحفَادَ: .....

مَاذَا تَروْنَ؟	كَيفَ أَنْتُم؟	مَاذَا تَفعلُونَ؟

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): قَالَ الجَدُّ: سَأحكِي لَكُم قِصَّة قرَأتُها مُنذُ ....

أَسَابيع.	أَيَّام.	سَنَوَات.

٣ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" كَانَ يَحْصُل مَن هُمْ فِى أَسفَلِ السَّفِينَةِ عَلَى المَاءِ: .....

مِن الثلاجَةِ	مِن الزُّجَاجاتِ	مِن خِلالِ المُرورعَلَى مَنْ هُم فِى أعلَى السَّفِينَة

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يَعتَنِي بِالأَزْهَار.

حَمَاك	حَمِيك	حَمُوك

٥ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" مَثل القَائِم عَلَى حُدُود اللهِ والوَاقِعِ فِيهَا مَعْنَى (الوَاقِع فِيهَا):

المُخَالف لِأوامِر اللهِ	المُرْتكِب للمَعاصِى	كِلَاهُمَا

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أصْبحَ مُحمَّد ..... علم.

ذِي	ذَا	ذُو

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تحترم الزوجة ....



اللغة العربية

مِن الثلاجَةِ	مِن الزُّجَاجاتِ	مِن خِلال المُرور على مَنْ هُم في أعلى السَّفينَة

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يَعتَني بِالأَزْهَار.

حَمَاك	حَمِيك	حَمُوك

٥ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" مَثل القَائِم عَلَى حُدُود اللهِ والوَاقِع فِيهَا مَعْنَى (الوَاقِع فِيهَا):

المُخَالف لِأوامِر اللهِ	المُرْتكِب للمَعَاصِي	كِلَاهُمَا

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أَصْبحَ مُحمَّد ..... عِلم.

ذِي	ذَا	ذُو

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تحترم الزوجة ....

حموها	حماها	حميها

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ...... ينطِقُ بالصِّدق.

فاك	فيك	فوك

٩ من قصة علي مبارك: أمر مُحمَّد عَلِي بأن مَنْ لا يُظهر الطاعَة فِي البَعْثَة .....

يُكافَأ	يُسجَن	يعُود إِلَى مِصْر

١٠ من قصة علي مبارك: أمر .... بعودة عَلِي مُبَارَك إِلَى مصر.

مُحمَّد عَلِي	عَبَّاس الأَوَّل	إسْمَاعيل







الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) ٣ × (– ٧) = ...

– ٢١	٢١	١٠	– ١٠

٢) إذا كانت س (٠ ، – ١٨) ،ص (٠ ، ٨)، فإن س ص = ... وحدة طول.

١٠	٢٦	٠	٨

٣) – | ٢ – ٣| = ...

١	١-	٢	٢-

٤) ٧ .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٥) العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد (س – ١) هو ....

س – ١	س + ١	س – ٢	س

٦) – ٩ .... – ٣

<	>	=	غير ذلك

٧) إذا كانت صورة النقطة (٣ ، ٢) هى (١ ، ٦) فإن مقدار الانتقال هو ....

(–٢ ، ٨)	(٤ ، ٨)	(–٢ ، ٤)	(٨ ، ٤)



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أعلى قمة جبلية فى مصر هى قمة جبل ......

الشايب	سانت كاترين	العوينات	علبة

٢ الاعتماد على البيئات الأخري لسد حاجاتهم من المشكلات .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.

٣ خرج الجيش والشعب فى ٩ سبتمبر ١٨٨١م لتقديم مطالب الأمة إلى ......

الخديو إسماعيل	الخديو توفيق	سعيد باشا	إبراهيم باشا

٤ لم تحقق الثورة العرابية نتائجها بسبب ....

زيادة عدد الجيش.	تشكيل مجلس نواب.	إقالة عرابي من الوزارة.	زيادة القروض.





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ عدد النقاط فى الرافعة هو:

ثلاثة	أربعة	خمسة	سبعة

٢ من وظائف الروافع ....

تكبير القوة	تقليل المسافة	زيادة السرعة	تجنب المخاطر

٣ فى قانون الروافع يجب أن تكون القوة × ذراعها ..... المقاومة × ذراعها حتى تتزن الرافعة.

تساوى	أكبر من	أصغر من	أطول من

٤ من الروافع التى توفر الجهد ....

عصارة الليمون	المقص	العتلة	المكنسة اليدوية



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. He played the flute ....

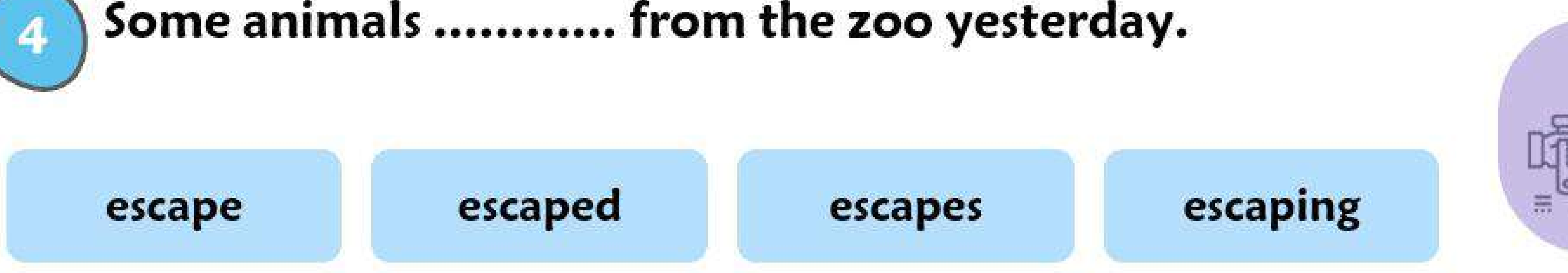
loud	slow	quickly	quiet

2. Please .... your papers from one to five.

numbers	number	numbered	numbering

3. I called the emergency and they're sending .... to help.

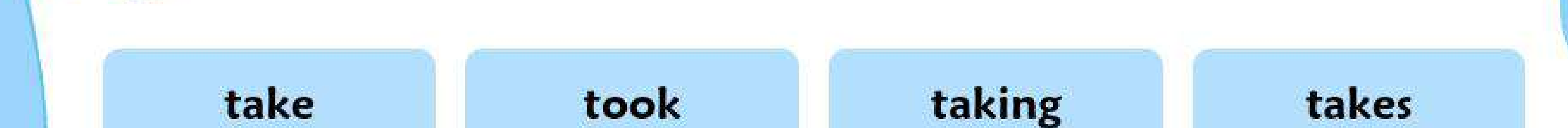
office	a soloist	an officer	a teacher



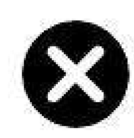
4. Some animals .... from the zoo yesterday.

escape	escaped	escapes	escaping

5. Dad was .... a nap when the lion walked by.



take	took	taking	takes





مراجعة شهر

مارس

الصف السادس الابتدائى



(النموذج (11

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): تحلَّق .... حَوْل جدّهم؛ ليستمعوا إِلَى حِكَايَاته الجَمِيلَة.

الجِيرَان.	الأَحْفَاد.	الأَبْنَاء.

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): المُسَابقة الَّتي اشْتَرك فِيهَا صَاحب القِصَّة هي مُسَابقة: ......

شِعر.	رَسْم.	غِنَاء.

٣ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" اقْتِراح الذِينَ كَانُوا في السَّفِينَة .... لِلحُصُولِ عَلَى المَاء:

شُرْب المَاء	أن يَخرِقوا في نَصِيبهم خَرقًا	تَخْزِين المَاء

٤ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" يُشِير خَرْق السَّفِينَة إِلَى عَدَمِ الإِحْسَاسِ بِـ: ......

السّعَادة	الاستِقْرَار	المَسْئُولِيّة

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أَخُوكَ .... عِلْم وَأَدب.

ذَا	ذُو	ذي

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغْسل ..... بَعدَ الأكل.

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَا تَقل الكَذِب بِـ ....



اللغة العربية

شُرْب المَاء	ان يَخرقوا في نَصيبهم خَرقًا	تَخْزِين المَاء

٤ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" يُشِير خَرْق السَّفِينَة إِلَى عَدَمِ الإِحْسَاسِ بـ: ......

السّعَادة	الاستِقْرَار	المَسْئُولِيّة

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أَخُوكَ .... عِلْم وَأَدب.

ذَا	ذُو	ذي

٦ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغْسل ..... بَعدَ الأكل.

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَا تَقل الكَذِب بـ ....

فُوكَ	فِيكَ	فَاك

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يحبك ......مثل ولَده.

حَموك	حماك	حميك

٩ من قصة علي مبارك: أراد مُحمَّد عَلِي أَن يُرْسِل أَنْجالَه إِلَى فَرَنْسَا لـ ....

يتمُّوا تَعليمهم	يتَنَزَّهوا	يُعَالجُوا

١٠ من قصة علي مبارك: العقبة الَّتي واجهت عَلِي مُبَارَك فِي سفره:

قلة المال	حالة الجو	اللغة الفرنسية



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ Q.svg/١١٢٩٠٥

a١.svg/١١٢٩٠٥	a٢.svg/١١٢٩٠٥	a٣.svg/١١٢٩٠٥	a٤.svg/١١٢٩٠٥

٢ Q.svg/١١٢٩٠٨

a١.svg/١١٢٩٠٨	a٢.svg/١١٢٩٠٨	a٣.svg/١١٢٩٠٨	a٤.svg/١١٢٩٠٨

٣ Q.svg/١١٢٩١٠

a١.svg/١١٢٩١٠	a٢.svg/١١٢٩١٠	a٣.svg/١١٢٩١٠	a٤.svg/١١٢٩١٠

٤ النقطة (٣ ، ٥) تبعد عن محور الصادات بمقدار .... وحدات .

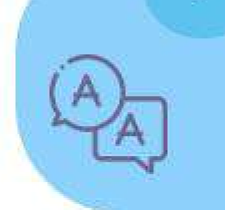
٣	٥	٠	٨

٥ ص - ط = ...

{٠}	$\varnothing$	ص+	ص-







٦ Q.svg/١١٢٩٢٤

a١.svg/١١٢٩٢٤	a٢.svg/١١٢٩٢٤	a٣.svg/١١٢٩٢٤	a٤.svg/١١٢٩٢٤

٧ Q.svg/١١٢٩٢٦

a١.svg/١١٢٩٢٦	a٢.svg/١١٢٩٢٦	a٣.svg/١١٢٩٢٦	a٤.svg/١١٢٩٢٦



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من أهم الحيوانات البرية فى البيئة الصحراوية ......

الثعالب	الأبقار	الجاموس	الفهد

٢ من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية ......

العلاج بوسائل بدائية.	إكرام الضيف.	الحفاظ على التراث.	تكوين علاقات طيبة.

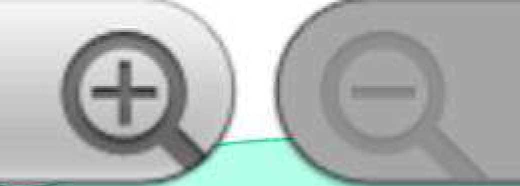
٣ يعد .... من الزعامات الوطنية التى شاركت مع أحمد عرابى فى الثورة العرابية.

مصطفى كامل	محمود سامى البارودى	محمد فريد	سعد زغلول

٤ لم تحقق الثورة العرابية نتائجها بسبب ....

زيادة عدد الجيش.	تشكيل مجلس نواب.	خيانه ديليسبس.	زيادة القروض.







العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ روافع النوع ...... توفر الجهد دائمًا.

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٢ فى الهيكل العظمى للإنسان تعتبر الذراع رافعة من النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الرابع

٣ قوة مقدارها ١٠ نيوتن، تبعد مسافة ١٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى: ....

٢٠ سم.	١٠ سم.	٥ سم.	٣٠ سم.

٤ كلٌ مما يلى روافع توفر الجهد دائمًا ماعدا:

كسارة البندق	العتلة	فتاحة الزجاجات	عربة الحديقة



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. She likes playing the violin, but she doesn't .... enough.

practises	practise	practising	practised

2. I can't hear you. They are playing the cymbals ....

happily	sadly	quietly	loudly

3. She was .... make-up when the camel walked by.

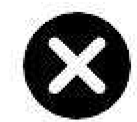
cooking	chopping	putting on	eating

4. .... do adult black bears weigh ?

How much	How many	How long	How about

5. Circle the odd word.

washing	climbing	sing	talking





مراجعة شهر

مارس

الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١٢)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس:"الحُرِّيّة وَالمَسْئُولِيّة" الحُرِّيَّة فِى الإِسْلَامِ مُقيَّدة بِمصْلحة .... جَمِيعًا:

الرِّجَال	النِّساء	أَفْرادِ المُجْتَمَع

٢ من درس:"الحُرِّيّة وَالمَسْئُولِيَّة" (هَلَكُوا ـ نَجَوْا) بينهما: .....

ترادف	تضاد	تكرار

٣ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... رجُلٌ فَاضلٌ.

أَخِيك	أَخَاكَ	أَخُوكَ

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صَار حَمُوكَ .... مَنْصِبٍ كَبِيرٍ.

ذو	ذَا	ذي

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حَضرَ .... مِنَ السَّفَر.

أَبُوكَ	أَبَاكَ	أَبِيكَ

٦ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): اشْتَرك صَاحِبُ القِصَّة الَّتِي حَكَاها الجَدُّ فِي مُسابَقة عَلى مُستوَى:

المُحافَظة	المنطقة التَّعلِيمية	الجُمهُوريّة

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): صَاحِب القِصَّة الَّتِي حَكَاها الجَدُّ فِي الصَّف .... الابتِدَائِي.



اللغة العربية

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صَار حَمُوكَ .... مَنْصِبٍ كَبِيرٍ.

ذو	ذَا	ذي

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حَضرَ .... مِنَ السَّفَر.

أَبُوكَ	أَباكَ	أَبيكَ

٦ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): اشْتَرك صَاحِبُ القِصَّة الَّتِي حَكَاها الجَدُّ فِي مُسابَقة عَلى مُستوَى:

المُحافَظة	المنطقة التَّعليمية	الجُمهُوريَّة

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): صَاحِب القِصَّة الَّتِي حَكَاها الجَدُّ فِي الصَّف .... الابتِدَائِي.

الرَّابع	الخَامِس	السَّادِس

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... طيِّبُ القلبِ.

حَمُوك	حَمَاك	حَمِيك

٩ من قصة علي مبارك: أراد مُحمَّد عَلِي أن يُرْسِل .... إِلَى فَرَنْسَا.

أَنْجالَه	حُراسَه	أَصْحَابه

١٠ من قصة علي مبارك: هيأ الله لـ عَلِي مُبَارَك .... فِي أوربا.

عَمَلًا	سِيَاحَة	تِجَارَةً



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) المعكوس الجمعى للعدد ـ١٠ هو ....

ـ١٠	ـ٥	صفر	١٠

٢) |ـ٧| ☐ ٧

<	>	=	غير ذلك

٣) ١٤ + ١٧ + (ـ١٤) = ...

١٥	١٧	ـ١٧	ـ١٥

٤) ص+ .... ط

∋	⊅	⊃	⊄

٥) إذا كان ٥ × (ـ٣ + ٧) = ٥ × (ـ٣) + ٥ × س ، فإن س = ...

٥	٧	٣٥	٤

٦) إذا كانت النقطة ب (٢ ، ٩) ، النقطة حـ (ـ٤ ، ٩)، فإن طول $\overline{\text{ب حـ}}$ = ... وحدات طول .

٦	٨	٤	٣

٧) صورة النقطة (١ ، ٣) بالانتقال ٢ وحدة فى الاتجاه السالب لمحور السينات هى ....

(١ ، ـ٣)	(١ ، صفر)	(ـ١ ، ٣)	(ـ٣ ، ـ٣)



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تهب رياح الخماسين فى فصل ......

الصيف	الشتاء	الربيع	الخريف

٢ من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية ....

الزواج المبكر.	إكرام الضيف.	الحفاظ على التراث.	تكوين علاقات طيبة.

٣ من مطالب الأمة فى مظاهرة عابدين سبتمبر١٨٨١م إسقاط وزارة .....

شريف باشا	رياض باشا	سعيد باشا	نوبار باشا

٤ تولى محمد فريد زعامة الحزب الوطنى عقب وفاه .... عام ١٩٠٨.

طلعت حرب.	مصطفى كامل.	سعد زغلول.	على الروبي.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من أمثلة روافع النوع الثانى:

كسارة البندق	المقص	ماسك الفحم	الدباسة

٢ صنارة السمك رافعة من النوع:

الأول	الثانى	الثالث	الخامس

٣ تؤثر قوة مقدارها١٠ نيوتن على بعد ١٠ سم من نقطة ارتكاز رافعة، فيكون مقدار المقاومة التى تبعد ٢ سم عن نقطة الارتكاز عند اتزان الرافعة يساوى .... نيوتن.

١	٢٠	٥	١٠

٤ اذا كانت القوة ..... من المقاومة فان الرافعة من النوع الثالث لن توفر الجهد.

اقل	اكبر	تساوى	اقصر



Choose the correct answer from a, b, c or d

1. He is .... ready for the concert.

doing	taking	having	getting

2. Soha is .... a trumpet.

hitting	making	doing	blowing

3. Every time she plays the harp, she cries. She plays it ....

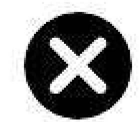
happily	quickly	sadly	right

4. Heba! I'm going to the shops. Please take care .... your little brother.

on	at	off	of

5. Very, very big pandas are called .... pandas.

small	kind	giant	pet





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١٣)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من قِصَّةُ:"عَلِى مُبَارَك" أراد مُحَمَّد عَلِى أنْ يُرسِل ...... إلَى فَرَنْسَا لِيُتِمُّوا تَعْلِيمهم:

إخْوَته	أَصْدِقاءَه	أنْجَاله

٢ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" أحضر عَلِى مُبَارَك كِتَابًا .... مِن كُتُب الأَطْفَال وَانكبَّ عَلَيْه:

إنجليزيًا	عَربيًا	فَرنْسِيًا

٣ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" كَانَ .... حَاضِرًا.

أَبُوكَ	أَبَـاكَ	أَبِـيكَ

٤ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" مَثلُ القَائِم عَلَى حُدُودِ اللهِ: مَعْنَى (مَثَلُ)

كِلَاهُمَا	نَظِير	شَبِيه

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذَا طَالِب .... أَدَب.

ذُو	ذِي	ذَا

٦ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" فَإنْ تَركُوهُم وَمَا أَرادُوا هَلكُوا جَمِيعًا، وَإنْ أَخَذوا عَلَى أَيدِيهم نَجَوْا: مَعْنَى (أخذُوا عَلَى أَيْديهم): .....

مَنعُوهم	سَحبُوهم	أَعَانُوهم

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... أخْلاقُهُ فَاضِلةُ.





اللغة العربية

٤ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئولِيَّة" مَثَلُ القَائِم عَلى حُدُودِ اللهِ: مَعْنَى (مَثَلُ)

شَبِيه	نَظِير	كِلَاهُمَا

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذَا طَالِب .... أَدَب.

ذَا	ذِي	ذُو

٦ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" فَإِنْ تَركُوهُم ومَا أَرادُوا هَلكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخذوا عَلَى أَيدِيهم نَجَوْا: مَعْنَى (أخذُوا عَلَى أَيْديهم): .....

أَعَانُوهم	سَحبُوهم	مَنعُوهم

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... أَخْلاقُهُ فَاضِلةٌ.

حَمَاك	حَمُوك	حَمِيك

٨ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يَتحدَّثُ ...... بِالعَدْل.

فِيكَ	فُوك	فَاكَ

٩ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): قَالَ الجَدَّ: هكذَا الحَيَاة يا أَحْفَادي دائمًا، معنى دائمًا: ......

أحيانًا	نادرًا	باستمرار

١٠ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): برع التِّلميذَان فِي الرَّسم و ....؛ لِذلك فَازَا بِالجَائزَةِ الأُولَى.

التخْطِيط	التَّلْوين	التَّظْلِيل



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ -٩ .... ص_

∋	∌	⊃	⊅

٢ صورة النقطة (١، ٤) بالانتقال (-٢، ١) هى ....

(-٣، ٥)	(١، ٥)	(٥، -٣)	(-١، ٥)

٣ مجموعة الأعداد الصحيحة غير السالبة هى ....

ص	ص_	ط	ص+

٤ العدد الصحيح الذى يقع بين -٤، -١ هو ....

-٢	-٥	-٤	٣

٥ إذا كان أ (٢، ٤) ، ب (٢، -١) ، فإن طول $\overline{\text{أب}}$ = ... وحدات طول .

-٥	١	٥	٠

٦ (-٣٦) ÷ (٤) = ...

-٩	٩	٨	-٨

٧ |-٧| + ٣ ⬜ |-٧+٣|

<	>	=	غيرذلك



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من هضاب الصحراء الشرقية هضبة ......

العجمة	الجلف الكبير	مارمريكا	الجلالة البحرية

٢ التزاوج من الاقارب يعد من الخصائص .... لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.

٣ بعد الاحتلال البريطانى لمصر أصبح الحاكم الفعلى للبلاد هو ......

الخديو	المعتمد البريطانى	أحمد عرابى	ديليسبس

٤ الإمتيازات الأجنبية منحتها الدولة .... للجانب فى مصر.

العثمانية.	الأيوبية.	الطولونية.	المملوكية.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى




العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من امثلة الروافع التى تنقل القوة من مكان لاخر ....

العتلة.	مضرب الهوكى.	ماسك الفحم.	المكنسة اليدوية.

٢ المقص رافعة من النوع ....

الأول.	الثانى.	الثالث.	الرابع.

٣ اى الروافع التالية توفر الجهد دائما؟

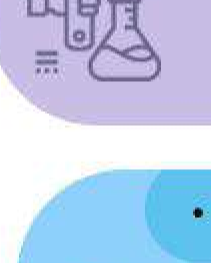
كماشة.	دباسة.	ملقاط.	حقيبة السفر.

٤ اذا كانت القوة ..... من المقاومة فان الرافعة سوف توفر الجهد.

اقل.	اكبر.	تساوى.	أطول.








English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. I can't lift the box .... myself.

by	in	on	at

2. Circle the odd word.

theatre	concert	cinema	museum

3. Amira Mohamed sang by herself. She was the ....

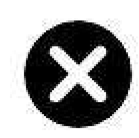
player	teacher	soloist	chorus

4. My favourite .... is the panda.

bird	animal	subject	food

5. What was she .... when the camel ran by?

do	doing	does	did



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس

الصف السادس الابتدائى

(النموذج ١٤)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تَحدَّثْتُ إِلَى .... فِى الحَفْل:

أَخَاكَ	أَخُوكَ	أَخِيك

٢ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إنَّ أَبَاكَ ...... كَرَم:

ذَا	ذُو	ذِى

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" اخْتِير عَلِى مُبَارَك و .... لَه لدِرَاسَة المَدْفَعيَّة وَالهَنْدَسَة الحَرْبِيَّة:

زَمِيلان	زَمِيل	زُمَلاء

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يَخْرُجُ الحَقَّ مِن:

فُوكَ	فَاك	فِيك

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغْسِل .... بِالفُرْشَاةِ:

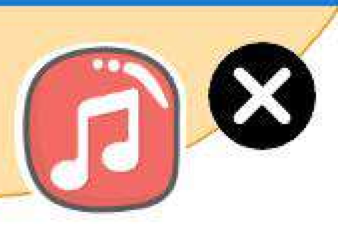
فِيكَ	فَاكَ	فُوكَ

٦ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" كَانَ أَهْلُ الطَّابِق الأَسْفَل يُريدُون أنْ:

يَخْرِقوا السَّفِينَة	يُحدِّدوا مَوْعدًا	يَمْتَنِعوا عَنْ شُرب المَاء

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): يجِبُ علينا .... من خِبرات الكِبَار.

الاسْتهْزَاء	الاسْتفادَة	التهَرُّب



اللغة العربية

زَمِيلان	زَمِيل	زُمَلاء

٤ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يَخْرُجُ الحَقُّ مِن:

فُوكَ	فَاك	فِيك

٥ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغْسِل .... بِالفُرْشَاةِ:

فِيكَ	فَاكَ	فُوكَ

٦ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" كَانَ أَهْلُ الطَّابِق الأَسْفَل يُرِيدُون أنْ:

يَخْرِقوا السَّفِينَة	يُحدِّدوا مَوْعدًا	يَمْتنِعوا عَنْ شُرب المَاء

٧ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): يجِبُ علينا .... من خِبرات الكِبَار.

الاسْتِهْزَاء	الاسْتِفادَة	التهرُّب

٨ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" عَلَى كُلّ فَرْد .... مَا يخُص الآخَر:

احتِرَام	تَرْك	مُوَاجَهة

٩ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" تتعاوَنُ .... مَعَ زُملائِهما دَائمًا فِى أدَاءِ الوَاجبَاتِ المَدرسيَّةِ:

مَاجِد	شِهَاب	فَرحُ وَمُنَى

١٠ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" .... يعتني بالأزْهَارِ.

حَمَاك	حَمِيك	حَمُوك



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) العنصر المحايد الجمعي ☐ العنصر المحايد الضربي .

>	<	=	≥

٢) ص = ص+ ∪ ص− ∪ ......

∅	ط	{ }	{٠}

٣) إذا كانت النقطة ب (٣ ، ٣) ، النقطة حـ (٣ ، ٦) ، فإن طول $\overline{\text{ب حـ}}$ = ... وحدات طول .

٨	٣	−٤	٤

٤) أكبر عدد صحيح سالب هو ......

صفر	−١	٨	−١٠٠

٥) صورة النقطة (٤ ، −٣) بالانتقال (س ، ص − ٤) هي ......

(−٤ ، ١)	(−٣ ، ٨)	(٤ ، −٧)	(٧ ، ٤)

٦) (\|−٩\| + ٣) ÷ ٢ ...... ص

∈	∌	⊃	⊅

٧) ٢٠١٥ + ١٨ + (−١٠١٥) = ...

١٠١٨	١٠٠٠	١٥	١٨





الدراسات الاجتماعية

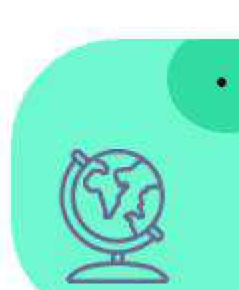
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من المحافظات الصحراوية فى مصر ....

مطروح	الوادى الجديد	جنوب سيناء	كل ما سبق

٢ تعمير الصحراء من جهود الدولة لحل مشكلات .... فى البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.



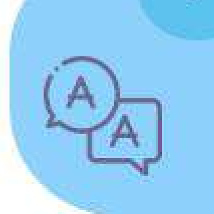
٣ فشلت القوات البريطانية فى دخول مصر عن طريق .... عام٨٨٢ ام.

كفر الدوار	التل الكبير	كفر الزيات	الإسكندرية



٤ من نتائج معركة التل الكبير سيطرت القوات .... على البلاد.

البريطانية.	الألمانية.	الفرنسية.	المصرية.



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ فى روافع النوع الثالث تقع .... فى المنتصف.

القوة.	المقاومة.	نقطة الارتكاز.	المسافة.

٢ كل مما يأتى من وظائف الروافع ماعدا .....

زيادة السرعة.	تقليل القوة.	تجنب المخاطر.	تكبير المسافة.

٣ رافعة تؤثر عليها قوة ٣٠ نيوتن وطول ذراع القوة ٢٠ سم والمقاومة ٢٠ نيوتن ما طول ذراع المقاومة ...... سم

٤٠	٣٠	٥	٢٠

٤ طول ذراع المقاومة يساوى طول ذراع القوة فى روافع النوع .....

الأول.	الثانى.	الثالث.	الرابع.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 Pupils can sing in the school ....

concert	market	shop	kitchen

2 Please don't speak .... The baby is sleeping.

sadly	noisily	quietly	loudly

3 The lion is .... than the elephant.

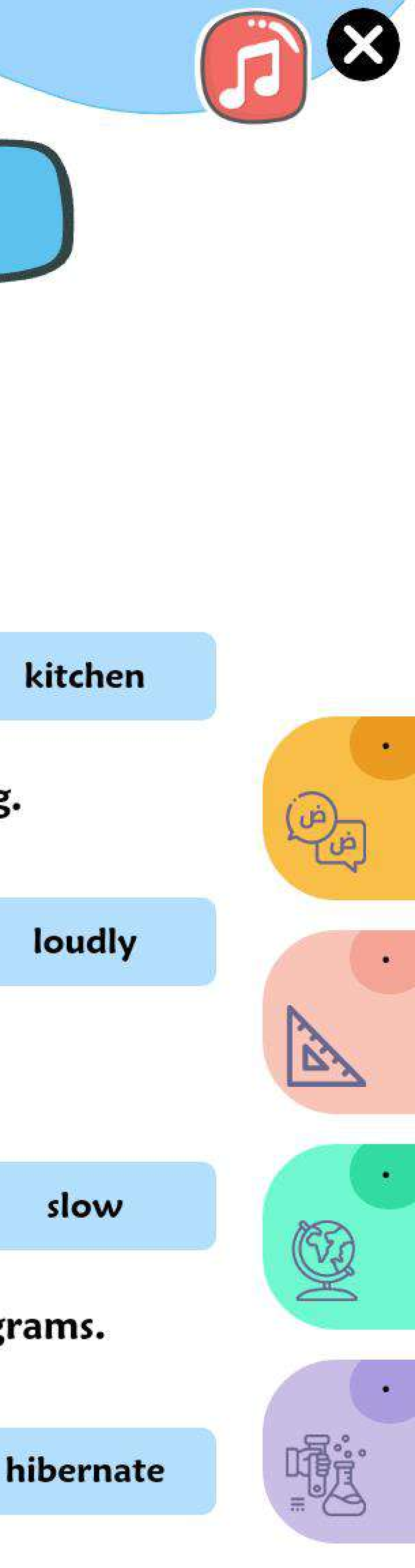
fast	fastest	faster	slow

4 When pandas are born, they .... 80 to 140 grams.

cost	weigh	eat	hibernate

5 Circle the odd sound.

hopped	climbed	walked	watched







مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١٥)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" لَيْتَ ...... رَاجِع مِن السَّفر:

أَبَاك	أَبُوك	أَبِيك

٢ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" صَارَ ...... مُهذبًا.

أَخُوكَ	أَخَاك	أَخِيك

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" مُدَّة مفَارقَة عَلِى مُبَارَك لِـ ...... أَرْبع عَشْرة سَنة.

المَدرسَة	مُحَمّد عَلِى	أُمّه

٤ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" وَضَعْتُ الطَّعام فِى:

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٥ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" (تَركُوها . أَخَذُوا عَلَى أيدِيهم) بَينَهُما:

تَضَاد	تَرَادُف	تَكْرَار

٦ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" تحَلَّقْنا حَوْل الجَدِّ لنَسْتمع إِلَى .... الجَمِيلَة.

رُؤْيَته	أَوَامِره	حِكَايَاتِه

٧ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" اشْتَرك صَاحِب القِصَّة وصَدِيقه .... فِى رَسْم اللَّوْحة.



اللغة العربية

٤ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" وَضَعْتُ الطَّعام فِى:

فُوكَ	فِيكَ	فَاكَ

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" (تَركُوها . أَخَذُوا عَلَى أيدِيهم) بَينَهُما:

تَضَاد	تَرَادُف	تَكْرَار

٦ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" تحَلَّقْنا حَوْل الجَدّ لنَسْتمع إِلَى .... الجَمِيلَة.

رُؤْيَته	أَوَامِره	حِكَايَاته

٧ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" اشْتَرك صَاحِب القِصَّة وصَدِيقه .... فى رَسْم اللَّوْحة.

مَاجِد	أَمِير	شِهَاب

٨ من قِصَّة: "عَلِى مُبَارَك" منح عَلِى مُبَارَك رُتبَة:

مُلازِم ثَان	مُلازِم أول	طَبِيب

٩ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" الحُرِّيَّة غَيرُ المَسْئولَة تَضمنُ ...... للمُجْتَمَع.

السَّلَامة	الانْهِيَار	الفَوْضَى

١٠ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" ذَهبتُ إِلَى .... يَوْمَ الجُمْعَة.

حَمَاكَ	حَمُوك	حَمِيك



الرياضيات



١ طول $\overline{\text{أحـ}}$ = ... وحدات طول .

٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣ (أ ، حـ)

- ٨
- ٣
- ٥
- ١٠

٢ ط $\cup$ صـ = ...

- صـ
- ط
- ∅
- صفر

٣ المعكوس الجمعي للعدد (١٠) هو ....

- -١٠
- -٥
- ١٠
- صفر

٤ عدد صحيح محصور بين -٢ ، ٣ هو ....

- -٣
- -٢
- -١
- ٣

٥ ٧ - | -٣ | = ...

- ٢١
- -١٠
- ١٠
- ٤

٦ إذا كان ٨ × س = -٦٤ ، فإن س = ...

- -٨
- ٨
- -٦
- ٦

٧ صورة النقطة (-٤ ، ٣) بالانتقال (س -١ ، ص - ٤) هي ....

- (-٥ ، -٧)
- (-٥ ، -١)
- (-٧ ، ٣)
- (-٣ ، -١)

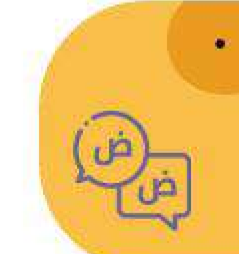


الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أكثر محافظات البيئة الصحراوية سكانًا محافظة ....

البحر الأحمر	الوادى الجديد	مطروح	شمال سيناء



٢ إنشاء مشروعات سياحية من جهود الدولة لحل مشكلات .... فى البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصاديه.	التعليميه.	الصحية.



٣ يعد .... من أسباب التدخل الأجنبى فى مصر.

الامتيازات الاجنبية	العدوان الثلاثى	تأميم قناة السويس	بناء السد العالى



٤ تكونت المراقبة الثنائية من ....

انجلترا وفرنسا.	انجلترا وروسيا.	فرنسا ورسيا.	انجلترا وامريكا.





إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ فى روافع النوع الثانى تقع .... فى المنتصف.

القوة.	المقاومة.	نقطة الارتكاز.	المسافة.

٢ تختلف روافع النوع الاول عن الثانى فى ......

عدم وجود قوة.	وجود نقطة ثابتة ترتكز عليها.	موضع نقطة الارتكاز.	عدم وجود مقاومة.

٣ إذا كانت ذراع المقاومة أطول من ذراع القوة تكون المقاومة .... من القوة.

أكبر.	أصغر.	تساوى.	أقصر.





٤ فى روافع النوع الثانى يكون طول ذراع القوة ...... من طول ذراع المقاومة دائما.

تساوى.	أصغر.	أطول.	أقصر.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. What's ………… on in here?

go	goes	went	going

2. Circle the odd word.

quiet	happy	heavy	harp

3. Are your parents ……….?

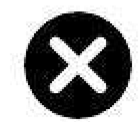
in home	home	of home	on home

4. Circle the odd word.

lion	tiger	parrot	bear

5. Giant pandas are ……… because not many of them are alive today.

heavy	dangerous	fast	endangered



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى

(النموذج ١٦)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" مِن صِفَات القَائِم عَلَى حُدُودِ الله:

النَّزاهَة	العَدْل	كِلَاهُمَا

٢ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" وَإنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِم) يَدُلّ عَلَى:.......

المُعَاوَنَة	المُسَاعَدة	مَنع الوقُوع فِى الخَطأ

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" اخْتِيرَ .... وَزَمِيلَان لدِرَاسَة المَدْفَعِيَّة وَالهَنْدَسَة الحَرْبِيَّة:

الناظر	عَلِى مُبَارَك	سعيد

٤ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" لَا تنْطِق الكَذِب بـ:

فِيكَ	فَاكَ	فُوكَ

٥ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" سَلَّمْتُ عَلَى .... فِى المَسْجِد:

حَمُوكَ	حَمِيكَ	حَمَاكَ

٦ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" بَارِكَ اللهُ فِيكَ يَا وَلَدِى (تَدلّ عَلَى):

الدُّعَاء	الغَضَب	العِتَاب

٧ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" فَقَالَ الجَدّ مُعقبًا: مَعْنَى (مُعقبًا)

مُضِيفًا إلَى مَا قَال	صَامِتًا	مُتردِّدًا



اللغة العربية

الناظر	عَلِى مُبَارَك	سعيد

٤ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" لَا تنْطِق الكَذِب بـ:

فِيكَ	فَاكَ	فُوكَ

٥ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" سَلَّمْتُ عَلَى ...... فِى المَسْجِدِ:

حَمُوكَ	حَمِيكَ	حَمَاكَ

٦ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" بَاركَ اللهُ فِيكَ يَا وَلَدِى (تَدلُّ عَلَى):

الدُّعَاء	الغَضَب	العِتَاب

٧ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" فَقالَ الجَدُّ مُعقبًا: مَعْنَى (مُعقبًا)

مُضِيفًا إِلَى مَا قَال	صَامِتًا	مُترَدِّدًا

٨ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" هِى .... شَعْر غَزير.

ذَا	ذِى	ذُو

٩ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" كَان ...... أَعضاءُ البعثةِ لم يَعرفُوا اللغَةَ الفَرنسِيةَ:

بَعْض	كُل	جَمِيع

١٠ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" سَلَّمت عَلَى .... خُلُق:

ذِى	ذُو	ذَا



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أصغر عدد طبيعى هو ....

صفر	١	٢	٣

٢ ٤ ☐ ـ ٥

<	>	=	غيرذلك

٣ مكملة ص− بالنسبة إلى ص = ...

ص+	ط	∅	ص−

٤ $\left|\frac{٦ - ١٢}{٣}\right|$ .... ط

∋	∌	⊃	⊅

٥ صورة النقطة (٤ ، ـ ٢) بانتقال ٤ وحدات فى الاتجاه الموجب لمحور الصادات هى ....

(٠ ، ـ ٢)	(٨ ، ـ ٢)	(٤ ، ٢)	(٤ ، ٦)

٦ ـ ٣ × | ـ ٤ | = ...

ـ ٧	ـ ١٢	١٢	٧

٧ إذا كانت س (ـ ٣ ، ٢) ، ص (ـ ٣ ، ٤) ، فإن س ص = ... وحدة طول .

٢	٦	٤	ـ ٥



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية ......

- ارتفاع نسبة الأمية
- احترام المجالس العرفية
- انخفاض مستوى المعيشة
- قلة الموارد

٢ تشجيع سياحة السفارى من جهود الدولة لحل مشكلات ...... فى البيئة الصحراوية.

- الاجتماعية.
- الاقتصادية.
- التعليمية.
- الصحية.

٣ حاول مصطفى كامل اجتذاب .... إلى صفوف الحركة الوطنية.

- إسماعيل.
- توفيق
- عباس حلمى الثانى.
- سعيد.

٤ من مطالب مظاهرة عابدين ....

- إنشاء مدارس ليليه.
- زيادة التدخل الاجنبى.
- توليه رياض باشا.
- زيادة عدد الجيش.







العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أى من الروافع الآتية تزيد من الدقة فى أداء العمل.

مضرب الهوكى.	المكنسة الكهربية.	الملقاط.	ماسك الفحم.

٢ تختلف روافع النوع الاول عن الثالث فى .....

عدم وجود قوة.	وجود نقطة ثابتة ترتكز عليها.	موضع نقطة الارتكاز.	عدم وجود مقاومة.

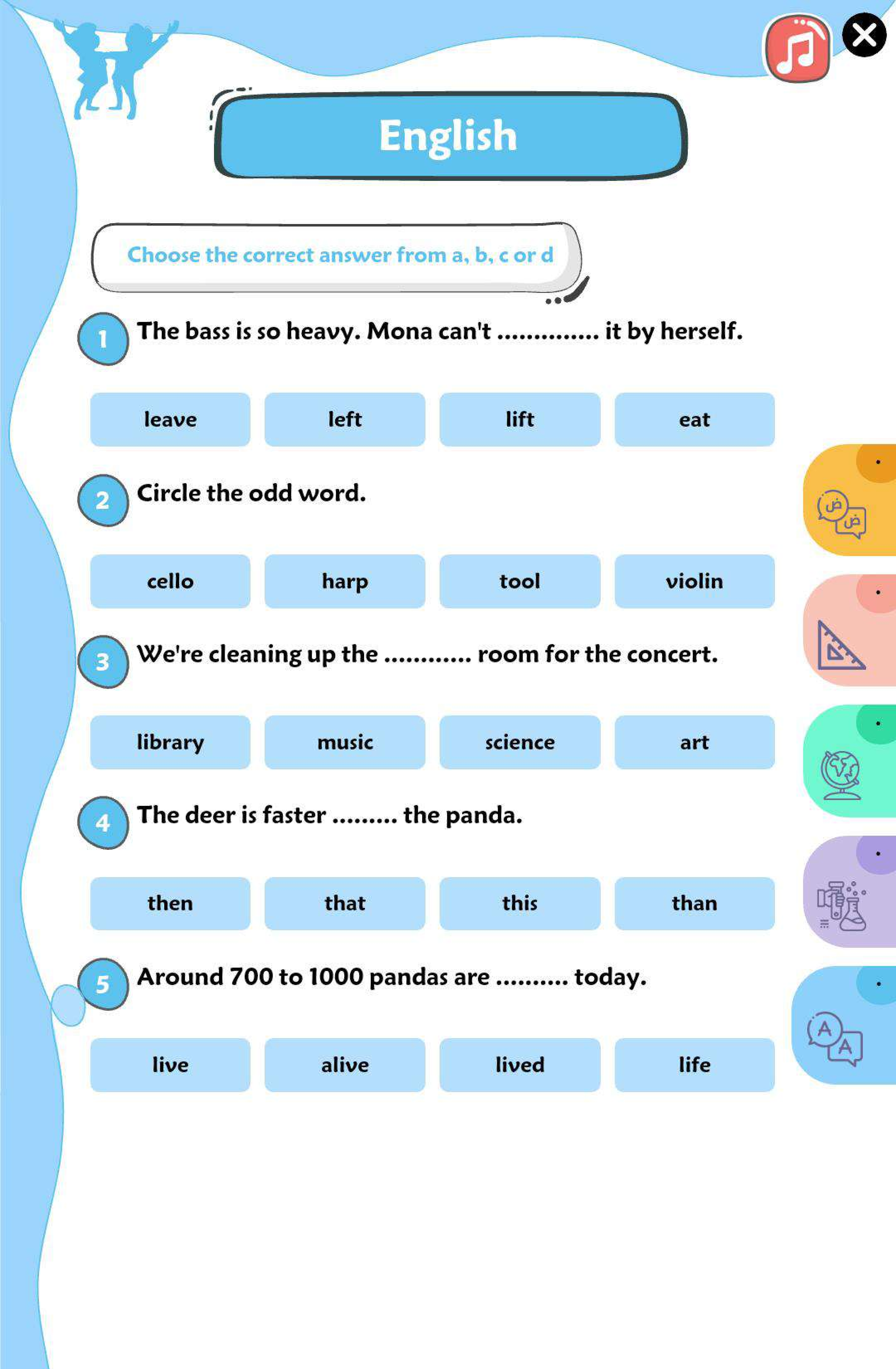
٣ صنارة السمك ....

توفر الجهد دائما.	توفر الجهد احيانا.	لاتوفر الجهد.	تكبر المسافة.

٤ قوة مقدارها ٢٠ نيوتن، تبعد مسافة ٥ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى: ......



٢٠ سم.	١٠ سم.	٥ سم.	٣٠ سم.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. The bass is so heavy. Mona can't .... it by herself.

leave	left	lift	eat

2. Circle the odd word.

cello	harp	tool	violin

3. We're cleaning up the .... room for the concert.

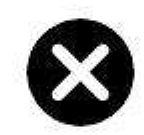
library	music	science	art

4. The deer is faster .... the panda.

then	that	this	than

5. Around 700 to 1000 pandas are .... today.

live	alive	lived	life



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائى

(النموذج ١٧)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" فَرَح وَمُنَى تتعاونَان مَعَ الزَّمَلاء فِى:

رَسْم اللوْحَات	الغِنَاء	أَدَاء الوَاجِبَات المَنْزِلية

٢ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ) : اللَّوْحَة نَمُوذج مِثَالي لِلتَّعاوُن بين ....

تِلْميذَيْن.	عَامِلين.	مُعَلِّمين.

٣ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" (كَمثل قَومٍ اسْتَهموا عَلَى سَفِينة) مُرادف: (اسْتَهَمُوا)

تَشَاجَروا	تَقاتَلُوا	اقْترعُوا

٤ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" مُعلِّمُك ..... عِلْم وَأَدَبٍ.

ذُو	ذَا	ذِى

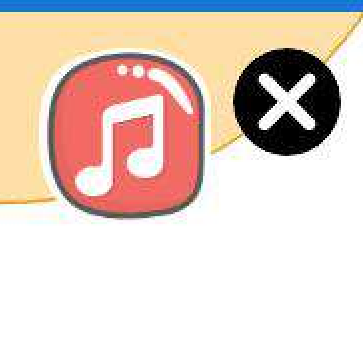
٥ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" رَأَى ...... أَن يُزَوِّد هَؤلَاءِ المَبْعُوثِين بِمَعْرِفة أَوْسَع لِلْبِلاد:

إِبْراهِيم	عَبّاس الأَوّل	سَعِيد

٦ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" إنَّ ...... مُخْلِص:

حَمَاكَ	حَمُوك	حَمِيك

٧ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" كَتَب .... مُحمدُ الدَّرْس.



اللغة العربية

٤ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخمْسَةِ" مُعلِّمُك ..... عِلْم وَأَدَبٍ.

ذُو	ذَا	ذِى

٥ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" رَأَى ...... أَن يُزوِّد هَؤلَاءِ المَبْعُوثِين بِمَعْرِفة أَوْسَع لِلْبِلاد:

إِبْراهِيم	عَبّاس الأَوّل	سَعِيد

٦ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخمْسَةِ" إنَّ ...... مُخْلِص:

حَمَاكَ	حَمُوك	حَمِيك

٧ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخمْسَةِ" كَتَب .... مُحمدُ الدَّرْس.

أخا	أخُو	أخِيكَ

٨ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" الحُرِّيَّةُ بِلَا ضَوَابِط تَجْعَل المُجْتَمَعَ فِى:

اسْتِقْرَار	سَعَادَة	فَوْضَى

٩ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخمْسَةِ" يَنْطِق ..... بِالحِكْمة.

فُوك	فِيك	فَاكَ

١٠ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" فِي سَنَة .... مِنَ الهِجْرَة أَرَادَ مُحَمَّد عَلِى أَنْ يُرسِلَ أنجَالَهُ إِلَى فَرَنْسَا.

١٢٦٥	١٢٥٦	١١٦٠



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ صـ+ ∪ {٠} = ...

صـ	صـ-	ط	∅

٢ ٣ - | - ٣ | = ...

صفر	١	٣	٦

٣ صورة النقطة (١، - ٣) بالانتقال (.............. ، ....) هى (١، ٠)

(١، ٠)	(٠، ٠)	(٣، ٠)	(٠، ٣)

٤ ناتج قسمة عددين صحيحين أحدهما موجب ، والآخر سالب يساوى عددًا صحيحًا ....

موجبًا	سالبًا	طبيعيًا	غير ذلك

٥ الأعداد (- ١٥، - ٨، | - ٩ |، ١٥) مرتبة ترتيبًا ....

تنازليًا	تصاعديًا	مستقيمًا	غير ذلك

٦ على خط الأعداد الصحيحة إذا كانت النقطة ا تمثل العدد (- ٢) والنقطة ب تمثل العدد (٣) ، فإن ا ب = ... وحدات طول .

٥	٣	١	٤

٧ إذا كانت س ∈ { - ٢، - ٥، - ٣ } ∩ { - ٢، - ٣، ٥ } ، فإن س = ...

- ١	- ٣	٢	٥



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفة ......

التجارة	الصناعة	الرعى	صيد الأسماك

٢ من العادات الايجابية لسكان البيئة الصحراوية ......

إكرام الضيف.	عمالة الاطفال.	الزواج المبكر.	العلاج بالوسائل البدائية.

٣ فشلت القوات البريطانية فى دخول البلاد عن طريق ...... ١٨٨٢م.

التل الكبير.	قناه السويس.	كفر الدوار.	إمبابه.

٤ من مطالب مظاهرة عابدين ....

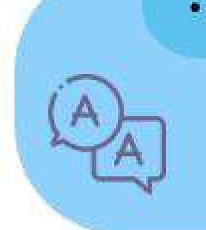
إنشاء مدارس ليليه.	زيادة التدخل الاجنبى.	توليه رياض باشا.	زيادة عدد الجيش.











إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أى من الروافع الاتية تستخدم لزيادة الدقة ....

مضرب الهوكى.	المكنسة الكهربية.	الملقاط.	ماسك الفحم.

٢ المسافه بين المقاومة و نقطة الارتكاز تسمى ذراع ....

الارتكاز.	المقاومة.	القوة.	المسافة.

٣ رافعة تؤثر عليها قوة ٣٠ نيوتن وطول ذراع القوة ١٠ سم والمقاومة ٢٠ نيوتن ما طول ذراع المقاومة = ... سم.

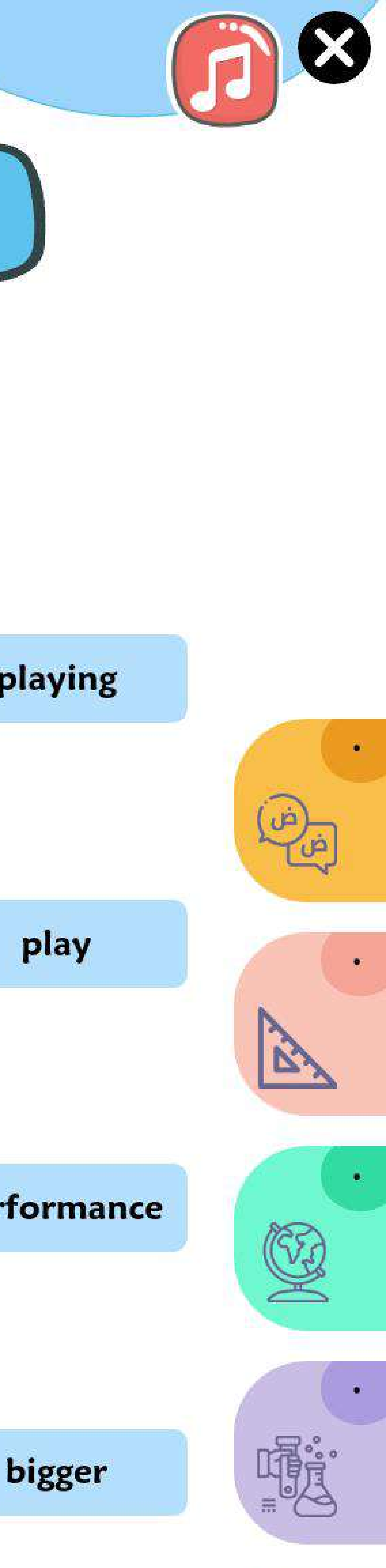
١٥	٣٠	٥	٢٠

٤ يمكن ان تتساوى القوة و المقاومة فى روافع النوع ......

الأول	الثانى	الثالث	الرابع



English



Choose the correct answer from a, b, c or d

1. He .... the drums last year.

play	plays	played	playing

2. How did he .... the recorder?

played	plays	playing	play

3. The .... sang very well.

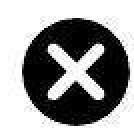
orchestra	chorus	concert	performance

4. Circle the odd word.

tiger	faster	smaller	bigger

5. Giant pandas eat ....

china	mountains	bamboo	spaghetti





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج (١٨

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" يَتكَاتَفُ الأَفْرادُ فِيمَا بَينَهُم فَيتخَلَّصُون مِنَ: ......

التَّفوق	الأَنَانِيَة	الشَّجَاعَة

٢ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" أَجَابَ الأَحْفَاد فِى النِّهايَةِ عَلَى الجَدِّ: .....

بِلَا تردُّد	بَعْدَ تفْكِير	بَعْدَ تردُّد

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" اخْتِيرَعَلِى مُبَارَك لدِرَاسَة المَدْفَعِيَّة و....... الحَرْبِيَّة:

الطّب	الفَلْسَفَة	الهَنْدَسَة

٤ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" فَأصَابَ بَعضُهم أَعْلَاها مَعْنَى (أَصَابَ): ....

أَخَذ	نَالَ	كِلَاهُمَا

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" (فَإِن تَرَكُوهُم وَمَا أَرادُوا) المقصود بـ (مَا أَرَادُوا) ....

إِحْدَاث ثقْب فِى السَّفِينَة	الأَخْذ بِالرَّأى	عَدُّ الشُّرْب

٦ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" لَمْ .... عَلِى مُبَارَك وَتعلَّم اللُّغَة الفَرَنْسِيَّة:

يَيأَس	يَفْرَح	يَترُكُ

٧ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" هَذَا التِّلمِيذ .... هِمَّة.

اللغة العربية



٤ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" فَأصَابَ بَعضُهم أَعْلَاها مَعْنَى (أَصَابَ): ....

أَخَذ	نَالَ	كِلَاهُمَا

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" (فَإِن تَرَكُوهُم وَمَا أَرَادُوا) المقصود بـ (مَا أَرَادُوا) ....

إِحْدَاث ثقْب فِى السَّفِينَة	الأَخْذ بِالرَّأى	عَدُّ الشُّرْب

٦ من قِصَّة: "عَلِى مُبَارَك" لَمْ .... عَلِى مُبَارَك وَتَعلَّم اللُّغَة الفَرَنْسِيَّة:

يَيأَس	يَفْرَح	يَترُكْ

٧ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" هَذَا التِّلمِيذ .... هِمَّة.

ذَا	ذِى	ذُو

٨ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" مضَغ ...... الطَّعَام.

أَخَاكَ	أَخُوكَ	أَخِيكَ

٩ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" سَيَزُورك ...... يَوم الخَمِيس.

حَمَاكَ	حَمِيك	حَمُوكَ

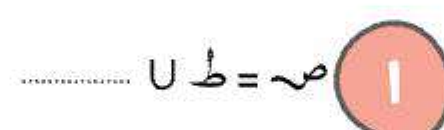
١٠ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" اجْعَل .... يَنْطِق بِالعَدْل.

فِيكَ	فَاكَ	فُوكَ



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



١ ص = ط ∪ ....

ص_	ط	{٠}	∅

٢ أكبر عدد صحيح غير موجب هو ....

صفر	١	١-	١٠٠

٣ إذا كان ا (١، ٦) ، ب (٤، ٦) ، فإن ا ب = ... وحدات طول .

٤-	٤	٥	٣

٤ {١/٧ ، -٧} .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٥ صورة النقطة (٢، ٣) بانتقال (-٦، ٢) هي ....

(-٨، -١)	(-٤، ٥)	(٨، ٥)	(٤، ٥)

٦ ١ × (-٨) = ...

٨-	٨	٨	١٠

٧ -١٨ + |-١٠| = ...

٢٨	٨	٨-	٢٨-



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية ......

إكرام الضيف	الحفاظ على العادات والتقاليد	الترابط الأسرى	عمالة الأطفال

٢ التوعية بعدم عمالة الاطفال من جهود الدولة لحل مشكلات....... فى البيئة الصحراوية.

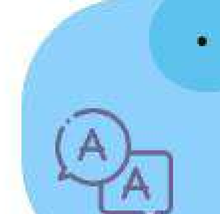
الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.

٣ قامت .... باحتلال مصر عام ١٨٨٢ م .

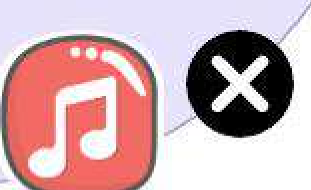
انجلترا.	فرنسا.	المانيا.	روسيا.

٤ من مطالب مظاهرة عابدين .....

انشاء مدارس ليليه.	زيادة التدخل الاجنبى.	توليه رياض باشا.	تشكيل مجلس نواب.







العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ أى من الروافع الاتية تستخدم لتجنب المخاطر.

مضرب الهوكى.	المكنسة الكهربية.	الملقاط.	ماسك الفحم.

٢ صنارة السمك رافعة من النوع ....

الأول.	الثانى.	الثالث.	الرابع.

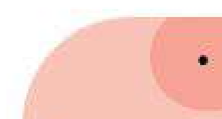
٣ من الروافع التى توفر الجهد ....

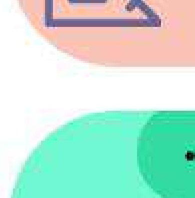
عصارة الليمون	المقص	العتلة	المكنسة اليدوية

٤ قوة مقدارها ٣٠ نيوتن، تبعد مسافة ٢٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٣٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى: ......

٢٠ سم.	١٠ سم.	٥ سم.	٣٠ سم.

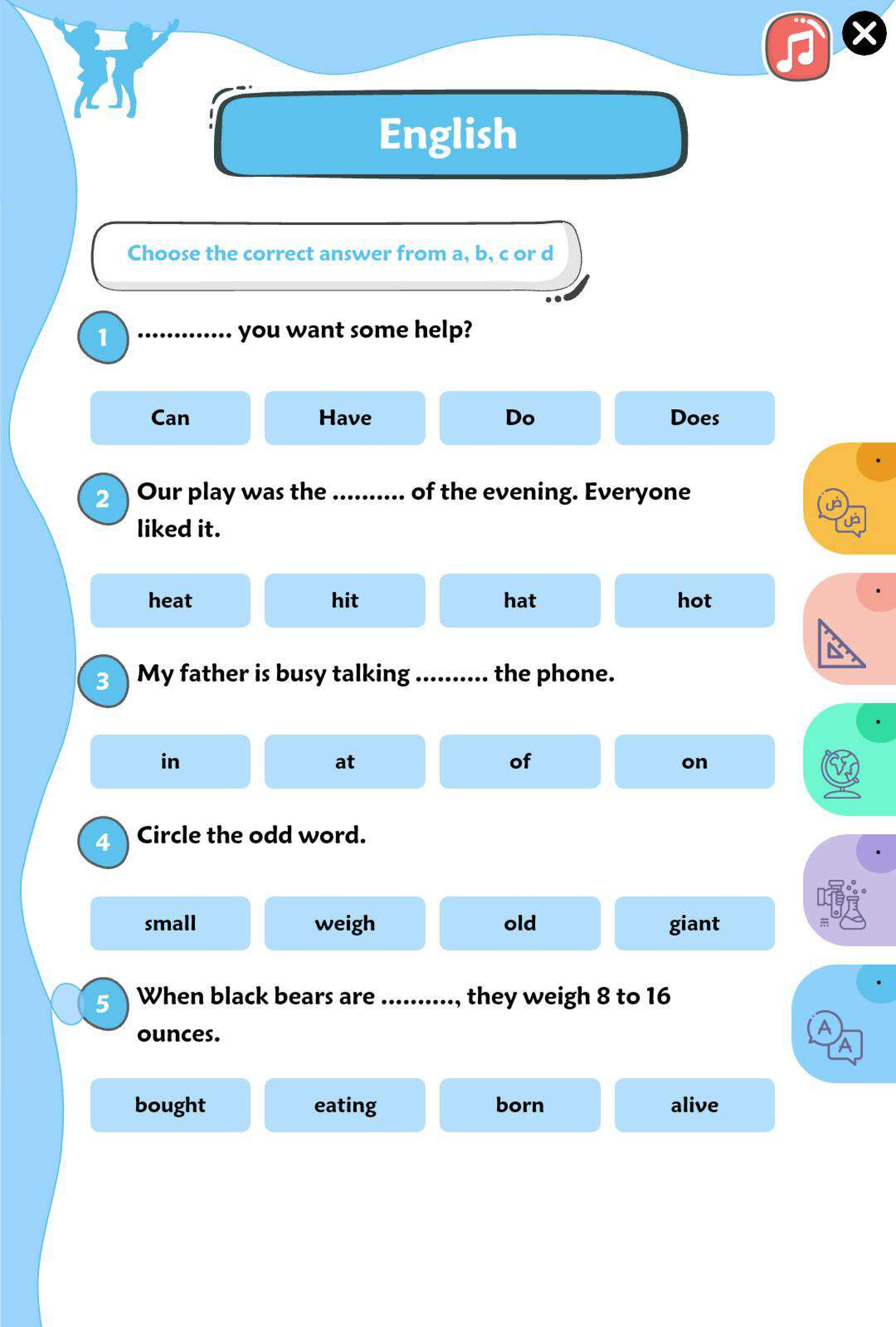












English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. .... you want some help?

Can	Have	Do	Does

2. Our play was the .... of the evening. Everyone liked it.

heat	hit	hat	hot

3. My father is busy talking .... the phone.

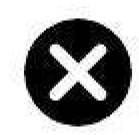
in	at	of	on

4. Circle the odd word.

small	weigh	old	giant

5. When black bears are ...., they weigh 8 to 16 ounces.

bought	eating	born	alive





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ١٩)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مِنْ دَرسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ): حكى الجَدُّ قِصَّة لِيَفهم الأَحْفَاد ....

قَصْده.	خَطَأَهُمْ.	مغامَراته.

٢ من دَرْسُ: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" المُجْتَمَع الَّذِى يَنتشِرُ فِيهِ التَّعاوُن:

يَضِيع فِيهِ كُلُّ النَّاسِ	لَا يَضِيع فِيهِ أَحَدُ	يَضِيع فِيهِ بَعْضُ النَّاس

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" وَافَق .... عَلَى السَّفَر فِى البَعْثَة:

مُدِير المَدْرَسَة	عَلِى مُبَارَك	أَصْدِقاؤه

٤ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" الذِى يُشِير إِلَيه خَرْقُ السَّفِينَة:

عَدمُ الإِحسَاسِ بالمَسئُولية	عَدمُ التدَبُّر فِى عَواقِب الأُمُور	جَمِيع مَا سبق

٥ من درسُ:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" كَيفَ تَنْجُو سَفينَة المُجْتَمَع كَمَا فَهِمت مِنَ الحَدِيث الشَّرِيف: ....

اتِّباع أَوامِر الله	تَقدِيم المَصْلَحة العَامَّة عَلَى المَصْلَحة الخَاصَّة	كِلَاهُمَا

٦ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" إنَّ .... مَكَانَته عَالِية.

حَمَاكَ	حَمُوكَ	حَمِيكَ

٧ من دَرْسُ: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" اسْتَمِع لِكَلام: .....

أَبَاكَ	أَبُوكَ	أَبِيكَ



اللغة العربية

مُدِير المَدْرَسَة	عَلِى مُبَارَك	أَصْدِقَاؤه

٤ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" الذِى يُشِير إِلَيه خَرْقُ السَّفِينَة:

عَدمُ الإِحسَاسِ بالمَسئُولية	عَدمُ التدَبُّر فِى عَواقِب الأمُور	جَمِيع مَا سبق

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" كَيفَ تَنْجُو سَفينَة المُجْتَمَع كَمَا فَهِمت مِنَ الحَدِيث الشَّرِيف: ....

اتِّباع أَوامِر الله	تقدِيم المَصْلَحة العَامَّة عَلَى المَصْلَحة الخَاصَّة	كِلَاهُمَا

٦ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" إنَّ .... مَكَانَته عَالِية.

حَمَاك	حَمُوك	حَمِيك

٧ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" اسْتَمِع لِكَلام: .....

أَبَاك	أَبُوك	أَبِيك

٨ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" اجْعَل .... نَظيفًا.

فِيك	فَاك	فُوك

٩ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" المُتواضِع بَينَ النَّاس .... خُلُق.

ذِى	ذَا	ذُو

١٠ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" كوفىء على مُبَارَك بالذهاب إلي:

أَمْرِيكا	أُوروبا	آسيا



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ المعكوس الجمعى للعدد (٠) هو ....

صفر	١	-١	٢

٢ ص+ ∩ ص- = ...

∅	{٠}	ص	ط

٣ صورة النقطة (٠ ، ٤) بانتقال ٣ وحدات فى الاتجاه الموجب لمحور السينات هى ....

(٣ ، ٤)	(٤ ، ٣)	(٠ ، ٣)	(١ ، ٣)

٤ صفر ☐ -٧

<	>	=	غير ذلك

٥ |٥ - ١١| .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٦ فى الشكل المقابل :

-٤ -٣ -٢ -١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ (ب عند -٣ ، أ عند ٣)

أ ب = ... وحدات .

-٦	٧	صفر	٦

٧ |-١٢| ÷ -٣ = ...

٤	-٤	صفر	٦



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مشكلة نقص الغذاء من الخصائص .... لسكان البيئة الصحراوية.

التعليمية	الاقتصادية	الاجتماعية	السياسية

٢ إقامت الكليات والمعاهد من جهود الدولة لحل مشكلات .... فى البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.	الاقتصادية.	التعليمية.	الصحية.

٣ دعا ..... إلى انشاء المدارس الليليه.

أحمد عرابي.	محمد فريد.	طلعت حرب.	سعد زغلول.

٤ من أسباب الثورة العرابيه ......

سوء أحوال المصريين الاقتصادية.	تشكيل مجلس نواب.	زيادة عدد الجيش.	زيادة عدد الجيش.











العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ عربة الحديقة .....

توفر الجهد دائما.	توفر الجهد احيانا.	لاتوفر الجهد.	تكبر المسافة.

٢ أى من الروافع الاتية تستخدم فى نقل القوة من مكان لاخر .....

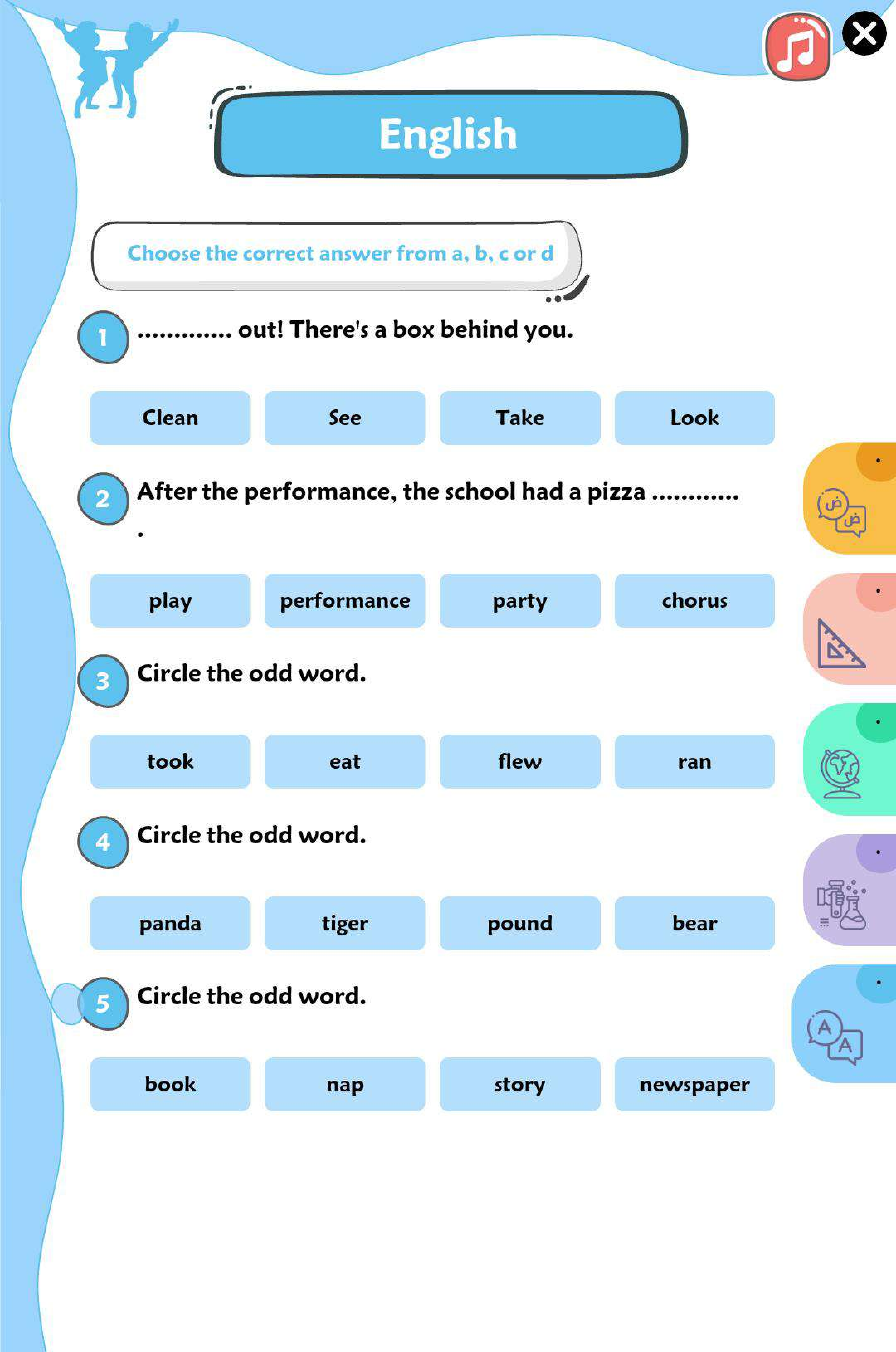
مضرب الهوكى.	المكنسة اليدوية.	الملقاط.	ماسك الفحم.

٣ رافعة تؤثر عليها قوة ٤٠ نيوتن وطول ذراع القوة ٢٠ سم والمقاومة ٢٠ نيوتن ما طول ذراع المقاومة ..... سم.

٤٠	٣٠	٥	٢٠

٤ يمكن ان تتساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة فى روافع النوع ....

الأول.	الثانى.	الثالث.	الرابع.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. .... out! There's a box behind you.

Clean	See	Take	Look

2. After the performance, the school had a pizza ....

play	performance	party	chorus

3. Circle the odd word.

took	eat	flew	ran

4. Circle the odd word.

panda	tiger	pound	bear

5. Circle the odd word.

book	nap	story	newspaper





مراجعة شهر
مارس
الصف السادس الابتدائى



(النموذج ٢٠)

- المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم
- مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" اشترك صَاحِبُ القِصَّة و........ زُمَلائِه فِى مُسابَقةٍ لِلرَّسْم عَلَى مُستوى:

كُل	جَمِيع	بَعْض

٢ من دَرْس: "الحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ" هَذِهِ اللَوْحَة رَائِعَة بِكلِّ المَقَايِيس (القَائِل هُوَ):

المُحَافِظ	مُدِير المَدْرَسَة	مُدِير المنْطقة التَّعْلِيمِيّة

٣ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" قُدِّر لِكُل طَالِبٍ فِى البَعْثَة جُنَيْهان فِى:

الشَّهْر	الأسبُوع	السَّنة

٤ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" حَزِن ..... عَلَى سَفَر عَلِى مُبَارَك إِلَى فَرَنْسَا:

مُحَمَّد عَلِى	نَاظِر المَدْرَسَة	عَبَّاس

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" شَبَّهَ (الرَّسُول صلى الله عليه وسلم) .... عَلَى حُدُودِ الله وَالوَاقِع فِيهَا بِقَوْم اقْتَسَمُوا سَفِينَةً:

القَائِم	الوَاقِع	الظَّالِم

٦ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" أَصْبَحَ حَمْزَةُ ...... عِلْم.

ذَا	ذِى	ذُو

٧ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" يَجِبُ عَلَى كُلّ إِنْسَان مُوَاجَهَة .... لِيَسْعَدَ المُجْتَمَعُ:



اللغة العربية

الشَّهْر	الأسبُوع	السَّنة

٤ من قِصَّةُ: "عَلِى مُبَارَك" حَزِن ..... عَلَى سَفَر عَلِى مُبَارَك إِلَى فَرَنْسَا:

مُحَمَّد عَلى	نَاظِر المَدْرَسَة	عَبَّاس

٥ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" شَبَّهَ (الرَّسُول صلى الله عليه وسلم) .... عَلَى حُدُودِ الله وَالوَاقِع فِيهَا بِقَوْم اقْتَسَمُوا سَفِينَةً:

القَائِم	الوَاقِع	الظَّالِم

٦ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" أَصْبَحَ حَمْزَةُ ...... عِلْم.

ذَا	ذِى	ذُو

٧ من درس:"الحُرِّيَّة وَالمَسْئُولِيَّة" يَجِبُ عَلَى كُلّ إِنْسَان مُوَاجَهَة .... لِيَسْعَدَ المُجْتَمَعُ:

الأَمَان	الِاسْتِقْرَار	الفَسَاد

٨ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" اشغل .... بِذكرِاللهِ .

فُوكَ	فَاكَ	فِيكَ

٩ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" تَحَدَّثْتُ إِلَى ...... بِالأَمْسِ:

حَمِيك	حَمَاك	حَمُوكَ

١٠ من دَرْس: "الأَسْمَاءُ الخَمْسَةِ" .... صِفَاتُهُ جَمِيلَةُ.

أَخُوكَ	أَخَاكَ	أَخِيكَ



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - |٢ - ٣| = ...

١	١-	٢	٢-

٢ ∅ .... ص

∋	∌	⊃	⊅

٣ العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد (- ٥) هو ....

٦-	٤-	٥	صفر

٤ إذا كانت س (-٣ ، ٢) ، ص (-٣ ، ٣) ، فإن س ص = ... وحدة طول .

١	٥	صفر	٦

٥ ٢ × (-٥) = ...

٣ -	٧	١٠	١٠-

٦ -٤ > ....

٤	٣-	٥-	٠

٧ إذا كانت صورة النقطة (٣ ، ٥) هى (٥ ، ٤) ، فإن مقدار الانتقال هو ....

(-٢ ، ١)	(٢ ، -١)	(١ ، ٦)	(٨ ، ٩)



الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

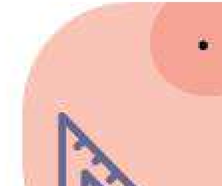
١ تبلغ مساحة .... ٦٨٪ من مساحة مصر.

الصحراء الغربية	الصحراء الشرقية	الدلتا	شبه جزيرة سيناء



٢ من العادات الايجابية لسكان البيئة الصحراوية ......

إكرام الضيف.	عمالة الاطفال.	الزواج المبكر.	العلاج بالوسائل البدائية.



٣ عقدت .... الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م.

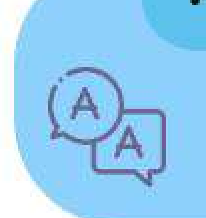
إنجلترا وفرنسا	إنجلترا وروسيا	فرنسا وألمانيا	إنجلترا وأمريكا



٤ من اسباب الثورة العرابيه ......

المراقبة الثنائية.	تشكيل مجلس نواب.	اسقاط وزارة رياض باشا.	زيادة عدد الجيش.





إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تشترك روافع النوع الثانى عن الثالث فى .....

عدم وجود قوة.	وجود نقطة ثابتة ترتكز عليها.	نقطة الارتكاز ليست فى منتصف الرافعة.	عدم وجود مقاومة.

٢ أى من الروافع الاتية تستخدم فى تكبير القوة.

مضرب الهوكى.	المكنسة الكهربية.	العتلة.	ماسك الفحم.

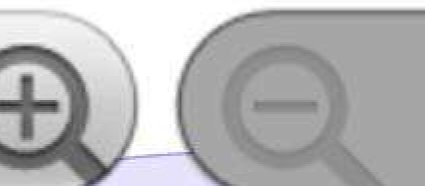
٣ ماسك الحلوى ....

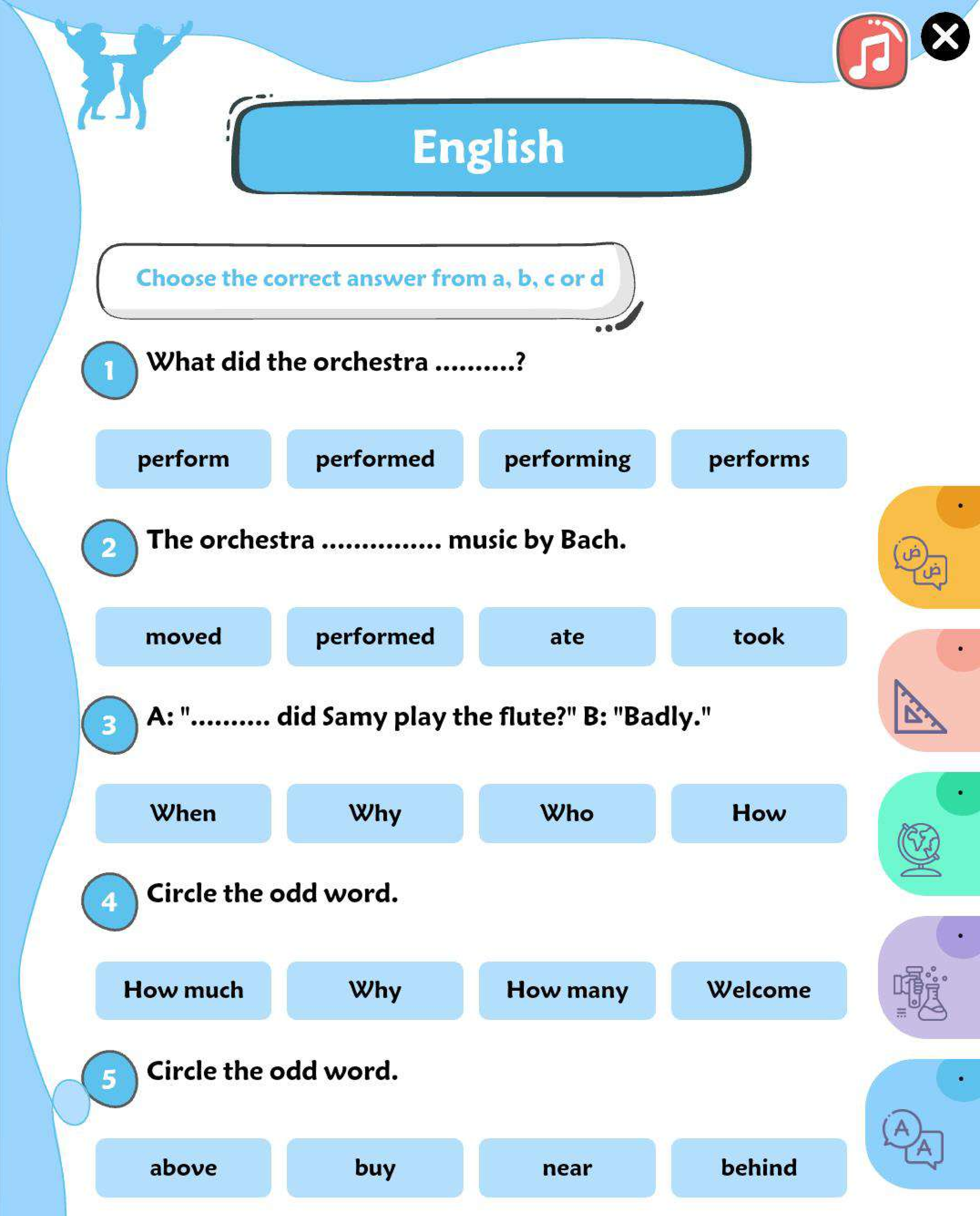
توفر الجهد دائما.	توفر الجهد احيانا.	لاتوفر الجهد.	تكبر المسافة.



٤ قوة مقدارها ٥ نيوتن، تبعد مسافة ٣٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٥ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى: ....

٢٠ سم.	١٠ سم.	٥ سم.	٣٠ سم.





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1. What did the orchestra ....?

perform	performed	performing	performs

2. The orchestra .... music by Bach.

moved	performed	ate	took

3. A: "........... did Samy play the flute?" B: "Badly."

When	Why	Who	How

4. Circle the odd word.

How much	Why	How many	Welcome

5. Circle the odd word.

above	buy	near	behind

عزازى عبده محمود العوضى –فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ امتحان شهر مارس متعدد التخصصات للصف السادس

١ - اللغة العربية (١٠٠ درجة)

قال رسول الله (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها)

١-تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١--شبه الرسول القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم استهموا على..(طائرة - أرض– سفينة - قطار)

٢--(القائم - الواقع) بينهما .... (ترادف – تضاد - جناس - استعارة)

٣--لحماية المجتمع من الضرر لابد من الأخذ على أيدى ...(الصالحين- المفسدين - المؤمنين -العمال)

٥--- تحلق الجميع حول .... ليستمعوا إلي حكايته الجميلة (العم – الجد - الجدة - المعلم)

٦-المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون أفراده .... لخيرهم جميعا(يتخاذلون - يتشاجرون–يتكاتفون-يتكاسلون)

٧- تم ترشيح على مبارك للسفر الى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة .(المهندسخانة – ابي زعبل –قصر العينى– منية العز)

٨--المشكلة الكبيرة التى واجهت علي مبارك في البعثة أن الدروس كانت تلقى عليهم باللغة .... (الفرنسية - الانجليزية – التركية – الصينية)

٩) اغسل .... بعد تناول الطعام (فيك – فاك – فوك - فموك)

١٠) <u>أبي</u> عطوف. اعراب كلمة أبي مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .. (الضمة- الواو - الياء - الألف)

----

٢ -الرياضيات : (٨٠درجة)

ا) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) ص ñ ط .... (ص / ط / ص_ / ص+)

(٢) عدد طبيعي ينحصر بين (١ ، -٤) هو .... (-٣ / صفر / -٢ /-١)

(٣) المعكوس الجمعي للعدد (-٥) هو .... (-١٠ / -٥ / ٥ / ٢٥)

(٤) عدد محاور تماثل المربع هو .... (١ / ٢ / ٣ / ٤)

(٥) صورة النقطة (٣،-٢) بالانتقال (-٢،٣) هى .... ((٢،٠) / (٠,٠) / (.،٣) / (٦،-٤))

(٦) اذا كان ا=٣ ، ب= -٧ فان قيمة أ +ب = ... (٣ / ٤ / -٤ / ٧)

(٧) -٧ ( ) -٢ (= / ≤ / > / <)

٣- العلوم (٤٠درجة)

١- كسارة البندق رافعة من النوع .... (الأول - الثاني – الثالث - الرابع)

٢-كل مما يأتي من روافع النوع الثالث ما عدا ......(الأرجوحة - المكنسة اليدوية –ماسك الحلوى –صنارة السمك)

٣-المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تسمى ....(ذراع المقاومة –ذراع القوة –ذراع الرافعة –عزم القوة)

٤-من الروافع التى توفر الجهد ....(ماسك الحلوى - صنارة السمك - عربة الحديقة –المكنسة اليدوية)

٤-الدراسات الاجتماعية (٤٠درجة)

١-تهب على البيئة الصحراوية في فصل الربيع رياح .....(السموم- الخماسين – الطوز- النوة)

٢-أعلى جبال البحر الأحمر ارتفاعا جبل .... (الشايب - سانت كاترين – موسى- العوينات)

٣-من مطالب الثورة العرابية للخديوى توفيق عزل وزارة .... باشا

* (نوبار - خورشيد - شريف –رياض)

٤-أنشأ مصطفى كامل جريدة .... عام ١٩٠٠م (الأخبار – الوفد -اللواء – الأهرام)

---

* ٥- اللغة الانجليزية- :(٤٠درجة)

4 - Choose the correct answer from a , b , c or d

1)My …………….. is 150 Abbasseya Street.

a) name b) number c) dress d) address

2) A…………………eats fish.

a) deer b) bear c) panda d) tiger

3) I was watching TV . ... the eagle flew by.

a) where b) what c) when d) was

4- Eman . . ………….. the board . please.

a) slice b) clean c) sweep d) chop

5-I can …………… to ten.

a) cut out b)catch c) count d) bu

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس –شرقية

امتحان مجمع شهر مارس

امتحـــان الصف السادس

حصريـــــــــا علي قناتنا امتحانات مجمعة لكل المراحل

س١) السؤال الاول : لغة عربية (١٠ اسئلة – ١٠٠ درجة)

من موضوع (الحياة دائما اثنان) :

" المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، لأن أفراده يتكافون فيما بينهم لخيرهم جميعا ، فيتخلصون من الانانية ."

١)معني يتكافون (يتعاونون - يتفرقون - يتجمعون)

٢) جمع المجتمع (المجتمعون - المجتمعات - التجمعات)

٣) من مزايا المجتمع المتعاون (ضياع حقوقه – حفظ الحقوق – تأخر المجتمع)

٤) يتكاتفون خبر نوعه (مفرد – جملة فعلية – شبه جملة)

٥) كان ابوك صادقا ، ابوك تعرب اسم كان (مرفوع بالواو - منصوب - مرفوع بالضمة)

٦) من الاسماء الخمسة (عم - خال - أخ)

٧) القائم ، الواقع (ترادف - تضاد - ايقاع موسيقي)

٨)" نجوا جميعا" يدل علي حرص الرسول علي

(المصلحة الخاصة - المصلحة العامة - العقاب)

٩) هيأ الله لعلي مبارك سياحة الي (الصين - امريكا - فرنسا)

١٠) الذي أمر بعودة البعثة هو (محمد علي - عباس الاول - ابراهيم محمد علي)

السؤال الثاني ـــــــــــــــــــــــــــــــــ الرياضيات (٧سؤال – ٨٠ درجة)

١)اكبر عدد صحيح غير موجب هو ....

(–٥ ، –٩ ، صفر ، –١)

٢) ص – ط = ...

(ص+ ، ص− ، $\emptyset$ ، ط)

٣)عدد صحيح محصور بين -٢ ، ٣ هو ....

(-٣ ، ٣ ، -١ ، -٤)

٤)المعكوس الجمعي للعدد | -٣ | هو ....

(١ ، صفر ، ٣ ، -٣)

٥)صورة النقطة (٤ ، -٢) بالانتقال (٣ ، -٢) هو ....

((-٧ ، -٤) ، (٧ ، -٤) ، (٧ ، ٠) ، (٧ ، ٤))

٦)اذا كان س = (٣ ، ٤) ، ص = (٣ ، ٢) فإن طول س ص = ... وحدة طول

(٧ ، ٢ ، ١٢ ، ١)

٧){ ٠ } .... ع (⊂ ، ⊄ ، ⊅ ، ∋)

السؤال الثالث ـــــــــــــــــــ الدراسات (٤ اسئلة – ٤٠ درجة)

١)تهب رياح الخماسين علي مصر بفصل

(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

٢)تبلغ مساحة الصحراء .... ٢٢٪ من جملة مساحة مصر

(الغربية - الشرقية - شبه جزيرة سيناء)

٣)من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية

(اكرام الضيف - الزواج المبكر - نقص الغذاء)

٤)أسس .... جريدة اللواء عام ١٩٠٠م

(مصطفي كامل - محمد فريد - احمد عرابي)

السؤال الرابع ـــــــــــــــــــ العلوم (٤ اسئلة – ٤٠ درجة)

١)تم وصف الروافع لاول مرة من قبل العالم

(اديسون – ارشميدس – رازرفورد)

٢)من الروافع التي تستخدم لتجنب المخاطر

(ماسك الفحم – الملقط – المقص)

٣)نوع الروافع التي يكون فيها ذراع القوة = ذراع المقاومة

(الاول – الثاني – الثالث)

٤)توفر الرافعة الجهد اذا كان ذراع القوة ..... ذراع المقاومة

(اكبر من – اصغر من – يساوي)

السؤال الخامس ـــــــــــــــــــــــــ لغة اجنبية (٥ سؤال – ٤٠ درجة)

Choose the correct answer

1-there is a box .... you

(on - with - behind – in)

2-I can't move the pass, it's so ....

(old - new - heavy – small)

3-you can .... the bass

(move - have - eat – do)

4-she played the cello

(bad - sad - happily – goog)

5-how .... Hoda play the drums yesterday?

(do – did – does – have)

أستاذ/ رضا بيومي   نجلاء عبد الجواد شبل

الصف: السادس   الزمن: ساعتان

نموذج امتحان استرشادي متعدد التخصصات لشهر مارس

السؤال الأول:

من موضوع " الحياة دائمًا اثنان " اقرأ، ثم أجب:

- هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين، إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مفرد (المقاييس): ... (القياس - المقياس - المقاس - المقيس)

٢- مضاد (برع): ... (أحسن - أساء - أعاد - أضاء)

٣- " هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية " قائل العبارة السابقة هو: (مدير المدرسة - المحافظ - مدير الإدارة التعليمية - مدير المنطقة التعليمية).

٤- كان علي مبارك ... المبعوثين جميعًا (أول - ثالث - رابع - خامس)

٥- ترفع الأسماء الخمسة بـ... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

- من نص " الحرية والمسئولية " اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها "

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (استهموا): ... (تنازعوا - اقترعوا - اخترعوا - اقتربوا)

٢- جمع (حد): ... (حدود - محدود - محدد - واحد)

٣- " لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا " تعبير يدل على ....

(العدل - المساواة - الإحساس بالمسئولية - عدم الإحساس بالمسئولية).

٤- من صفات القائم على حدود الله ... (الظلم - الجشع - العدل - الأنانية)

٥- جاء أخوك مبكرًا (أخوك)

(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

أ / رضا يونس   الصف السادس   جلال عبد الجواد

تابع : نموذج امتحان استرشادي متعدد التخصصات لشهر مارس

السؤال الثاني : - الرياضيات :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المعكوس للعدد صفر هو .. (- صفر ، صفر ، ١ ، -١)

٢- ص+ ∪ ص- ∪ {صفر} = ... (ط ، ص ، ص+ ، ص-)

٣- -|-٥| = ... (٥ ، -٥ ، $\frac{١}{٥}$ ، ١٥)

٤- ٩ + (-١٥) = ... (٢٤ ، ٦ ، -٦ ، -٢٤)

٥- أكبر عدد في (ص-) هو .. (-١ ، -١٠٠ ، -١٠٠٠ ، -١٠٠٠٠٠٠)

٦- $\frac{٢١}{٢}$ .... ص (∈ ، ∉ ، ⊂ ، ⊄)

٧- المحور الأفقي في المستوى الإحداثي هو ....

(س ، س̄ ، ص ، ص̄)

السؤال الثالث : دراسات اجتماعية

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء نحو ... من مساحة مصر

(٥٪ - ٦٪ - ٧٪ - ٨٪)

٢- تقوم صناعة حفظ التمور على أشجار ......

(الزيتون - المشمش - النخيل - الصبار)

٣- ولد سعد زغلول في إحدى قرى مديرية .....

(الشرقية - الغربية - الدقهلية - المنوفية)

٤- التحق أحمد عرابي بالجيش في عهد .....

(محمد علي - سعيد باشا - إسماعيل باشا - توفيق باشا)

(٣٢) أ / عادل رضا يونس الصف السادس مجلة عبد الجواد

تابع نموذج امتحان استرشادي متعدد التخصصات لشهر مارس

السؤال الرابع : العلوم

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- رافعة تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز ....
(كسارة البندق - المقص - ماسك الحلوى - الورق)

٢- من روافع النوع الثالث .. (العتلة - المقص - ماسك الحلوى - عربة الحديقة).

٣- عناصر الروافع هي ...
(القوة - المقاومة - نقطة الارتكاز - جميع ماسبق)

٤- القوة X ذراعها = ... X ذراعها
(نقطة الارتكاز - المقاومة - الشغل - الجهد)

السؤال الخامس (اللغة الإنجليزية)

• Choose the correct answer frome a, b, c, d:

1- A- How .... he play the flute? B- He played it loudly.
a- do b- did c- does d- doing

2- He plays the .... loudly.
a- shoes b- house c- car d- drums

3- They played the tuba .... yesterday
a- good b- slow c- well d- bad

4- Some animals .... in winter. They sleep all the winter
a- climb b- eat c- swim d- hibernate

5- It was the .... of the evening.
a- sit b- hit c- soft d- lift

نموذج إمتحان شهر مارس ٢٠٢١ متعدد التخصصات للصف السادس الابتدائي

Like
Share
Sub.

قناة مستر صادق المراغي

أولاً :- اللغة العربية :- من موضوع الحرية والمسئولية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة "

١- معنى (القائم) ---- (الساقي - الناجي - الواقع - المتولي والمشرف)

٢- مفرد (حدود) ---- (حد - حاد - حده - محدود)

٣- مضاد (هلكوا) ---- (ماتوا - نجوا - غرقوا - أصابوا)

٤- أعلاها - أسفلها بينهما ---- (ترادف - ترابط - تضاد - تشابه)

٥- جمع مَثَل ---- (مِثال - أمثال - أمثله - مثالات)

٦- أنت .... خلق (ذو - ذا - ذي - ذوب)

٧- إن أخاك قوى ، اسم إن منصوب وعلامة نصبه ----

(الفتحه - الالف - الياء - الواو)

٨- كان ---- في الحفل (أبيك - أباك - أبوك - أبك)

٩- سافر علي مبارك إلى ---- ليكمل تعليمه

(فرنسا - اليونان - أمريكا - الصعيد)

١٠- ما عدد أعضاء البعثه الذين سافروا؟

(٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠)

ثانياً : الدراسات الاجتماعية

١- تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ---- [٦٨٪ - ٢٢٪ - ٦٪ - ١٠٪]

٢- مصدر طبيعي للمياه الجوفية ---- [العين - البئر - السهول - الأودية]

٣- قاد احمد عرابي مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر عام ----

(١٨٧٠ - ١٨٧٤ - ١٨٧٨ - ١٨٨١)

٤- من أسباب قيام الثورة العرابية

(زيادة التدخل الاجنبي في شئون مصر - الامتيازات الاجنبية - سوء الاحوال الاقتصادية والمراقبة الثنائية - جميع ما سبق)

CamScanner المسوحة ضوئيا بـ

ثالثاً :- العلوم

① الدبابيس والإبر من النوع ...... [الأول - الثاني - الثالث - الرابع]

② من أمثلة روافع النوع الأول ...... [المقص - ماسك اللحم - عربة الحديقة - الملقاط]

③ من روافع النوع الثالث ......

[ماسك اللحم - المقص - عربة الحديقة - العتلة]

④ من أهمية الروافع زيادة

[الحركة - السرعة - الضغط - الاحتكاك]

رابعاً :- الرياضيات

① ص+ ∩ ص- = ... [ص ، ط ، ∅ ، ص+]

② $\frac{-13}{1}$ ...... ص [∈ ، ∉ ، ⊂ ، ⊄]

③ ٤ + ٤ × ٤ ÷ ٤ = ... [صفر ، ٨ ، -٨ ، -٤]

④ ص = ص+ ∪ ص- ∪ ...... [ع ، ط ، {٠} ، ∅]

⑤ ص+ ∪ {٠} = ... [ص+ ، ط ، ص- ، ص]

⑥ $\frac{-6}{8}$ ...... ص [∈ ، ∉ ، ⊂ ، ⊄]

⑦ عدد صحيح ينحصر بين -٢ ، ٣ هو ......

[-٣ ، -١ ، ٣ ، -٢]

لا تنس الاشتراك في قناة مستر صادق المراغي

Like - share - subscrib

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

-٤ -٣ -٢ -١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

ص-   {٠}   ص+

CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

٢٠٦

Grade six

خامساً اللغة الإنجليزية :

للحفظ

Choose the Correct answer :-

be ready to
be " for +

1- .... you ready for the Party?

(Do - Is - Are - Does -)

2- .... every thing ready for the Party?

(Do - Is - Are - Does)

3- .... your school getting ready for the Party?

(Do - Is - Are - Does) (get ready for +)

4- Mr. Sadek Can't talk now. He is .... ready for the Party.

(get - gets - getting - got)

5- Mr. Sadek .... ready for the Party.

(are getting - wasn't - weren't - is)

أسأل رضا يونس   نجلاء عبدالجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الأول

• من موضوع الحياة دائمًا أشكال - اقرأ، ثم أجب:

* " تحلقنا جميعًا حول جدي، لنستمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة.. نظر إلينا الجد..... "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل ... (مستطيل - مربع - مثلث - حلقة)
٢- مضاد (الجميلة) ... (الرائعة - الحسنة - الخلابة - القبيحة)
٣- نظر الجد إلى الأحفاد ... (حزينًا - مبتسمًا - غاضبًا - متألمًا)
٤- قدر لكل فرد من أفراد البعثة (جنيه - جنيهان - ثلاث جنيهات - أربع جنيه)
٥- إن .... مجتهد (أخوك - أخاك - أخيك - أخوالك)

• من موضوع الحرية والمسئولية اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة"

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف (مثل) ... (شبيه ونظير - مساعد ومعين - دخيل - نذير)
٢- مفرد (حدود) ... (محدود - محدد - حد - حديد)
٣- جمع (قوم) ... (مقام - مقامات - أقوام - قومان)
٤- (أعلاها - أسفلها) بينهما ..... يقوي المعنى ويؤكده (ترادف - تضاد - نتيجة - تعليل)
٥- ظل ..... يعمل في الحقل (حماك - حموك - حمواك - حميك)

بالتوفيق إن شاء الله



أستاذ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثاني

• من موضوع "الحياة دائمًا أشكال" اقرأ، ثم أجب:

فقال جدي معقبًا، وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائمًا. فسأل علي مندهشًا:
• هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة ـ "
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ـ مرادف (معقبًا) ... (محاولًا ـ مضيفًا ـ منقصًا ـ منصفًا)
٢ـ مفرد (الأعزاء) ... (المعز ـ العازز ـ العزيز ـ المعزز)
٣ـ جمع (الحياة) ... (الحيوات ـ الأحياء ـ الحي ـ الحية)
٤ـ لما أتم علي مبارك الدراسة في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة ...
(الطب ـ الحقوق ـ التجارة ـ المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات بفرنسا
٥ـ لا تتكلم والطعام في ...
(فوك ـ فاك ـ فيك ـ فمُك)

• من موضوع "الحرية والمسئولية" اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا .. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا..."
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (نؤذِ) .... (نجو ـ ننفع ـ نضر ـ نشفع)
٢ـ جمع (نصيب) ... (أنصبة ـ منصب ـ مناصب ـ منصوب)
٣ـ مضاد (هلكوا) ... (ماتوا ـ ضاعوا ـ نجوا ـ اهتدوا)
٤ـ "لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا" تعبير يدل على ...
(الإحساس بالمسئولية ـ الإحساس بالمشكلة ـ عدم الإحساس بالمسئولية ـ الإحساس بالآخرين)
٥ـ "ولم نؤذِ من فوقنا" أسلوب ...
(أمر ـ نداء ـ نفي ـ نهي)

أستاذ رضا يونس   علاء عبد الجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثالث

• من موضوع الحياة دائما اثنان اقرأ، ثم أجب :

"هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ".

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (نموذج) ... (مثال - نماذج - حال - صار)

٢- جمع (اللوحة) ... (اللوحتان - اللوحتين - اللوحات - الألواح)

٣- مفرد (المقاييس) ... (المقياس - القياس - المقيس - المقاس)

٤- أُنعم على (علي مبارك) برتبة اليوزباشي وعين مدرسًا في مدرسة .....
(منية العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)

٥- أبوك ... علم (ذو - ذا - ذى - ذوو)

• من موضوع "الحرية والمسئولية" اقرأ ثم أجب :

" فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا .. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعًا.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (الخرق) ... (الثقب - العود - القلب - الصلب)

٢- مفرد (أيديهم) - (يداهم - أياديهم - يديهم - يدهم)

٣- مضاد (فوقنا) ... (قبلنا - بعدنا - عندنا - تحتنا)

٤- (هلكوا - نجوا) بينهما .... يقوي المعنى
(ترادف - تضاد - نتيجة - سبب)

٥- (خرقنا ---)
(فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضا يونس مجلاء عبد الجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الرابع

من موضوع " الحياة دائمًا أثنان " اقرأ، ثم أجب :

" الإنسان - يا أحفادي - بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم ... "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يفرض) ..... (يوجب - يضيع - يميز - يرفض)
٢- جمع (مجتمع) ..... (اجتماع - اجتماعات - مجتمعات - مجتمعون)
٣- مفرد (أفراد)...... (فرادى - فرد - فريد - فرض)
٤- أقام علي عند أهله ....
(يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)
٥- عاد ... من عمله (أخوك - أخاك - أخيك - أخواك)

من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ، ولم نؤذِ من فوقنا .. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعًا "

١- معنى (أخذوا على أيديهم) ....
(ساعدوهم - منعوهم - أعانوهم - خذلوهم)
٢- مضاد (نؤذِ) ..... (ننفع - نضر - نمنع - نسمع)
٣- جمع (خرق) ..... (خروق - خارق - خارقون - خارقات)
٤- " وإن أخذوا على أيديهم " تعبير جميل يدل على ....
(السماح بالوقوع في الخطأ - منع الوقوع في الخطأ - الوقوع في الخطأ - جواز الوقوع في الخطأ) .
٥- (أخذوا) ....
(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله

أ/ سأل رضا يونس   فلاك عبد الجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الأول

• من موضوع "الحياة دائمًا تشأل" - اقرأ، ثم أجب:

* " تحلقنا جميعًا حول جدي، لنستمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة.. نظر إلينا الجد...."

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل ... (مستطيل - مربع - مثلث - حلقة)
٢- مضاد (الجميلة) ... (الرائعة - الحسنة - الخلابة - القبيحة)
٣- نظر الجد إلى الأحفاد ... (حزينًا - مبتسمًا - غاضبًا - متألمًا)
٤- قدر لكل فرد من أفراد البعثة (جنيه - جنيهان - ثلاث جنيهات - أربع جنيه)
٥- إن .... مجتهد (أخوك - أخاك - أخيك - أخوات)

• من موضوع "الحرية والمسئولية" اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة"

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف (مثل) ... (شبيه ونظير - مساعد ومعين - دخيل - نذير)
٢- مفرد (حدود) ... (محدود - محدد - حد - حديد)
٣- جمع (قوم) ... (مقام - مقامات - أقوام - قومان)
٤- (أعلاها - أسفلها) بينهما ..... يقوي المعنى ويؤكده
(ترادف - تضاد - نتيجة - تعليل)
٥- ظل ..... يعمل في الحقل
(حماك - حموك - حمواك - حميك)

بالتوفيق إن شاء الله



أ/ سأل رضا يونس   نجلاء عبدالجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد الصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثاني

• من موضوع "الحياة دائمًا أشكال" اقرأ، ثم أجب:

فقال جدي معقبًا، وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائمًا. فسأل علي مندهشًا:
• هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة - "
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١- مرادف (معقبًا) ... (محاولًا - مضيفًا - منتقصًا - منصفًا)
٢- مفرد (الأعزاء) ... (المعز - العازز - العزيز - المعزز)
٣- جمع (الحياة) ... (الحيوات - الأحياء - الحي - الحية)
٤- لما أتم علي مبارك الدراسة في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة ...
(الطب - الحقوق - التجارة - المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات بفرنسا
٥- لا تتكلم والطعام في ....
(فوك - فاك - فيك - فمك)

• من موضوع "الحرية والمسئولية" اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا .. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ..."
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى (نؤذِ) .... (ننجو - ننفع - نضر - نشفع)
٢- جمع (نصيب) ... (أنصبة - منصب - مناصب - منصوب)
٣- مضاد (هلكوا) ... (ماتوا - ضاعوا - نجوا - اهتدوا)
٤- "لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا" تعبير يدل على ....
(الإحساس بالمسئولية - الإحساس بالمشكلة - عدم الإحساس بالمسئولية - الإحساس بالآخرين)
٥- "ولم نؤذِ من فوقنا" أسلوب ....
(أمر - نداء - نفي - نهي)



أ/ سأل رضا يونس نجلاء عبدالجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثالث

• من موضوع الحياة دائمًا اثنان اقرأ، ثم أجب:

• هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (نموذج) ... (مثال - نماذج - حال - صار)
٢- جمع (اللوحة) ... (اللوحتان - اللوحتين - اللوحات - الألواح)
٣- مفرد (المقاييس) ... (المقياس - القياس - المقيس - المقاس)
٤- أُنعم على (علي مبارك) برتبة اليوزباشي وعين مدرسًا في مدرسة .....
(منية العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)
٥- أبوك ... علم (ذو - ذا - ذي - ذوو)

• من موضوع "الحرية والمسئولية" اقرأ ثم أجب:

• فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا.. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعًا.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (الخرق) ... (الثقب - العود - القلب - الصلب)
٢- مفرد (أيديهم) - (يداهم - أياديهم - يديهم - يدهم)
٣- مضاد (فوقنا) ... (قبلنا - بعدنا - عندنا - تحتنا)
٤- (هلكوا - نجوا) بينهما .... يقوي المعنى
(ترادف - تضاد - نتيجة - سبب)
٥- (خرقنا ...)
(فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نماذج امتحانات لغة عربية

اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الرابع

• من موضوع " الحياة دائمًا أنشان " اقرأ ، ثم أجب :

• الإنسان - يا أحفادي - بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم ... "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يفرض) ... (يوجب - يضيع - يميز - يرفض)

٢- جمع (مجتمع) ... (اجتماع - اجتماعات - مجتمعات - مجتمعون)

٣- مفرد (أفراد) ... (فرادى - فرد - فريد - فرض)

٤- أقام علي عند أهله ....

(يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)

٥- عاد ... من عمله (أخوك - أخاك - أخيك - أخواك)

• من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

• فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا ، ولم نؤذِ من فوقنا .. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعًا "

١- معنى (أخذوا على أيديهم) ....

(ساعدوهم - منعوهم - أعانوهم - خذلوهم)

٢- مضاد (نؤذِ) ... (ننفع - نضر - نمنع - نسمع)

٣- جمع (خرق) ... (خروق - خارق - خارقون - خارقات)

٤- " وإن أخذوا على أيديهم " تعبير جميل يدل على ....

(السماح بالوقوع في الخطأ - منع الوقوع في الخطأ - الوقوع في الخطأ - جواز الوقوع في الخطأ) .

٥- (أخذوا) ....

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله

القراءة من موضوع "الحياة دائما اثنان"

"تحلقنا جميعا حول جدي لنستمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبراته الكثيرة"

١-معنى "تحلقنا": جلسنا على شكل (حلقة – صف – مربع)

٢-مفرد خبرات (خبر – خبرة – خبير)

٣-تحلق الأحفاد حول الجد لـ

(يستمعوا لحكاياته – يستفيدوا من خبرته – كلاهما)

٤-تطلع علي مبارك لسفر لل (علاج – العلم والمعرفة – السياحة)

٥- كانت مدة مفارقة علي لأمه (١٤ – ١٥ – ١٦) عاما

ثانيا: من نص "الحرية والمسئولية"

"مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة"

٦-معنى استهموا (تشاجروا – اختلفوا – اقترعوا)

٧-بين القائم والواقع (تضاد – ترادف – تشابه)

٨-مثل تعرب (مبتدأ – فعل – فاعل)

٩- القائم تعرب (خبر – فاعل – مضاف إليه)

١٠- إن ...... مهذب (أباك – أبوك – أبيك)

الأصدقاء في اللغة العربية

أولا: القراءة من موضوع "الحياة دائما اثنان"

"والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه احد لأن أفراده يتكاتفون"

١-معنى يتكاتفون (يتخاذلون – يتهافتون – يتعاونون)

٢-الصفة التي يحتاجها الإنسان للعيش في المجتمع (التعاون - الأنانية – التنافس)

٣-كوفئ علي مبارك ب (بعض المال – السفر لأروبا – العمل مدرسا)

٤-سافر علي مبارك ل (العلاج – العلم – العمل)

ثانيا: من نص "الحرية والمسئولية"

"مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا"

٥-معنى استهموا (اقترعوا – ركبوا – تزاحموا)

٦-الجمال في "القائم والواقع" (ترادف – تضاد – توكيد)

٧- يرشدنا الحديث إلى تقديم المصلحة

(الخاصة على العامة – العامة على الخاصة – الشخصية على المجتمع)

٨-جاءوا أباهم عشاء يبكون، أباهم منصوب ب (الفتحة – الألف – الكسرة)

٩-الإخوة متحابون، الإخوة مبتدأ مرفوع ب (الألف – الواو – الضمة)

١٠- أكرمت ذا الحاجة، ذا (اسم إشارة – من الأسماء الخمسة – من الأفعال الخمسة)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم ، هناك أعمال أخرى جيدة قدمها كل واحد من المتسابقين بمفرده لكن هذه اللوحة كانت الأجمل على الإطلاق)

١. معنى (روعة) : (قبح – جمال – زيادة)
٢. مضاد (تقل) : (تزيد – تنقص – تتميز)
٣. أعطى " علي مبارك " أمه عملاتٍ (ذهبية – فضية – نحاسية)
٤. بعد أن أتم " علي مبارك " دراسته في فرنسا منح رتبة (ملازم أول – ملازم أول - رائد)

المحفوظات :

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

٥. معنى (ينفد) : (ينتهي – يبقى – يستمر)
٦. جمع (كساء) : (كساءان – أكسية - كاسات)
٧. (يبلى ، ينفد) فعلان مضارعان يفيدان: (الاستمرار – التوقف - الاستثناء)

و :

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

٨. إعراب كلمة (أولى) : (مفعول به – خبر – فاعل)
٩. استمع إلى نصيحة أخيك . كلمة **أخيك** : (خبر – فاعل – مضاف إليه)
١٠. أصبح فوك (ذو – ذا – ذي) فصاحة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما في رسم اللوحة وبرع الثاني في تلوينها ....)

١. معنى (برع) : (تفوق – تعاون – تسابق)
٢. جمع (اللوحة) : (الألواح – اللوائح – اللوحات)
٣. سافر علي مبارك إلى فرنسا طلبا لـ (العلم – العلاج – العمل)
٤. كان أعضاء البعثة (سبعين – ثمانين – تسعين) تلميذا

المحفوظات :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ،فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها .)

٥. مفرد (حدود) : (حد – أحد – حداد)
٦. معنى (استهموا) : (ركبوا – تزاحموا – اقترعوا)
٧. (أعلاها – أسفلها) بينهما : (ترادف – تضاد – توافق)

النحو :

ليت كل إنسان يكون متمسكا بدينه وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا يعيه كل ذي طموح وبصيرة .

٨. إعراب كلمة (إنسان) : (خبر – مضاف إليه – فاعل)
٩. من الأسماء الخمسة الواردة في القطعة : (كل – ذي – يعيه)
١٠. كلمة " تحقيق " تعرب : (اسم مجرور – فعل منصوب – اسم منصوب)
١١.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(تحلقنا جميعا حول جدي لنستمع إلى حكاياته الجميلة ،،، نظر إلينا الجد مبتسما ،،)

١. جمع (الجد) : (الأجداد – الجدد – الجديد) .
٢. مضاد (الجميلة) : (الطريفة – القليلة – القبيحة) .
٣. هيا الله لـ " علي مبارك " سياحة إلى (الهند – الصين – فرنسا) .
٤. ألقى المدرسون الدروس باللغة (الإنجليزية – الفرنسية – العبرية) .

محفوظات :

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ   بس واللؤلؤ الذي تتقلد

٥. الشاعر " إيليا أبو ماضي " : (سوري – لبناني - مصري)
٦. معنى (تتقلد) : (تخلع – تلبس – تنتشر)
٧. مفرد كلمة (اللؤلؤ) : (اللألأ – اللؤلؤة – الليالي)

النحو :

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ   بس واللؤلؤ الذي تتقلد

٨. إعراب كلمة (الحرير) : (مفعول به – مضاف إليه – فاعل)
٩. سلمت على أبي . كلمة أبي اسم مجرور بـ : (الياء – الكسرة - الفتحة)
١٠. إن (أباكم – أبيكم – أبوكم) رجل مخلص .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(بارك الله فيك يا ولدي .. هذا ما قصدته تماما الإنسان بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع .)

١. عبارة " بارك الله فيك " تفيد : (الموافقة – الشكر – الدعاء)
٢. الضمير في (طبيعته) يعود على : (الإنسان – الولد – اسم الإشارة)
٣. غاب " علي مبارك " عن أهله مدة (١٤ – ١٥ – ١٦) سنة .
٤. الذي أمر بعودة البعثة هو (محمد علي – إبراهيم بن محمد علي - عباس)

المحفوظات :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ...)

٥. معنى (القائم) : (المشرف – المنشد – الواقف)
٦. جمع (مَثَل) : (مثال – مثول – أمثال)
٧. مضاد (أصاب) : (خسر – فقد – كلاهما صواب)

النحو :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ...)

٨. إعراب كلمة (القائم) : (مفعول به – مضاف إليه – فاعل)
٩. رأيت أخاك أمس . كلمة أخاك : (مفعول به – مضاف إليه – فاعل)
١٠. كان (أباكم – أبيكم – أبوكم) رجلا صالحا .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا .)

١. معنى (يتكاتفون) : (يتعاونون – يتخاذلون – ينتصرون)
٢. مضاد (الأنانية) : (الإيثار – الأثرة – حب النفس)
٣. ترك " علي مبارك " لأسرته (كل – نصف – ربع) راتبه .
٤. عُين " علي مبارك " مدرسًا في مدرسة (أبي زعبل – طرة - السنية)

المحفوظات :

و لقلبي كما لقلبك أحلا م حسان فإنه غير جلمد

٥. معنى (جلمد) : (لين – صخر – جلدة)
٦. مفرد (أحلام) : (حلم – حالم – حلوم)
(فإنه غير جلمد) أسلوب : (نهي – توكيد – أمر)

النحو :

و لقلبي كما لقلبك أحلا م حسان فإنه غير جلمد

٨. إعراب كلمة (غير) : (مفعول به – خبر إن– فاعل)
٩. الإنسان المؤمن ذو ضمير حي . كلمة ذو : (خبر – فاعل – مضاف إليه)
١٠. أصبح حموك (ذو – ذا – ذي) علم ومعرفة

.

6






الاختبار ١

– من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا؛ فيتخلصون من الأنانية».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «يتكاتفون»: .... (يتعاونون – يتنافسون – يتبادلون – يتشاورون)

٢– جمع «المجتمع»: (المجتمعون – المجتمعات – الاجتماعات – الجماعات)

٣– الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع هى ....
(التسامح – التعاون – الأمانة – القناعة)

٤– رُشح «على مبارك» للسفر إلى أوربا عام ه. (١٢٥٤ – ١٢٥٦ – ١٢٥٥ – ١٢٦٥)

٥– سلمت على .... خلق. (ذى – ذو – ذا – ذوا)

– من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «القائم»: .... (المتولى – الحافظ – الأمين – الصادق)

٢– جمع «قوم»: (قوامون – أقوام – قوائم – قائمات)

٣– يدورُ الحديث الشريف حول مفهوم .... (الإخلاص – السلام – الحرية – الأمانة)

٤– «القائم على حدود الله». فيه تصويرٌ لتعاليم الله بـ .... (النور – الضياء – الحدود – الرحمة)

٥– «كافأ المعلم ذا الخلق». «ذا» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه:
(الكسرة – الياء – الفتحة – الألف)



الاختبار 2



– من موضوع «الحياةُ دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«تقدَّم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التى لم أتوقعها، فازت اللوحة التى رسمتها أنا وماجد زميلى بالجائزة الأولى .. لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها فى الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة، وبرع الثانى فى تلوينها».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «برع»: .... (فاز – نجح – تفوق – أجتاز)

٢– جمع «المنطقة»: (النطاقات – المناطيق – الناطقات – المناطق)

٣ – تؤكد الفقرة السابقة أهمية .... (المساواة – العدل – الحرية – التعاون)

٤– كانت الدروس تلقى على «على مبارك» فى بعثته باللغة ....

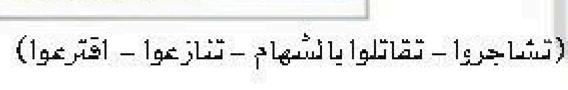
(الفرنسية – الإنجليزية – العربية – الألمانية)

٥– «أبوك ذو خلق». كلمة «أبوك» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الضمة – الواو – الألف – الفتحة)

– من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ، ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا».



– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «استهموا»: (تشاجروا – تقاتلوا بالسهام – تنازعوا – اقترعوا)

٢– مضاد «أصاب»: .... (نسى – فقد – ابتعد – أهمل)

٣ – الحريةُ فى الإسلامِ مقيدةٌ بمصلحة .... جميعًا. (الرجال – النساء – الشباب – أفراد المجتمع)

٤– «القائم – الواقع» بينهما (ترادف – توكيد – تضاد – ترابط)

٥– «فاعل الخير محبوب». كلمة «الخير» تُعرب: .... (فاعلًا – مفعولًا به – اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه)




الاختبار 3





- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلًا: بارك الله فيك يا ولدى. هذا ما قصدته تمامًا، الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع؛ ممايفرض عليه التعاون مع غيره».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يفرض»: .... (يُلزم - يطلب - يَعرض - يُصِر)

٢- مضاد «ابتسم»: .... (حزن - عبس - تعب - مرض)

٣- مفرد «أحفاد»: .... (حفيدة - حفيد - محفد - حافد)

٤- هيأ الله لـ«على مبارك» سياحة إلى .... (إفريقيا - آسيا - أوربا - أمريكا)

٥- «كرمت أخيك». صواب ما تحته خط هو .... (أخوه - أخوك - أخاك - أخيه)

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هلكوا»: (ضاعوا - ماتوا - سقطوا - تعبوا)

٢- مضاد «نُؤذِ»: .... (نساعد - نشفى - ننفع - نُحسِن)

٣- يشيرُ خرقُ السفينةِ إلى عدمِ الإحساسِ بـ .... (السعادة - الاستقرار - المسئولية - التفاؤل)

٤- «تركوهم - أخذوا على أيديهم» بينهما (ترابط - ترادف - تضاد - توكيد)

٥- «أنت كأبيك». كلمة «أبيك» تُعرب: .... (مضافًا إليه - خبرًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)







أسئلة استرشادية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اعداد : الأستاذ عبد الرحمن عصام

مسودة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ {٢} ______ ص

(أ) ⊂ (ب) ⊄ (ج) ⊃ (د) ⊅

٢ إذا كانت : أ ∈ {٢ ، –٣ ، –٥} ∩ {٥ ، –٢ ، –٣} ، فإن : أ = ______

(أ) ٢ (ب) –٣ (ج) –٥ (د) ٥

٣ ص+ ∪ ص– = ______

(أ) ص (ب) ص– (ج) ص – {٠} (د) ص+

٤ ص+ ∩ ص– = ______

(أ) ص+ (ب) ص– (ج) ص – {٠} (د) ϕ

٥ ص+ – ص– = ______

(أ) ص+ (ب) ص– (ج) ص – {٠} (د) ص

٦ ص+ ∪ {٠} = ______

(أ) ص+ (ب) ص– (ج) ص (د) ط

٧ | –٥ | + ٥ = ______

(أ) –١٠ (ب) ١٠ (ج) صفر (د) ٥

٨ ص – ط = ______

(أ) ص+ (ب) ص– (ج) {٠} (د) ط

٩ ٢٧ ÷ (–٣) = ______

(أ) –٩ (ب) ٨١ (ج) ٢٤ (د) ٩

١٠ العدد الصحيح المحصور بين –٢ ، ٣ هو = ______

(أ) ٣ (ب) –٣ (ج) –٤ (د) –١

١١ صورة النقطة (–٤ ، ٣) بالانتقال (–١ ، –٤) هي ______

(أ) (٣ ، –١) (ب) (–٣ ، ٧) (ج) (–٥ ، –٧) (د) (–٥ ، –١)

١٢ صورة النقطة (٢ ، –١) بالانتقال ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي ______

(أ) (٢ ، ٢) (ب) (٥ ، –١) (ج) (٥ ، ٢) (د) (٢ ، –٢)




ABD ELRAHMAN

مسودة

١٣ العنصر المحايد الجمعي .... العنصر المحايد الضربي

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ⩾

١٤ عدد الأعداد الصحيحة المحصورة بين − ٢ ، ٣ يساوي ....

(أ) − ٢ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٥ إذا كانت : س عددًا سالبًا ، فإن أصغر الأعداد الآتية هو ....

(أ) س + ٧ (ب) س − ٧ (ج) ٧ − س (د) ٧ س

١٦ | (٥ − ٧) / ٢ | .... ص

(أ) ∋ (ب) ∌ (ج) ⊃ (د) ⊅

١٧ إذا كانت : أ (− ٢ ، ٣) ، ب (١ ، ٣) ، فإن : طول أب يساوي .... وحدة طول.

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٥

١٨ أكبر عدد صحيح سالب هو ....

(أ) − ١ (ب) صفر (ج) − ٢ (د) − ٣

١٩ أصغر عدد صحيح غير سالب هو ....

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٢٠ كل الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد ....

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) صفر

٢١ { صفر } ⊃ ....

(أ) ص+ (ب) ص− (ج) ص − {٠} (د) φ

٢٢ − ٧ .... − | − ٩ |

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ⩾

٢٣ ط − ص+ = ...

(أ) ص (ب) φ (ج) {٠} (د) ط

٢٤ (− ٩ + ١٣) .... ص+

(أ) ∋ (ب) ∌ (ج) ⊃ (د) ⊅

٢٥ صورة النقطة (− ٣ ، ٤) بالانتقال (س ، ص − ٤) هي ....

(أ) (− ٣ ، ٠) (ب) (− ٧ ، ٨) (ج) (− ٣ ، ٨) (د) (− ١ ، ٤)

٢٦ إذا كان : أ = ٣ ، ب = − ٢ ، فإن : ٣ أ ب يساوي ....

(أ) − ١٨ (ب) − ١٢ (ج) ١٨ (د) ١٢

ABD ELRAHMAN

مسودة

٢٧ (– ٥٠) × (– ٤٩) × (– ٤٨) × .... × ٤٨ × ٤٩ × ٥٠ = ...

ⓐ صفر ⓑ ٢٥٠٠ ⓒ – ١ ⓓ ١

٢٨ خارج قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة هو ....

ⓐ عدد سالب ⓑ عدد موجب ⓒ صفر ⓓ غير ذلك

٢٩ حاصل ضرب أي عدد صحيح × المحايد الجمعي يساوي ....

ⓐ عدد سالب ⓑ عدد موجب ⓒ صفر ⓓ غير ذلك

٣٠ ص+ ∪ {٠} ∪ ص– = ...

ⓐ ص ⓑ ط ⓒ ع ⓓ ϕ

٣١ – |٩| + |– ٣| = ...

ⓐ – ٣ ⓑ – ٦ ⓒ ٩ ⓓ ٦

٣٢ العدد الصحيح السابق للعدد صفر ....

ⓐ ١ ⓑ – ١ ⓒ صفر ⓓ ٢

٣٣ المعكوس الجمعي للعدد – ٣ هو ....

ⓐ صفر ⓑ – ٣ ⓒ ٣ ⓓ – |– ٣|

٣٤ إذا كان : أ = – ٧ ، ب = – ٦ ، فإن : أ + ب يساوي ....

ⓐ – ١ ⓑ – ٩ ⓒ ٩ ⓓ ١

٣٥ إذا كان : أ + ب = صفر ، أ ≠ ب ، فإن : أ × ب .... صفر

ⓐ < ⓑ > ⓒ = ⓓ ⩾

٣٦ إذا كان : أ ، ب يمثلان على خط الأعداد بنقطة واحدة ، فإن : أ .... ب

ⓐ < ⓑ > ⓒ = ⓓ ⩾

٣٧ طول $\overline{أب}$ يساوي .... وحدة طول.

أ ب
–٣ –٢ –١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤

ⓐ < ⓑ > ⓒ = ⓓ ⩾

٣٨ المعكوس الجمعي للعدد |– ٧| هو ....

ⓐ صفر ⓑ – ٧ ⓒ ٧ ⓓ |– ٧|

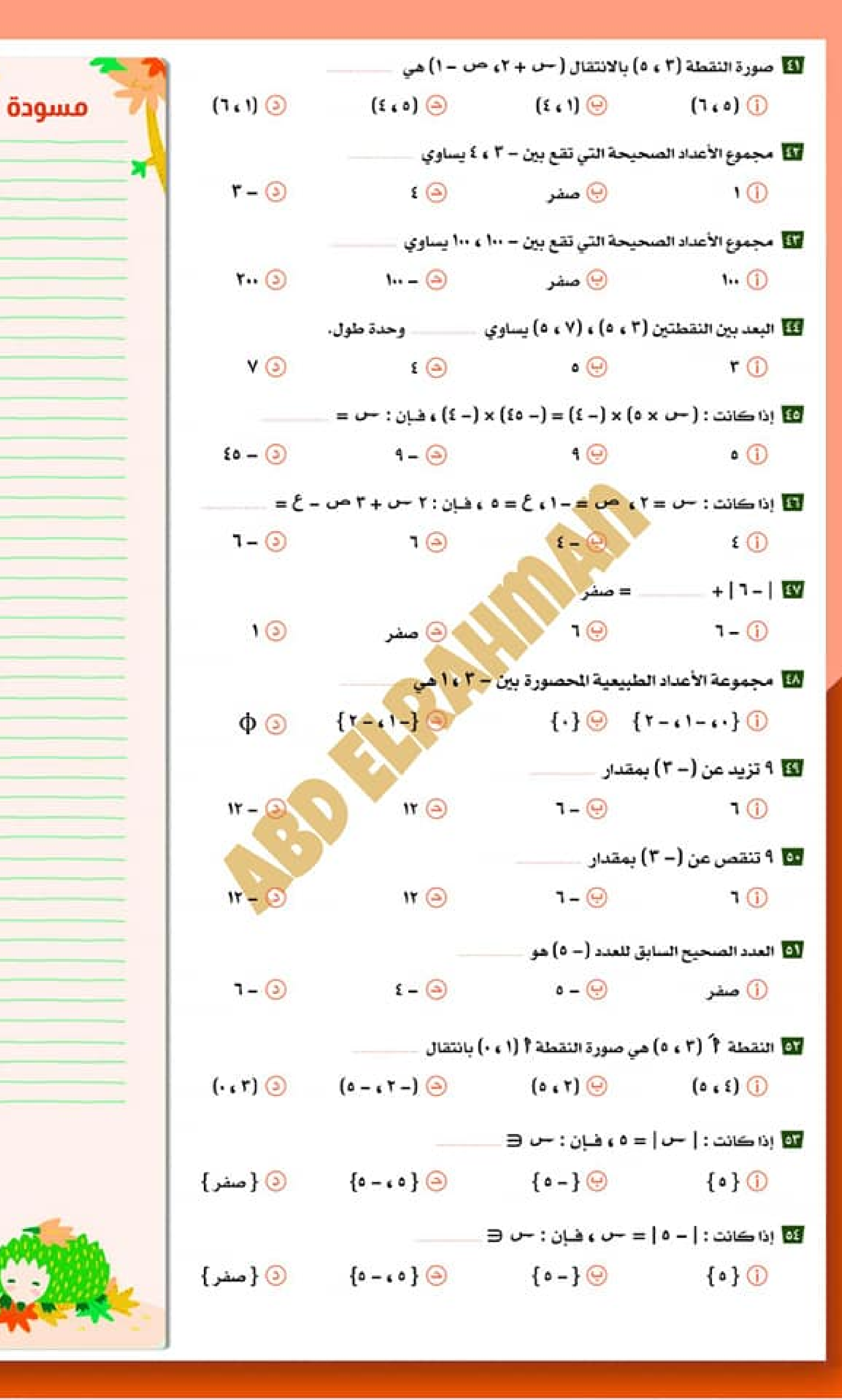
٣٩ باقي طرح (– ١٢) من ١٣ يساوي ....

ⓐ ٢٥ ⓑ – ٢٥ ⓒ – ١ ⓓ ١

٤٠ مكملة ص– بالنسبة إلى ص هي ....

ⓐ ص+ ⓑ ص ⓒ ط ⓓ ع

ABD ELRAHMAN



٤١ صورة النقطة (٣ ، ٥) بالانتقال (س + ٢، ص − ١) هي ......

أ (٥ ، ٦) ب (١ ، ٤) ج (٥ ، ٤) د (١ ، ٦)

٤٢ مجموع الأعداد الصحيحة التي تقع بين − ٣ ، ٤ يساوي ......

أ ١ ب صفر ج ٤ د − ٣

٤٣ مجموع الأعداد الصحيحة التي تقع بين − ١٠٠ ، ١٠٠ يساوي ......

أ ١٠٠ ب صفر ج − ١٠٠ د ٢٠٠

٤٤ البعد بين النقطتين (٣ ، ٥) ، (٧ ، ٥) يساوي ...... وحدة طول.

أ ٣ ب ٥ ج ٤ د ٧

٤٥ إذا كانت : (س × ٥) × (− ٤) = (− ٤٥) × (− ٤) ، فإن : س = ...

أ ٥ ب ٩ ج − ٩ د − ٤٥

٤٦ إذا كانت : س = ٢ ، ص = − ١ ، ع = ٥ ، فإن : ٢ س + ٣ ص − ع = ...

أ ٤ ب − ٤ ج ٦ د − ٦

٤٧ | − ٦ | + ... = صفر

أ − ٦ ب ٦ ج صفر د ١

٤٨ مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين − ٣ ، ١ هي ......

أ {٠ ، − ١ ، − ٢} ب {٠} ج {− ١ ، − ٢} د φ

٤٩ ٩ تزيد عن (− ٣) بمقدار ......

أ ٦ ب − ٦ ج ١٢ د − ١٢

٥٠ ٩ تنقص عن (− ٣) بمقدار ......

أ ٦ ب − ٦ ج ١٢ د − ١٢

٥١ العدد الصحيح السابق للعدد (− ٥) هو ......

أ صفر ب − ٥ ج − ٤ د − ٦

٥٢ النقطة أَ (٣ ، ٥) هي صورة النقطة أ (١ ، ٠) بانتقال ......

أ (٤ ، ٥) ب (٢ ، ٥) ج (− ٢ ، − ٥) د (٣ ، ٠)

٥٣ إذا كانت : | س | = ٥ ، فإن : س ∈ ......

أ {٥} ب {− ٥} ج {٥ ، − ٥} د {صفر}

٥٤ إذا كانت : | − ٥ | = س ، فإن : س ∈ ......

أ {٥} ب {− ٥} ج {٥ ، − ٥} د {صفر}

مسودة

ABD ELRAHMAN

مسودة

٥٥ إذا كان س ، ص عددين صحيحين ، فإن : | س | + | ص | .... | س + ص |

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≤

٥٦ إذا كانت : (س × ص) + (س × ع) = صفر ، س ≠ صفر ، فإن : ص = ...

(أ) س (ب) صفر (ج) ع (د) – ع

٥٧ إذا كان : س عددًا زوجيًا أكبر من الصفر ، فإن : (س + ٢) يكون عددًا ....

(أ) زوجيًا (ب) فرديًا (ج) أوليًا (د) غير ذلك

٥٨ إذا كان : س عدد غير سالب ، فإن : س .... صفر

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≤

٥٩ النقطة (٣ ، ٤) تبعد عن محور السينات مسافة قدرها .... وحدة طول.

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ١٢

٦٠ النقطة (– ٣ ، ٤) تبعد عن محور الصادات مسافة قدرها .... وحدة طول.

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) – ٣

٦١ النقطة (– ٣ ، ٤) تبعد عن محور الصادات مسافة قدرها .... وحدة طول.

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) – ٣

٦٢ المعكوس الجمعي للعدد صفر هو ....

(أ) صفر (ب) – ١ (ج) ١ (د) غير ذلك

٦٣ إذا كانت : س معكوسًا جمعيًا لـ ص ، فإن : س + ص = ...

(أ) – ١ (ب) المحايد الجمعي (ج) ص (د) س

٦٤ أكبر عدد صحيح غير موجب هو ....

(أ) – مليار (ب) ١ (ج) صفر (د) – ١

٦٥ مجموعة الأعداد الصحيحة غير الموجبة ∩ مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة ....

(أ) ص+ (ب) ص- (ج) {٠} (د) φ

٦٦ إذا كان : أ ، ب كل منهما معكوسًا جمعيًا للآخر ، أ ≠ صفر ، فإن : أ .... ب

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≤

٦٧ العدد الذي ليس له إشارة هو ....

(أ) صفر (ب) ١ (ج) – ١ (د) لا يوجد

ABD ELRAHMAN

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- Amira was the soloist .... the violin.
(a) by (b) in (c) at (d) on
2- She played the harp........................ .
(a) loud (b) sad (c) happy (d) well
3- How did he .... the bass yesterday ?
(a) plays (b) played (c) play (d) playing
4- What were you doing when the eagle .... by ?
(a)- fly (b)- flies (c)-flew (d)-flying
5- Giant pandas don't .... in the winter.
(a) hibernate (b) invent (c) endangered (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- We are helping our teacher .... up the music room.
(a) cleans (b) clean (c) cleaned (d) cleaning
2-What's going .... here ?
(a) on (b) in (c) in on (d) on in
3- They .... TV when their father arrived home .
(a) are watching (b) watch (c) were watching (d) watches
4- He hits the drums ....
(a)- happy (b)- sad (c)-quiet (d)-loudly
5- Giant pandas eat ....
(a) bananas (b) meat (c) bamboo (d) fruit

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I am .... care of my little sister .
(a) playing (b) looking (c) taking (d) going
2- When......................... the performance ?
(a) does (b) did (c) were (d) was
3- He sings very well .He is a .... singer .
(a) good (b) well (c) sadly (d) quietly
4- What was she doing .... the camel walked by ?
(a)- what (b)- where (c)-when (d)-whose
5- Black bears are .... animals.
(a) pet (b) wild (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I can't ……………….…. the bass by myself.
(a) left (b) lift (c) fill (d) fell

2- Good students don't speak……………………… to their teachers .
(a) well (b) good (c) loudly (d) bad

3- The ……………….……… sang a lot of nice songs .
(a) orchestra (b) chorus (c) instruments (d) officers

4- Around 700 to 1000 pandas are ………………………….. today.
(a)- life (b)- a life (c)-live (d)-alive

5- My dad ……………………… when I went home .
(a) works (b) working (c) was working (d) were working

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How …………………. do adult giant pandas weigh?
(a) many (b) much (c) old (d) fast

2- What were you ……………………….. at 6:00 last night?
(a) doing (b) do (c) did (d) does

3- The orchestra performed ……………………… by Bach and Beethoven.
(a) songs (b) music (c) plays (d) matches

4- He …………………………. the cello softly every day .
(a)- play (b)- plays (c)-played (d)-playing

5- The deer is ……………………… than the panda .
(a) faster (b) slower (c) fast (d) slow

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How ………………….. he play the tuba?
(a) do (b) is (c) was (d) did

2- 122 . What's the ……………….…… ?
(a) performance (b) emergency (c) dress (d) concert

3- Last year she played the tuba badly. Now she ……………………… it well.
(a) play (b) played (c) plays (d) playing

4- What …………………… she doing when the lion ran by ?
(a)- were (b)- was (c)-is (d)-does

5- Black bears …………………… for five to seven months in the winter.
(a) weigh (b) alive (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- We are cleaning .... the music room .
(a) of (b) up (c) on (d) with
2- I'm taking .... of my little sister .
(a) car (b) careful (c) careless (d) care
3- What .... doing when I called you ?
(a) you were (b) he was (c) were you (d) are you
4 I ....an email to my friend last week.
(a)- send (b)- sending (c)-sends (d)-sent
5- We .... a pizza party at Big Mama's restaurant yesterday.
(a) had (b) baked (c) cooked (d) took

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- He was................................. a haircut when the camel walked by .
(a) gets (b) getting (c) get (d) got
2- Hana played the harp ....
(a) good (b) better (c) well (d) best
3- I feel sick . What .... I do ?
(a) should (b) does (c) am (d) is
4- The lion ran and the eagle ....
(a)- fly (b)- flew (c)-flies (d)-flying
5- Adult giant pandas .... 80 to 125 kilos.
(a) weigh (b) perform (c) give (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1-..............................was he doing when the panda walked by?
(a) What (b) who (c) When (d) Where
2- What's your .... ? 10 Haram street .
(a) performance (b) emergency (c) address (d) concert
3- Last year she played the tuba badly, but now she plays it ....
(a) well (b)badly (c) soft (d) good
4- What .... they doing when the tiger ran by ?
(a)- were (b)- are (c)-was (d)-do
5- Black bears aren't .... .Around 750,000black bears are alive today.
(a) endangered (b) dangerous (c) wild (d) alive

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I was taking a nap when the kangaroo .... by.
(a) flew (b) hopped (c) swam (d) drove
2- What .... of party did the school have?
(a) kind (b) mind (c) find (d) time
3- Nada .... her homework at 5:00 yesterday .
(a) does (b) do (c) was doing (d) is doing
4- .... do you play football ?
(a)- Who (b)- How (c)-whose (d)-Which
5- The play was the .... of the evening.
(a) hot (b) hit (c) hat (d) hut

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- The tiger is .... than the kangaroo .
(a) fast (b) fastest (c) the fastest (d) faster
2- He plays the harp sadly . He is ....
(a) sadly (b) sad (c) glad (d) happily
3- We are getting ready .... the concert.
(a) to (b) for (c) with (d) by
4- She .... the cello softly every day .
(a)- play (b)- plays (c)- played (d)-playing
5- I can play the bass well. It's my favourite ....
(a) play (b) song (c) instrument (d) pet

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- My grandpa is very old. He walks ....
(a) slow (b) quick (c) slowly (d) quiet
2- I can't .... this box. It is so heavy.
(a) left (b) move (c) touch (d) meet
3- Let's .... together. Practice makes perfect.
(a) practise (b) practice (c) plays (d) playing
4- We .... when the deer ran by ?
(a)- were eating (b)- was eating (c)-is eating (d)-are eating
5- The panda eats 8 to 16 kilos of .... every day.
(a) bamboo (b) meat (c) fruit (d) fish

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- Amira was the soloist .... the violin.
(a) by (b) in (c) at (d) on

2- She played the harp......................... .
(a) loud (b) sad (c) happy (d) well

3- How did he .... the bass yesterday ?
(a) plays (b) played (c) play (d) playing

4- What were you doing when the eagle .... by ?
(a)- fly (b)- flies (c)-flew (d)-flying

5- Giant pandas don't .... in the winter.
(a) hibernate (b) invent (c) endangered (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- We are helping our teacher .... up the music room.
(a) cleans (b) clean (c) cleaned (d) cleaning

2-What's going .... here ?
(a) on (b) in (c) in on (d) on in

3- They .... TV when their father arrived home .
(a) are watching (b) watch (c) were watching (d) watches

4- He hits the drums ....
(a)- happy (b)- sad (c)-quiet (d)-loudly

5- Giant pandas eat .... bamboo .
(a) [illegible] (b) meat (c) bamboo (d) fruit

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I am .... care of my little sister .
(a) playing (b) looking (c) taking (d) going

2- When.......................... the performance ?
(a) does (b) did (c) were (d) was

3- He sings very well .He is a .... singer .
(a) good (b) well (c) sadly (d) quietly

4- What was she doing .... the camel walked by ?
(a)- what (b)- where (c)-when (d)-whose

5- Black bears are .... animals.
(a) pet (b) wild (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I can't .... the bass by myself.
(a) left (b) lift (c) fill (d) fell
2- Good students don't speak............................ to their teachers .
(a) well (b) good (c) loudly (d) bad
3- The .... sang a lot of nice songs .
(a) orchestra (b) chorus (c) instruments (d) officers
4- Around 700 to 1000 pandas are .... today.
(a)- life (b)- a life (c)-live (d)-alive
5- My dad .... when I went home .
(a) works (b) working (c) was working (d) were working

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How .... do adult giant pandas weigh?
(a) many (b) much (c) old (d) fast
2- What were you .... at 6:00 last night?
(a) doing (b) do (c) did (d) does
3- The orchestra performed .... by Bach and Beethoven.
(a) songs (b) music (c) plays (d) matches
4- He .... the cello softly every day .
(a)- play (b)- plays (c)-played (d)-playing
5- The deer is .... than the panda .
(a) faster (b) slower (c) fast (d) slow

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How .... he play the tuba?
(a) do (b) is (c) was (d) did
2- 122 . What's the .... ?
(a) performance (b) emergency (c) dress (d) concert
3- Last year she played the tuba badly. Now she .... it well.
(a) play (b) played (c) plays (d) playing
4- What .... she doing when the lion ran by ?
(a)- were (b)- was (c)-is (d)-does
5- Black bears .... for five to seven months in the winter.
(a) weigh (b) alive (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- We are cleaning .... the music room .
(a) of (b) up (c) on (d) with
2- I'm taking .... of my little sister .
(a) car (b) careful (c) careless (d) care
3- What .... doing when I called you ?
(a) you were (b) he was (c) were you (d) are you
4 I ....an email to my friend last week.
(a)- send (b)- sending (c)-sends (d)-sent
5- We .... a pizza party at Big Mama's restaurant yesterday.
(a) had (b) baked (c) cooked (d) took

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- He was............................... a haircut when the camel walked by .
(a) gets (b) getting (c) get (d) got
2- Hana played the harp ....
(a) good (b) better (c) well (d) best
3- I feel sick . What .... I do ?
(a) should (b) does (c) am (d) is
4- The lion ran and the eagle ....
(a)- fly (b)- flew (c)-flies (d)-flying
5- Adult giant pandas .... 80 to 125 kilos.
(a) weigh (b) perform (c) give (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1-............................was he doing when the panda walked by?
(a) What (b) who (c) When (d) Where
2- What's your .... ? 10 Haram street .
(a) performance (b) emergency (c) address (d) concert
3- Last year she played the tuba badly, but now she plays it ....
(a) well (b)badly (c) soft (d) good
4- What .... they doing when the tiger ran by ?
(a)- were (b)- are (c)-was (d)-do
5- Black bears aren't .... .Around 750,000black bears are alive today.
(a) endangered (b) dangerous (c) wild (d) alive

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I was taking a nap when the kangaroo .... by.
(a) flew (b) hopped (c) swam (d) drove
2- What .... of party did the school have?
(a) kind (b) mind (c) find (d) time
3- Nada .... her homework at 5:00 yesterday .
(a) does (b) do (c) was doing (d) is doing
4- .... do you play football ?
(a)- Who (b)- How (c)-whose (d)-Which
5- The play was the .... of the evening.
(a) hot (b) hit (c) hat (d) hut

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- The tiger is .... than the kangaroo .
(a) fast (b) fastest (c) the fastest (d) faster
2- He plays the harp sadly . He is ....
(a) sadly (b) sad (c) glad (d) happily
3- We are getting ready .... the concert.
(a) to (b) for (c) with (d) by
4- She .... the cello softly every day .
(a)- play (b)- plays (c)- played (d)-playing
5- I can play the bass well. It's my favourite ....
(a) play (b) song (c) instrument (d) pet

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- My grandpa is very old. He walks ....
(a) slow (b) quick (c) slowly (d) quiet
2- I can't .... this box. It is so heavy.
(a) left (b) move (c) touch (d) meet
3- Let's .... together. Practice makes perfect.
(a) practise (b) practice (c) plays (d) playing
4- We .... when the deer ran by ?
(a)- were eating (b)- was eating (c)-is eating (d)-are eating
5- The panda eats 8 to 16 kilos of .... every day.
(a) bamboo (b) meat (c) fruit (d) fish

Grade 6 Science Models

Model 1

Choose the correct answers :-

1 - The most common simple machines are…(levers- bicycle -car machines-a,b,c)

2-Second class lever……..in the middle(fulcrum- effort force- resistance force)

3- Which of the following levers saves effort? (scissors – nutcracker – fishing tool – sweet holder)

4- The exerted force of the first class lever equals 500 Newton and the length of its arm is 20 cm . and is affected by a resistance with a value of 200 Newton the length of the arm of the resistance is ……….(20-55-50-60)cm

يلا نذاكر ساينس مع ماما

The answers:- 1- levers 2- resistance force 3-nutcracker

4-☺ **Force × its arm = resistance × its arm**

500 × 20 = 200 × its arm

Arm of resistance = $\frac{500\times20}{200}$ **= 50 cm**

Model 2

Choose the correct answers :-

1- levers were first described by the Greek scientist (Archimedes – Newton- Edison)

2 - .... is rigid bar that rotates around fulcrum, and is affected by an

effort force and a resistance force (lever - solution - mixture- friction force)

3- ....have the effort force between the resistance force and

fulcrum. (third class levers- first class levers - second class levers - b,c)

4- The effort force is between the resistance and fulcrum in........

(nutcracker- scissors - sweet holder - crowbar)

يلا نذاكر ساينس مع ماما

The answers:-

1- **Archimedes** **2- lever** **3- third class levers** **4- sweet holder**

Model 3

Choose the correct answers :-

1- The lever rotates around a fixed point called …..(resistance force - fulcrum - effort force)

2- When fulcrum is between effort force and resistance so the lever is…….class lever. (first - second - third)

3- …….increases the speed of objects that we affect them.

(manual broom - seesaw - hockey bat - coal holder)

4-All the following are from the importance of levers except……..

(increasing speed - increasing force - increasing size – accuracy performance)

يلا نذاكر ساينس مع ماما

The answers:-

1- Fulcrum 2- first 3- hockey bat 4- increase size

Model 4

Choose the correct answers :-

1-All the following are from the importance of levers except (increasing speed – increasing force – increasing size – accuracy in performance)

2-From the first class levers is …….(nutcracker – sweet holder – scissors – manual broom)

3- All of the following levers don't save offers except…(ice holder- hockey bat - nutcracker)

4- The length of the force arm of a first class lever is 5 cm . and the length of the arm resistance is 15 cm . if the resistance has a value of 300 Newton, the value of the affecting force is ……..(900-600-300-15)cm

يلا نذاكر ساينس مع ماما

The answers:-

1- Increase size 2- scissors 3- nutcracker

4-Effort force × its arm = resistance × its arm

Effort force × 5 = 300 × 15

Effort force = $\frac{300\times15}{5}$ = 900 Newton

Model 5

Choose the correct answers :-

1- Which of the levers derived is used to enlarge the distance?

(the tweezers - crowbar - the broom - coal holder)

2- From the first class levers is(nutcracker-sweet holder-scissors -manualbroom)

3- the effort force and resistance force are measured in(Newton- metre - cm - hertz)

4. In a 2nd class lever, the effort force is 100 Newton , length of the force arm = 25 cm and the resistance= 500 Newton , the resistance arm is .... (52-64-5-20) cm

يلا نذاكر ساينس مع ماما

The answers:-

1- The broom 2- scissors 3- newton

4-☺Effort force × its arm = resistance × its arm

100 × 25 = 500 × its arm

The resistance arm = $\frac{100 \times 25}{500}$ = 5 cm